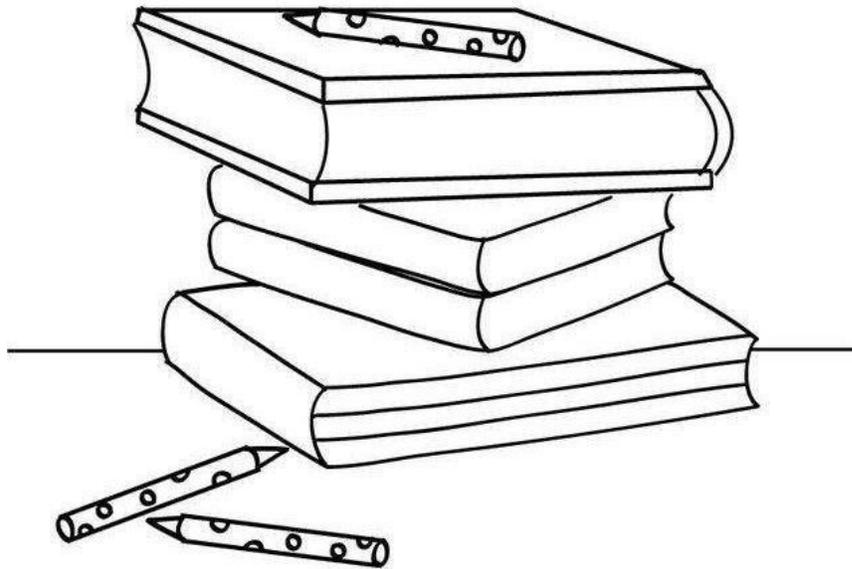




EL CAMINO DEL APRENDIZAJE

LENGUAJE

Kínder



Nombre: _____ Curso: _____

Presentación

Queremos invitarte a recorrer el camino del aprendizaje con vocales y letras kínder.

Como padres y apoderados debemos tener en cuenta que en este cuadernillo de apoyo pedagógico, encontraremos trazos, vocales, letras sonidos iniciales sílabas intermedias, lectura de palabras frases y cuentos relacionados con las letras que trabajaremos durante el año escolar. Con el fin de proporcionar al niño y niña, un acercamiento a la lectura y escritura.

Además es importante mencionar que al comenzar a escribir las primeras letras, le ayudará a comprender y a aprender que cada una de ellas tiene un signo gráfico y un sonido particular. El conocer las letras le posibilitará poder comenzar a deletrear las palabras. Esto será un esfuerzo enorme para ellos y será digno de ser felicitado y estimulado, aunque al escribir no tenga en cuenta las reglas ortográficas.

Leer y guiar el proceso de la lectoescritura es crucial para el desarrollo de un niño o niña, ya que lo hace una experiencia significativa, lo inserta en un mundo de fantasía y realidad

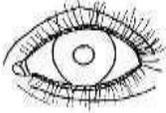
Es por esta razón tan significativa que Educadores y padres son portadores de la llave secreta, que conduce a ese mágico mundo de desarrollo de habilidades, no dudemos en abrirles las puertas lo antes posible.

Índice

Trazos.....	6 - 15
Vocal A.....	16 - 23
Vocal E	24 - 30
Vocal I	31 - 37
Vocal O.....	38 - 44
Vocal U.....	45 - 51
Lectura de vocales.....	52 - 56
Discriminación de vocal.....	56
Conteo silábico.....	57 - 60
Consonantes M.....	61 - 68
Consonante P.....	69 - 75
Consonante L	76 - 82
Consonante S	83 - 89
Consonante D.....	90 - 99
Consonante T	100 - 105
Artículos Indefinidos	106
Lectura de letras trabajadas... ..	113

Vocabulario Visual.

Con el apoyo de tu familia podrás saber que significan estos símbolos que te ayudarán a comprender y sobrellevar tus quehaceres diarios.

OA	Corresponden a los llamados "Objetivos de Aprendizaje" estos son elaborados en función de los objetivos formativos generales que guían esta primera etapa educativa y es determinada por la Ley General de Educación (LGE).
	Observar
	Dedo índice
	Graficar
	Colorear
	Recortar

Trazos para la escritura Kínder.

Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

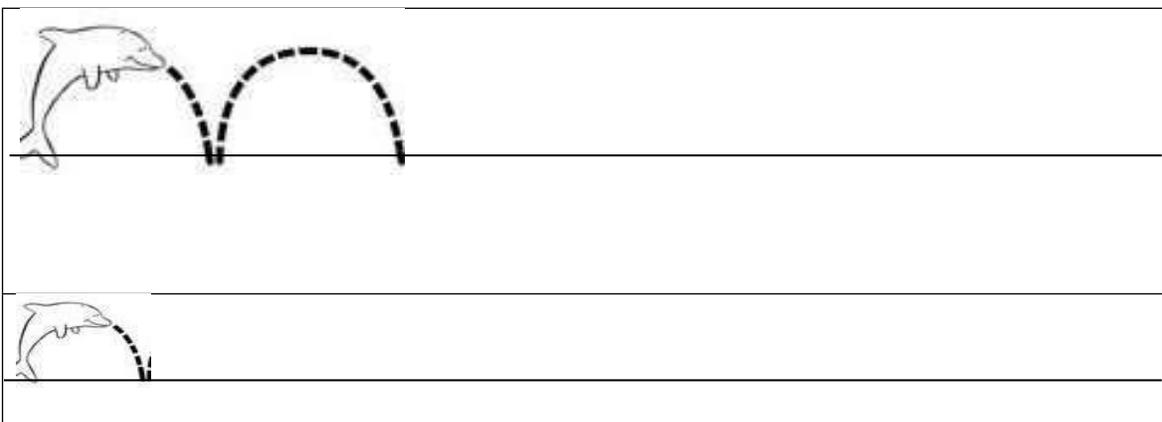
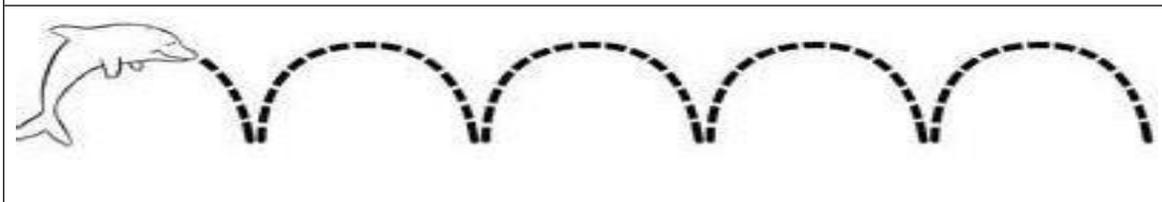
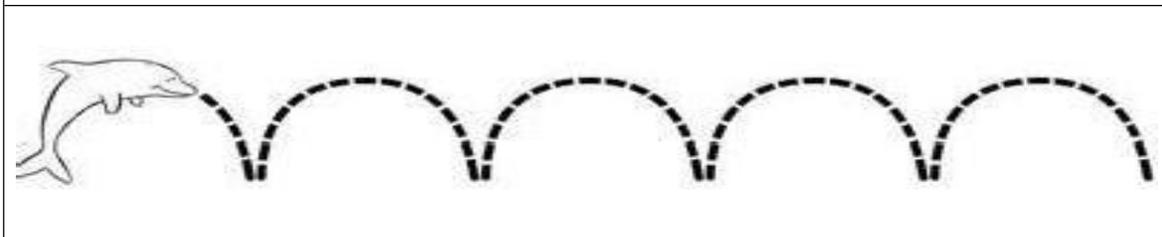
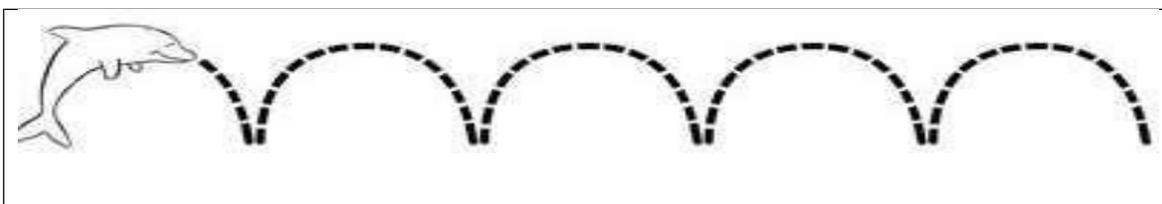
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos.



