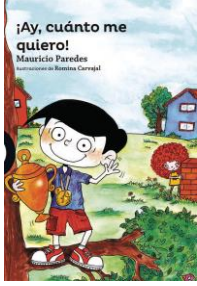




| AGENDA SEMANAL | | | |
|-----------------------------|----------------------|--|---------------------------|
| NIVEL | Terceros Básicos | SEMANA | 07 de marzo a 11 de marzo |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| Lenguaje | Verónica Curaz | veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Matemática | Fernanda Carrión | fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ciencias | Dominique Vásquez | Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Historia | Nicol Recio | Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Inglés | Fernanda Lorca | Catalina .sandoval@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Artes | Rosalba Eguíluz | Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Tecnología | Rosalba Eguíluz | Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Fe y Cultura Católica | Carolina Araneda H. | Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Ed. Física y Salud | Nicol Ruiz Urtubia | nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Música | Stefania González | juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Folklore | Valeria Adriazola Á. | Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl | |
| Autonomía y Cultura Escolar | Fabiola Durán | Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensión lectora.- El cuento: Principales características. Estructura y propósito.- El sustantivo. <p>El primer libro de lectura complementaria es: Nombre: ¡Ay, ¡cuánto me quiero! Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p> |



| | |
|-------------------|---|
| |  |
| MATEMATICA | <p>OA1 – OA2</p> <p>Los alumnos trabajarán contando números del 0 al 100 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: o empezando por cualquier número menor que 100</p> <p>Leerán números hasta 1000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Trabajaremos en el cuaderno de Matemática</p> <p><u>Utilizaremos cuaderno de matemática y guías de trabajo.</u> <u>Resolverán controles de operatoria con nota formativa (Diagnóstico).</u></p> |
| CIENCIAS | <p>Contenidos</p> <p>Fuentes naturales y artificiales de luz.</p> <p>Cuaderno y estuche para la clase.</p> |
| HISTORIA | <p>¿Qué realizaremos esta semana?</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación de la asignatura.- Introducción a la unidad 1.- Conoceremos las palabras claves.- Sistema de trabajo (controles, evaluaciones, etc.).- Recuerda tu cuaderno con forro morado. <p><u>¡Te espero en clases con toda la energía!</u></p> |



| | |
|------------------------------|---|
| INGLÉS | Durante esta semana, se dará introducción a la asignatura y se revisarán los contenidos previos que dan continuidad a los aprendizajes de este año. |
| ARTES VISUALES | Contenidos Colores fríos y cálidos Necesitaremos el estuche y cuaderno |
| TECNOLOGÍA | Contenidos Software y hardware Vamos a necesitar cuaderno y estuche completo |
| Fe y Cultura Católica | OA: Descubrir que es el tiempo litúrgico de la Cuaresma. Las y los estudiantes, revisan características de la Cuaresma, como su color litúrgico y a que acciones concretas se nos invita en este tiempo. |
| ED. FÍSICA Y SALUD | Queridos estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso de los objetivos trabajados durante el año anterior, los cuales serán evaluados como conducta de entrada, a través de una evaluación diagnóstica la semana del 14 al 18 de marzo . Posteriormente realizaremos actividad física en relación con las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Recuerda asistir con ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo, botella de agua y tu cuaderno. ¡Nos vemos! |
| MÚSICA | Los y las estudiantes de Segundo básico conocerán a su docente de Ed. Musical junto a la bienvenida de la asignatura. Conocerán el plan de estudio del primer trimestre, y se realizara un juego de percusión con las palmas. Recordando elementos del lenguaje musical. |
| FOLKLORE | Estimados estudiantes: Esta semana se iniciará un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento, para eso trabajaremos la coordinación y sus habilidades psicomotoras gruesas y finas. Danza para desarrollar, vals de Gabriela Mistral "Dame la mano". Recuerden que deben asistir con: |



| | |
|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno y ropa deportiva.● Gorro para el sol (sugerencia)● Bloqueador solar. botella de agua. |
| Cultura y Autonomía Escolar | <p>Conocer los objetivos y lineamientos generales del Taller Cultura y Autonomía Escolar</p> <p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p> |

NOTICIAS

FECHAS