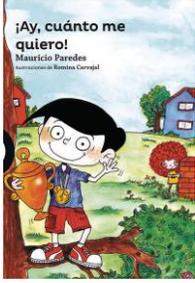




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	07 de marzo a 11 de marzo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Nicol Recio	Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Catalina .sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguíluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguíluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Stefania González	juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensión lectora.- El cuento: Principales características. Estructura y propósito.- El sustantivo. <p>El primer libro de lectura complementaria es: Nombre: ¡Ay, ¡cuánto me quiero! Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p>



	
MATEMATICA	<p>OA1 – OA2</p> <p>Los alumnos trabajarán contando números del 0 al 100 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: o empezando por cualquier número menor que 100</p> <p>Leerán números hasta 1000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Trabajaremos en el cuaderno de Matemática</p> <p><u>Utilizaremos cuaderno de matemática y guías de trabajo.</u> <u>Resolverán controles de operatoria con nota formativa (Diagnóstico).</u></p>
CIENCIAS	<p>Contenidos</p> <p>Fuentes naturales y artificiales de luz.</p> <p>Cuaderno y estuche para la clase.</p>
HISTORIA	<p>¿Qué realizaremos esta semana?</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación de la asignatura.- Introducción a la unidad 1.- Conoceremos las palabras claves.- Sistema de trabajo (controles, evaluaciones, etc.).- Recuerda tu cuaderno con forro morado. <p><u>¡Te espero en clases con toda la energía!</u></p>



INGLÉS	Durante esta semana, se dará introducción a la asignatura y se revisarán los contenidos previos que dan continuidad a los aprendizajes de este año.
ARTES VISUALES	Contenidos Colores fríos y cálidos Necesitaremos el estuche y cuaderno
TECNOLOGÍA	Contenidos Software y hardware Vamos a necesitar cuaderno y estuche completo
Fe y Cultura Católica	OA: Descubrir que es el tiempo litúrgico de la Cuaresma. Las y los estudiantes, revisan características de la Cuaresma, como su color litúrgico y a que acciones concretas se nos invita en este tiempo.
ED. FÍSICA Y SALUD	Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los objetivos trabajados durante el año anterior, los cuales serán evaluados como conducta de entrada, a través de una evaluación diagnóstica la semana del 14 al 18 de marzo . Posteriormente realizaremos actividad física en relación con las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Recuerda asistir con ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo, botella de agua y tu cuaderno. ¡Nos vemos!
MÚSICA	Los y las estudiantes de Segundo básico conocerán a su docente de Ed. Musical junto a la bienvenida de la asignatura. Conocerán el plan de estudio del primer trimestre, y se realizara un juego de percusión con las palmas. Recordando elementos del lenguaje musical.
FOLKLORE	Estimados estudiantes: Esta semana se iniciará un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento, para eso trabajaremos la coordinación y sus habilidades psicomotoras gruesas y finas. Danza para desarrollar, vals de Gabriela Mistral "Dame la mano". Recuerden que deben asistir con:



	<ul style="list-style-type: none">● Cuaderno y ropa deportiva.● Gorro para el sol (sugerencia)● Bloqueador solar. botella de agua.
Cultura y Autonomía Escolar	<p>Conocer los objetivos y lineamientos generales del Taller Cultura y Autonomía Escolar</p> <p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>

NOTICIAS

FECHAS