Trazo curvo hacia abajo.



Completa el trazo curvo siguiendo la línea punteada.



Fecha: _____

Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

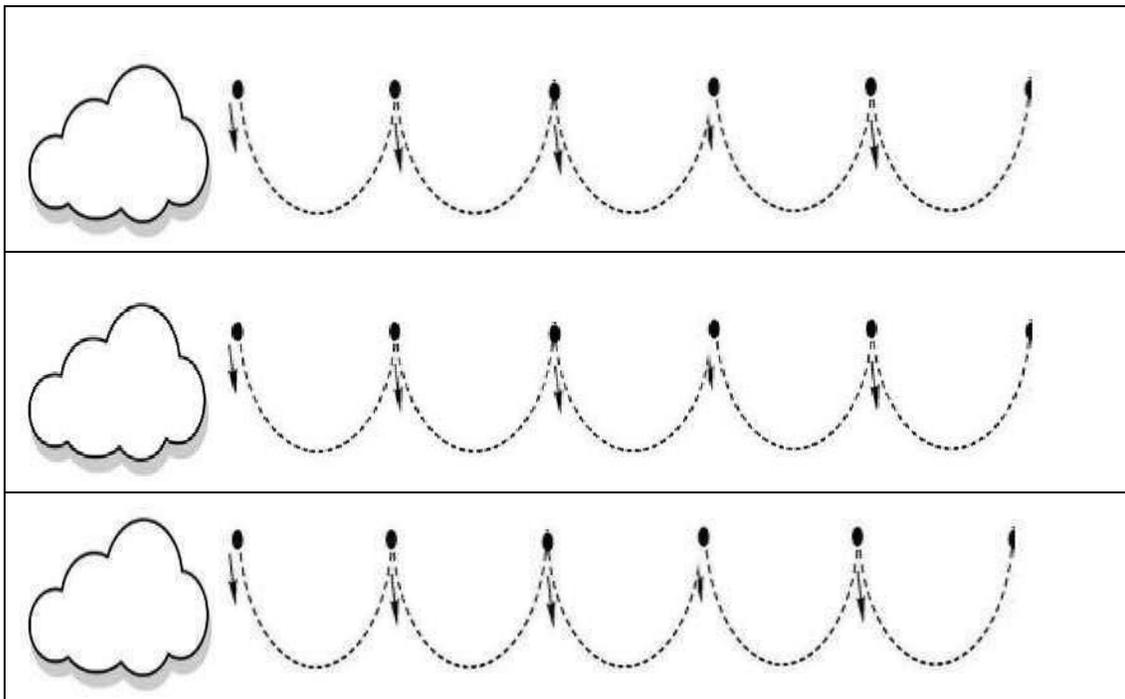
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Trazo curvo hacia arriba.



Completa el trazo curvo siguiendo la línea punteada.



