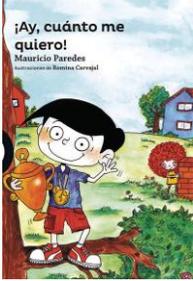




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	21 de marzo a 25 de marzo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	Fernanda Carrión	<a href="mailto:fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl">fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Dominique Vásquez	<a href="mailto:Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Nicol Recio	<a href="mailto:Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl">Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Inglés	Fernanda Lorca	Catalina <a href="mailto:.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	<a href="mailto:Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Stefania González	<a href="mailto:juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl">juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	<a href="mailto:Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	<a href="mailto:Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl">Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
<b>LENGUAJE</b>	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora.</li> <li>- <b>El poema:</b> Principales características estructura y propósito.</li> <li>- El verbo y artículos</li> </ul> <p><b>Recuerda seguir con la lectura complementaria del libro.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>¡Ay, cuánto me quiero!</b>  Autor: Mauricio Paredes  Editorial: Alfaguara</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Evaluación semana del 4 al 8 de abril, se aplicará según horario del curso</i></p>
<b>MATEMATICA</b>	<p>Los alumnos deberán comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional.</p> <p>En geometría comprenderán la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D.</p> <p><b>Recordar control de operatoria (sumas y restas) con nota acumulativa la primera clase de la semana</b></p> <p><b><u>Materiales clase de Geometría: 1 cartulina tamaño Block de color, tijeras y pegamento</u></b></p>
<b>CIENCIAS</b>	<p>Queridos estudiantes: Esta semana seguiremos trabajando en el contenido de “la luz”, veremos las propiedades de la luz.</p> <p><b>Necesitarás:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadernos</li> <li>- Estuche.</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<p style="text-align: center;"><b>¿Qué realizaremos esta semana?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar los puntos cardinales en cuadrículas.</li> <li>• Identificar planos, planisferio y globo terráqueo según sus características y diferencias.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>¡Te espero en clases con toda la energía!</b></p>

<b>INGLÉS</b>	Durante esta semana, los estudiantes siguen recapitulando elementos que serán útiles para la evaluación diagnóstica. Objects
<b>ARTES VISUALES</b>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colores fríos y cálidos</li> <li>➤ Necesitaremos el estuche y cuaderno</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Contenidos de la semana:</p> <p><b><u>Software y hardware</u></b></p> <p>Vamos a necesitar</p> <p>cuaderno y estuche</p> <p>completo</p>
<b>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promover <b><u>el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes</u></b>, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (Sello Inclusivo)</li> <li>➤</li> <li>➤ Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</li> <li>➤ <b><u>Esta semana trabajaremos nuestro sello inclusivo.</u></b></li> </ul>
<b>FE Y CULTURA CATÓLICA</b>	<p>OA: Realizar Prueba de Diagnóstico</p> <p>Las y los estudiantes, realizan la Prueba de Diagnóstico de Fe y Cultura Católica.</p> <p><b><u>Se inicia organización de la segunda evaluación: La Liturgia.</u></b></p>
<b>FOLKLORE</b>	<p>Estimados estudiantes: Esta semana continuaremos aprendiendo pasos para mejorar la coordinación y movimientos de la danza desarrollada en clases, con un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento.</p> <p><b><u>Recuerden que deben asistir con:</u></b></p> <p>Cuaderno y ropa deportiva.</p> <p>Gorro para el sol (sugerencia)</p> <p>Bloqueador solar. (sugerencia)</p> <p>botella de agua</p>

	<p>PAÑUELO. (cualquier color)</p> <p>➤ <b><u>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</u></b></p>
<p><b>ED. FÍSICA YSALUD</b></p>	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación diagnóstica sobre las Habilidades motrices básicas y los Hábitos de vida saludable, como conducta de entrada. Posteriormente realizaremos actividad física, para desarrollar las habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.</p> <p><b><u>Recuerda asistir con:</u></b></p> <p>Cuaderno. Ropa deportiva. Útiles de aseo. Botella de agua.</p> <p style="text-align: center;"><b>¡Nos vemos!</b></p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>Los y las estudiantes de tercero básico Realizarán un repaso de los elementos del lenguaje musical, se integrarán las figuras musicales como parte de la comunicación y lenguaje musical, ejercitando la escritura e interpretación de las figuras y sus silencios, colectivamente se le determina fonemas a cada figura, para luego proceder a interpretar sin la guía de la docente. Finalizan la clase interpretando el ritmo creado en conjunto.</p>

<p><b>NOTICIAS</b></p>
<p><b>La Agencia de Calidad ha puesto a disposición la Evaluación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje).</b>  <b>Esta evaluación se aplicará en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Área Socioemocional, Historia y Formación Ciudadana.</b></p> <p><b>23 de marzo : evaluación de Lectura</b>  <b>24 de marzo: evaluación de Matemática</b>  <b>28 de marzo :evaluación Área Socioemocional</b></p>

FECHAS

