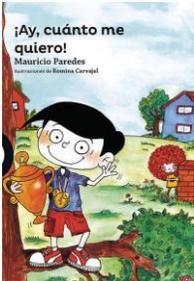




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	28 de marzo al 1° de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Nicol Recio	Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Stefania González	juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de comprensión lectora. - Continuamos con el poema - Reforzar contenidos de gramática (artículos, verbo, sustantivo, adjetivos) <p>🚩 Prueba DIA Socioemocional EN CLASES DE ORIENTACIÓN</p> <p>Contenidos Prueba Diagnóstico lunes 28 de marzo. Comprensión lectora Tipos de Textos :el cuento y el poema Reconocer estructura y propósito.</p> <p>Recuerda seguir con la lectura complementaria del libro. ¡Ay, cuánto me quiero! Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p>  <p>Evaluación semana del 4 al 8 de abril, se determinará según horario</p> <p>Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases, encontrarán material de apoyo en el classroom</p>
MATEMATICA	<p>Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.</p> <p>Resolverán adiciones y sustracciones utilizando material concreto.</p> <p>En geometría comprenderán la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D.</p> <p>Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases, encontrarán material de apoyo en el classroom</p>

CIENCIAS

➤ Queridos estudiantes: Esta semana seguiremos trabajando en el contenido de “la luz”, veremos las propiedades de la luz.

✚ **Necesitarás:**

- Cuadernos
- Estuche.

Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases, encontrarán material de apoyo en el classroom

HISTORIA

¿Qué realizaremos esta semana?

- Representaciones de la tierra.
- Identificar planos, planisferio y globo terráqueo, según sus características Y diferencias.

<p><u>Prueba de diagnóstico</u></p> <p>JUEVES 31 DE MARZO</p> <p>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</p>	<ul style="list-style-type: none">• Puntos de referencia.• Ubicación de puntos cardinales.• Representaciones de la tierra.• Características de un planisferio y globo terráqueo.• Mapa físico, temático y político.
--	---

¡Te espero en clases con toda la energía!

Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases, encontrarán material de apoyo en el classroom(Guía y PPT)

INGLÉS	<p>Evaluación diagnóstica: Personal information, colours, numbers, objects</p> <p>Durante esta semana, se introducirá la primera unidad del año “Time for school” y se trabajará en identificar el vocabulario clave de las asignaturas del colegio.</p> <p>Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases, encontrarán material de apoyo en el classroom</p>
ARTES VISUALES	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colores fríos y cálidos ➤ Necesitaremos el estuche y cuaderno
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta semana tendremos nuestro primer trabajo práctico <u>“Amplificador casero”</u> <p><u>Necesitarás:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 vasos plásticos o de cartón. • 1 tuvo de cartón (toalla nova). • 1 toalla nova. • Tijeras. • Pincel. • Cola fría. • Un delantal para proteger el uniforme (puede ser de cocina). <p style="text-align: center;">¡Y mucha energía para crear!</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> 🌈 Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo) 🌈 Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el buen trato
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Organizar Liturgia de Semana Santa. Las y los estudiantes, reciben instrucciones, para organizar los grupos de trabajo, para la siguiente evaluación de carácter práctico: La Liturgia de Semana Santa.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados estudiantes: Esta semana se continuará la creación de movimientos y pasos para el desarrollo de su baile.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Danza a desarrollar vals (dame la mano y danzaremos). <p>Recuerden que deben asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno y ropa deportiva.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Gorro para el sol. (sugerencia) ● Bloqueador solar. ● botella de agua. Pañuelo (cualquier color)
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos desarrollando las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad a través de diversos ejercicios.</p> <p>Se realizará la evaluación diagnóstica para los alumnos pendientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recuerda asistir: ➤ Cuaderno. ➤ Útiles de aseo. ➤ Botella de agua.
MÚSICA	<p>Las y los estudiantes tendrán la continuación de su la evaluación de diagnóstico, en donde serán evaluado el siguiente temario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Letra del Himno institucional - Reconocer elementos de la música; Familias de instrumentos instrumentos. - Himno nacional - Reconocer elementos de la música; Familias de instrumentos instrumentos y figuras musicales <p>Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases, encontrarán material de apoyo en el classroom</p>

NOTICIAS

Recordar control de operatoria (sumas y restas) con nota acumulativa la primera clase de la semana

Aritmética: Los alumnos deben traer bloques multibase (entregados en clases) plastificados y dentro de un sobre con su nombre.

Geometría: Cartulinas de colores tamaño block, cartón piedra pintado negro o cartón forrado negro (tamaño 30 X 50), tijeras y pegamento (cinta doble contacto).

Recuerda prueba de Diagnóstico de Matemática el día martes 29 de marzo, los contenidos son:

- **Formación de números hasta la centena**
- **Lectura y escritura de números hasta la centena**
- **Secuencias numéricas**
- **Valor posicional**
- **Composición y descomposición de números**
- **Orden y comparación de números**
- **Adición y sustracción**
- **Problemas Matemáticos de adición y sustracción**

FECHAS