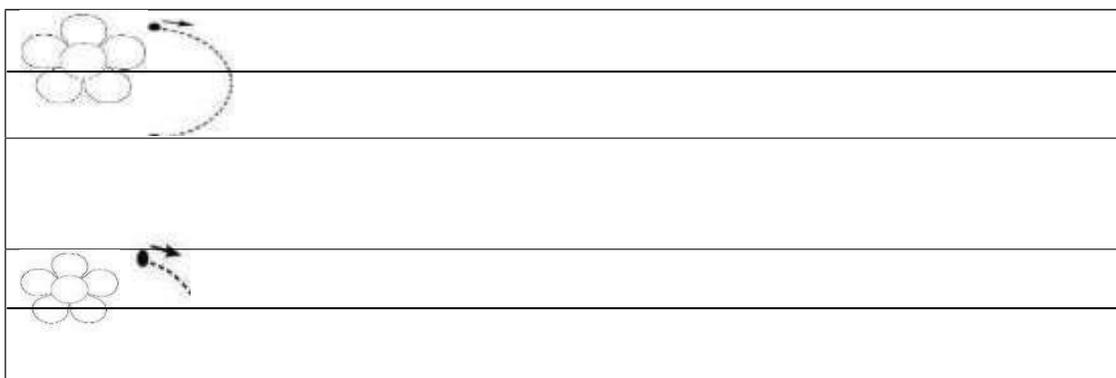
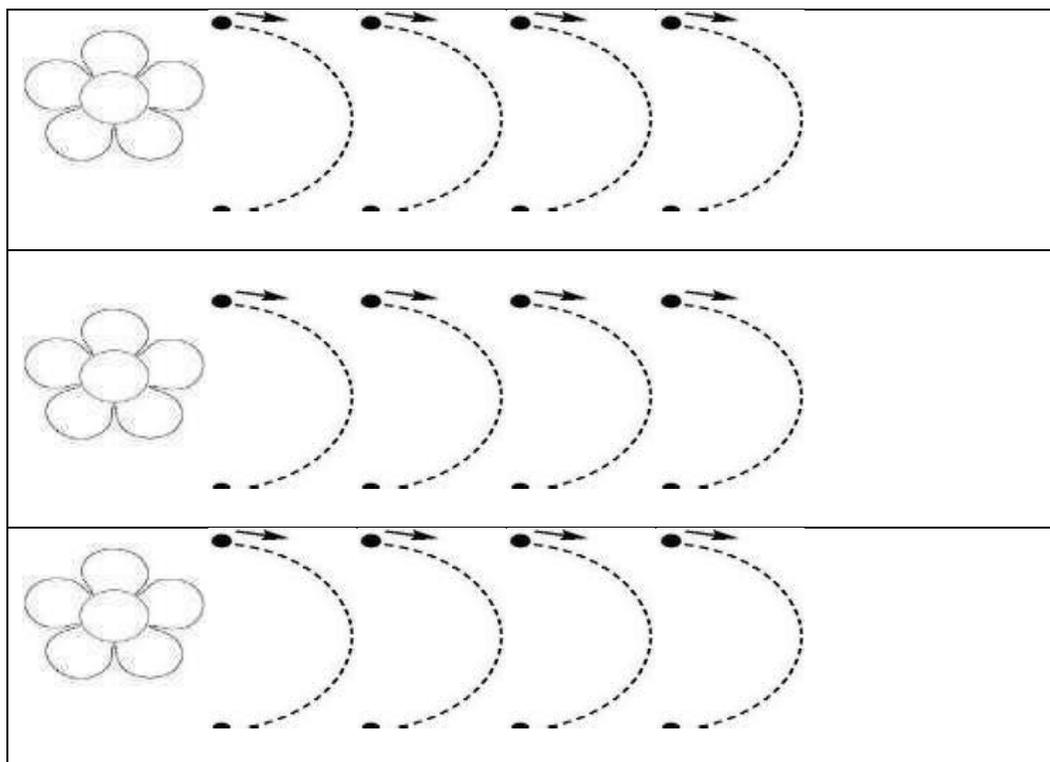
Fecha: _____

Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Trazo curvo hacia izquierda.

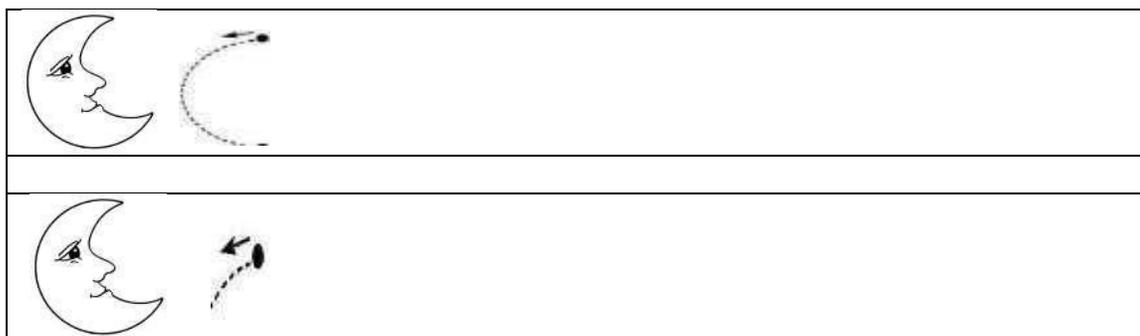
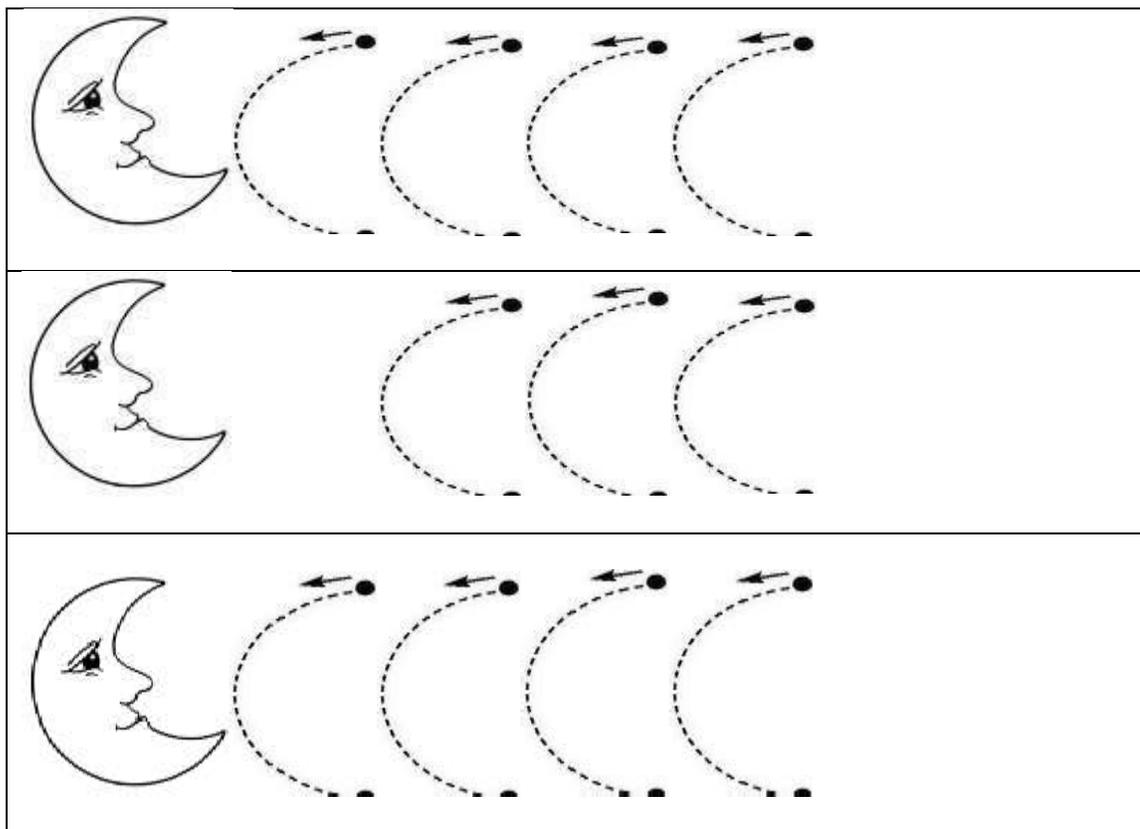
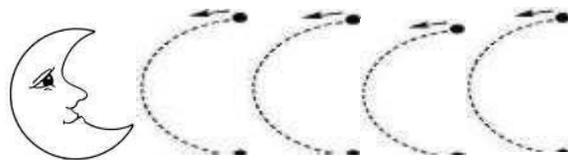


Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y letras.



Trazo curvo hacia la derecha.

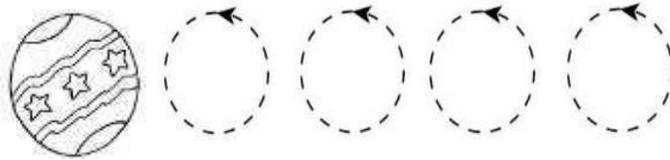


Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Trazo circular.



Fecha: _____

Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Trazo Bastón.



→

Fecha: _____

Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Trazo Pestaña



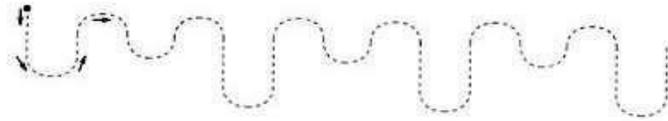
Fecha: _____

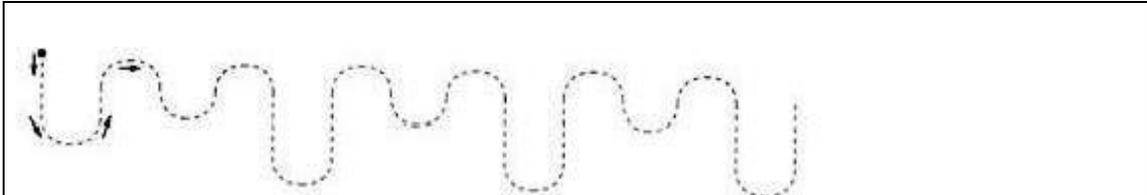
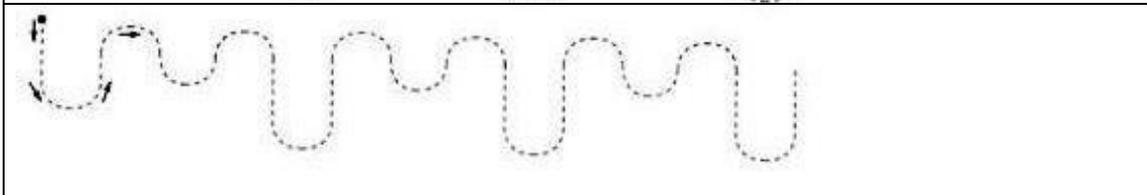
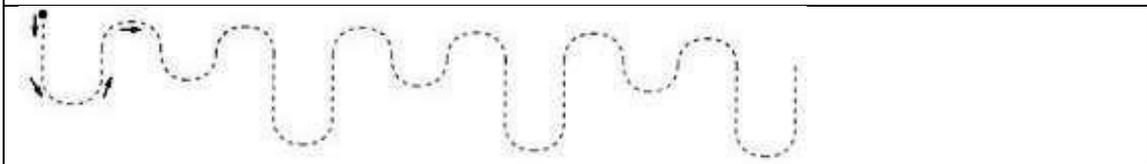
Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

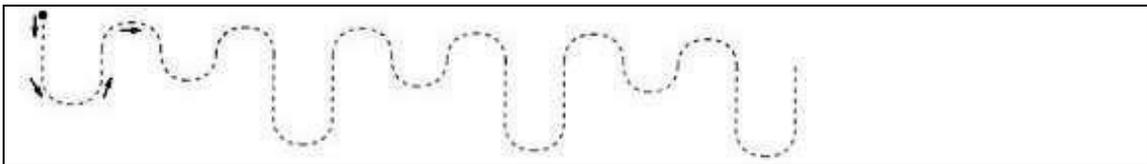
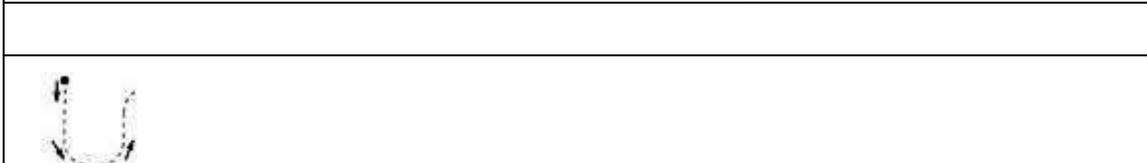
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.

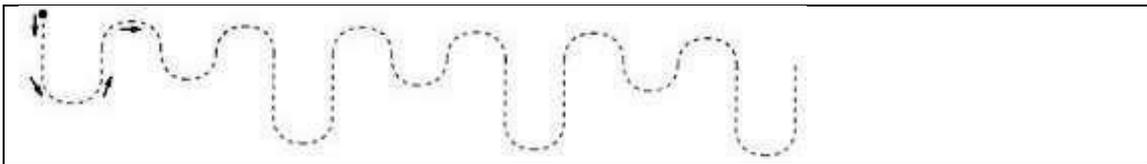
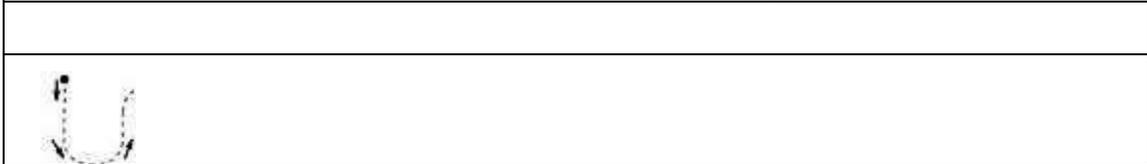


Trazo curvo uniforme.



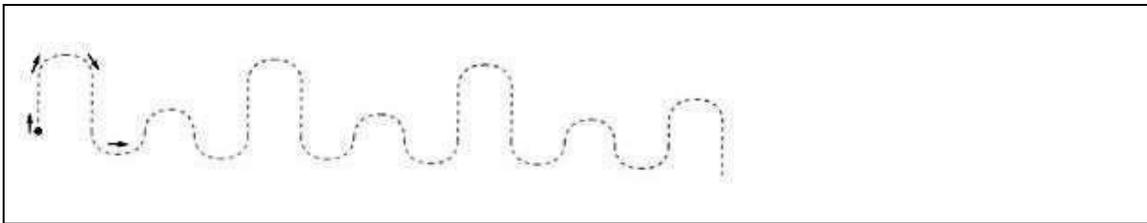
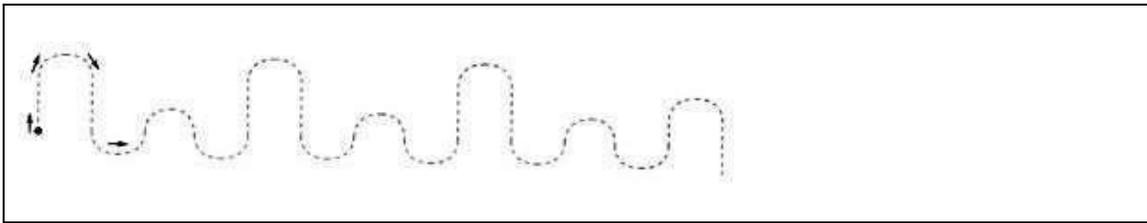
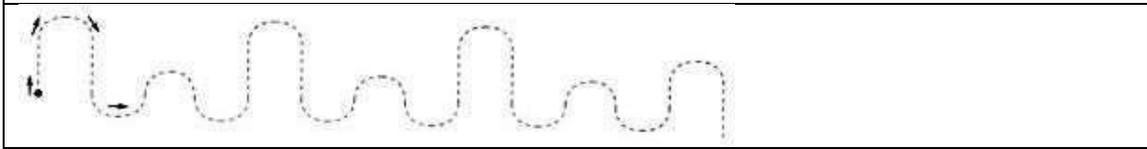
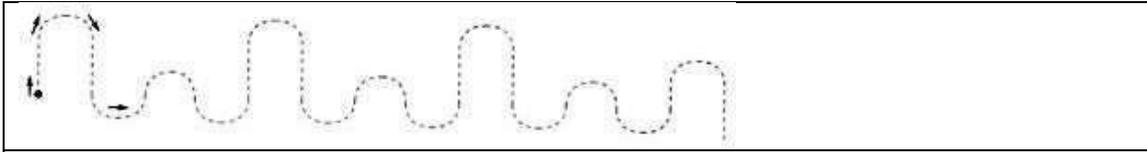


Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Trazo curvo uniforme.

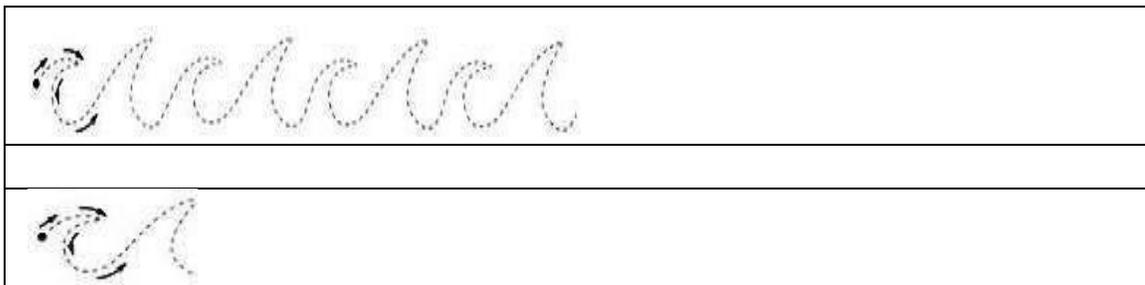
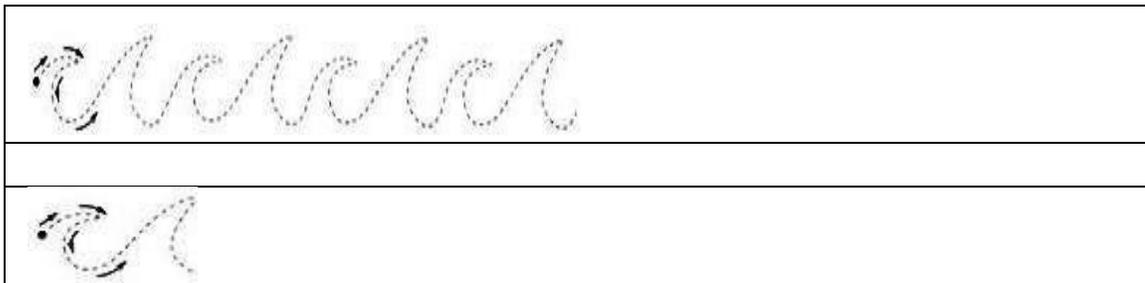
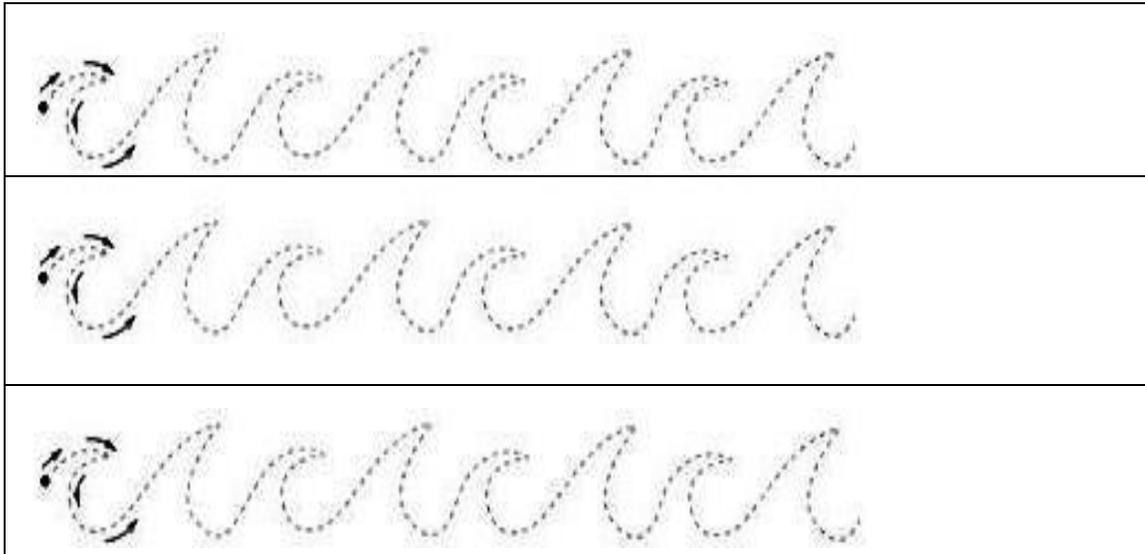
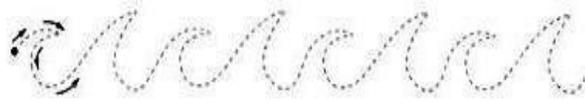


Repasa con tu dedo el trazo siguiendo la direccionalidad izquierda a derecha.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Trazo Semi curvo en ola.



Fecha: _____

**Te invitamos a
trabajar con
las vocales.**

¡Suerte en este camino!

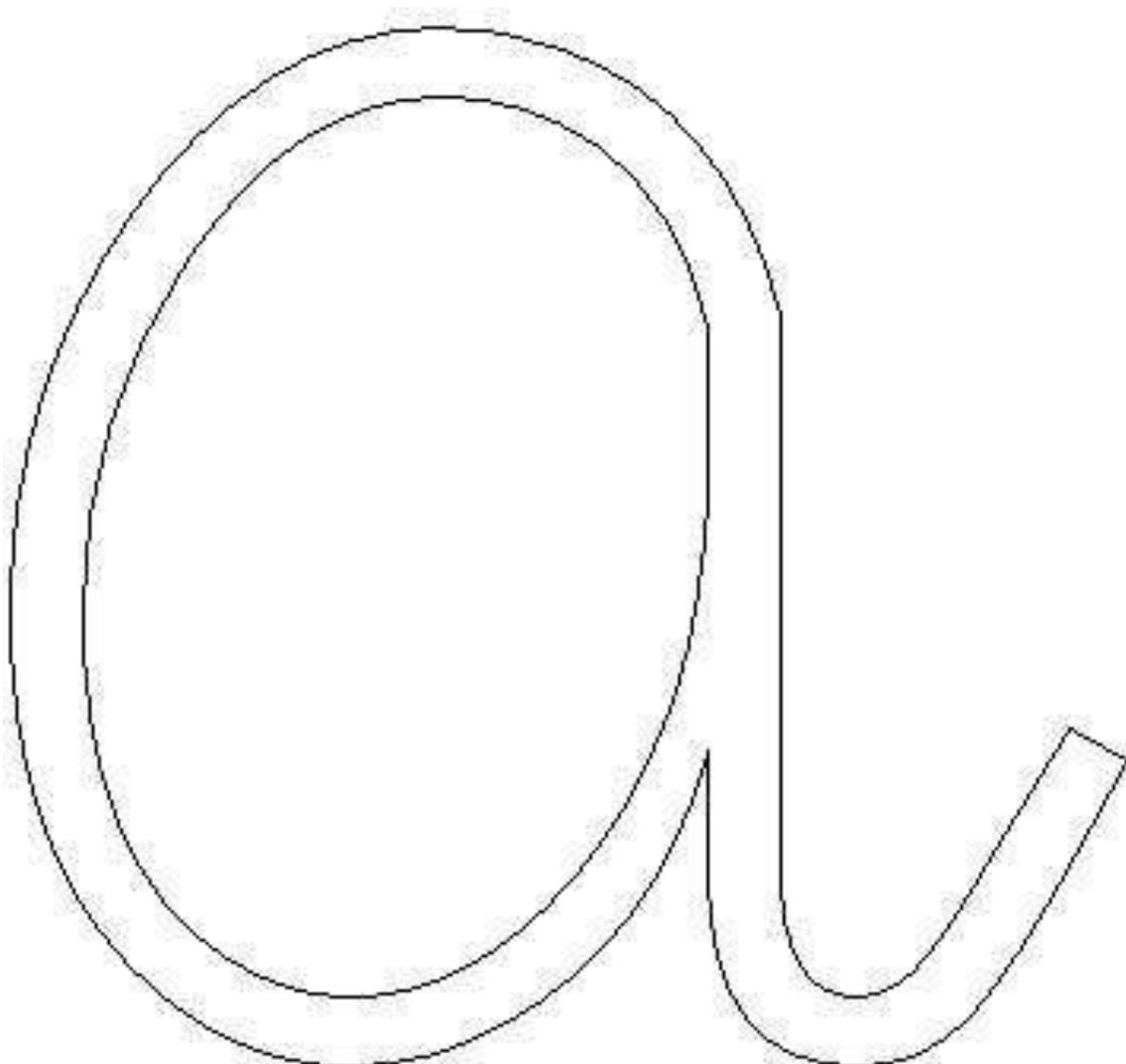


Te invitamos a conocer la vocal A a

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la letra A, luego achurar con líneas rectas y dibuja elementos con su sonido inicial.



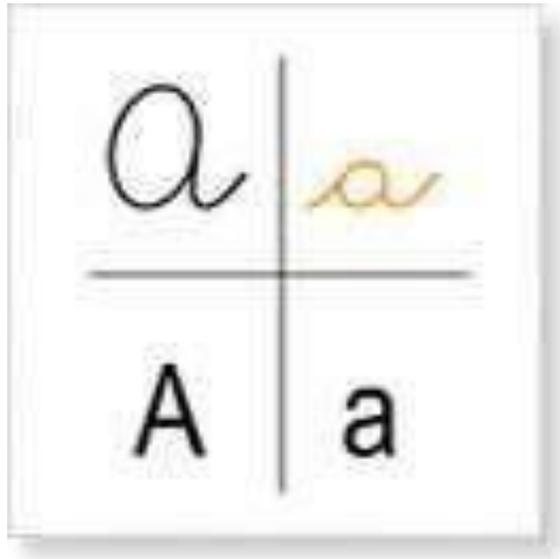
Fecha: _____

TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA A a

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras.



Observa la letra **A a** en sus cuatro formas, luego con tu dedo índice Repasa la vocal desde arriba hacia abajo.



Ahora te invito a graficar la letra A a, dentro de las cuadrículas.

A	a	A	a	A

Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA A a

OA 7: Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes.



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial A a

Árbol	Oso	Astronauta	Urbe
Escalera	Auto	Abrigo	Indio
Iglú	Uva	Isla	Anillo



Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial A a

Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Aa

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras signos y palabras.



Observa las imágenes presentadas, luego grafica la vocal inicial que falta en el espacio de cada palabra.



___rdilla



___vión



___beja



___nillo



Te invito contar las letras A de cada palabra y graficar la cantidad.

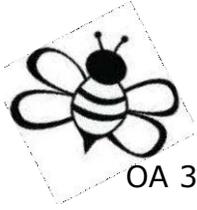








Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Aa

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres, palabras que comiencen con sonido inicial **A a** y encierra la vocal.

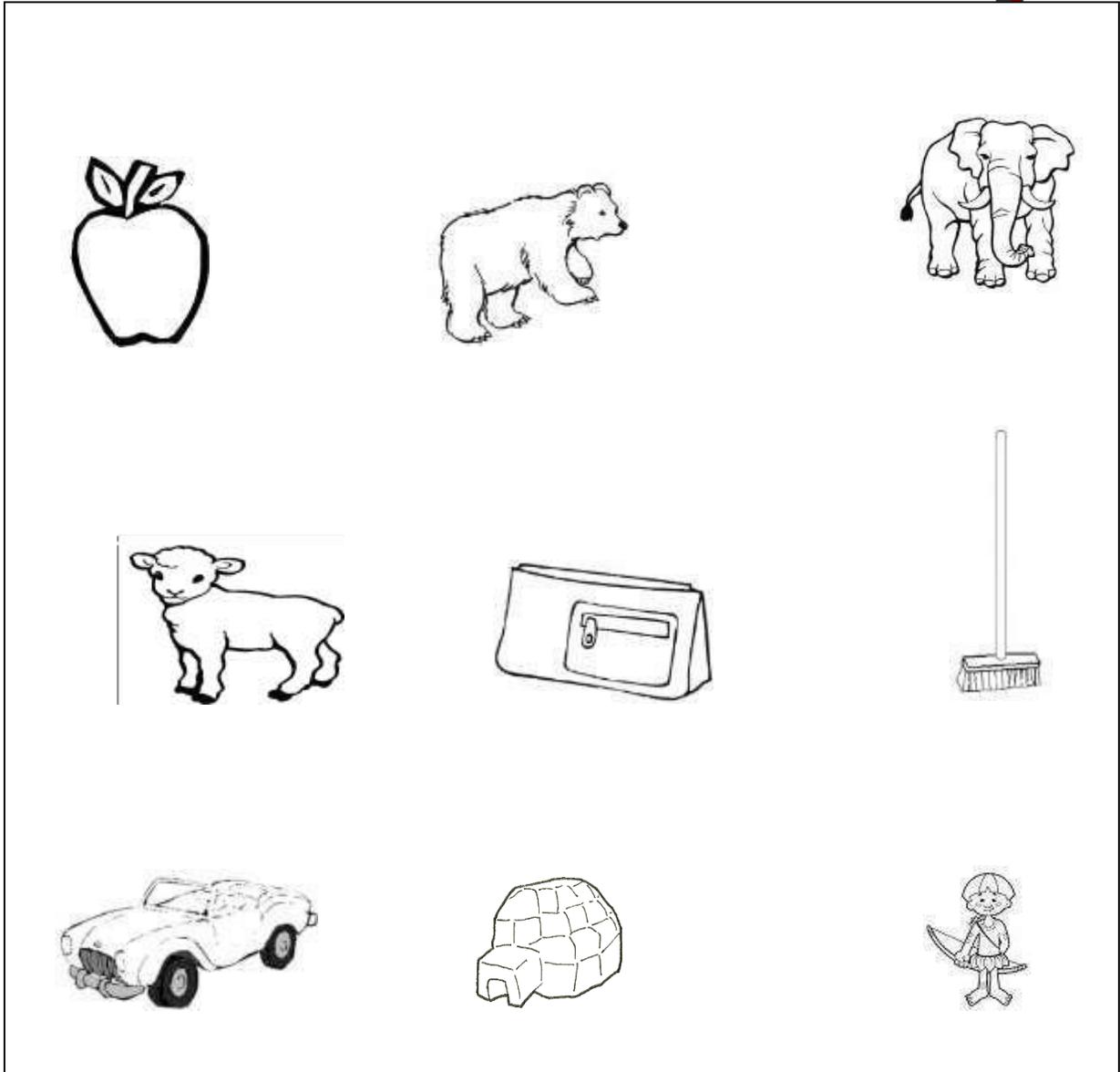


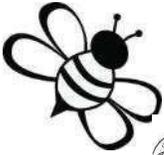
TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Aa

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan sonido **final A a**: ejemplo manzana 



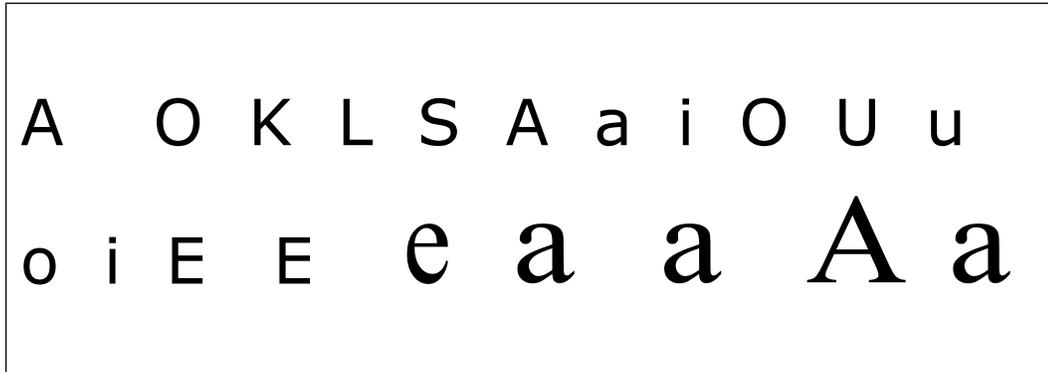


TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Aa

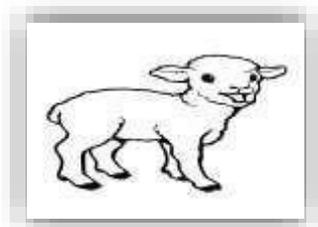
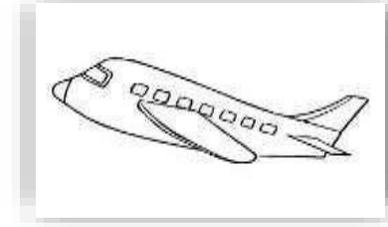
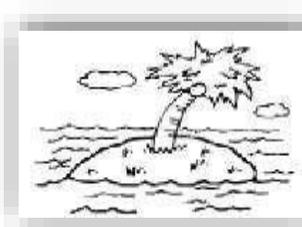
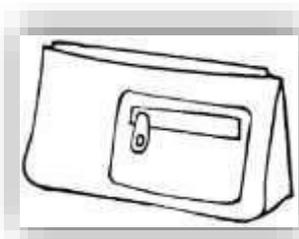
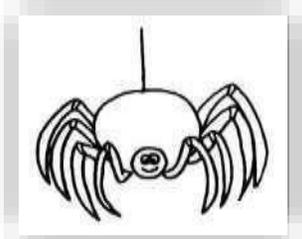
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales A a A a que encuentres.



Observa los elementos que comiencen con la vocal A a A a, luego coloréalos.



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal Aa A a

Círculo rojo:

Círculo amarillo:

Círculo verde:

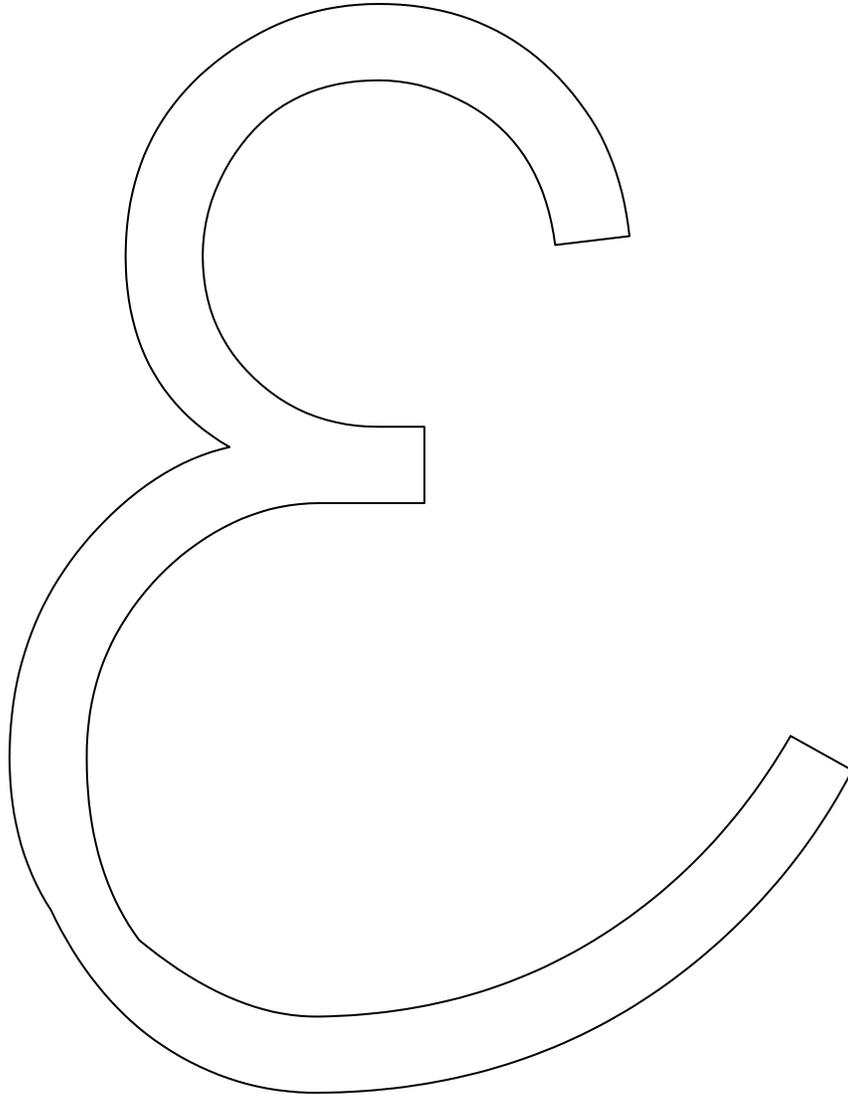


Te invitamos a conocer la vocal E e

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa la letra E, luego rellena con material a elección.



Fecha: _____

TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee



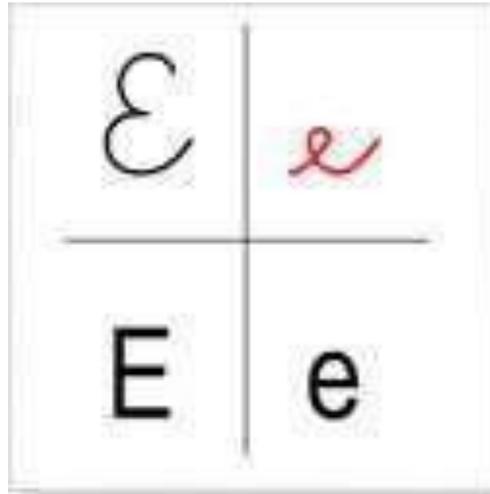
OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa la letra **Ee** en sus cuatro formas



Con tu dedo índice repasa la vocal **E e** desde arriba hacia abajo.



Ahora te invito a graficar la letra **Ee**, dentro de las cuadrículas.

E	e	E	e	E

Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial **E e**

Ancla	Oruga	Elefante	Iglú
Atril	Escorpión	Urbe	Incendio
Estómago	Espantapájaros	Instrumento	Auto



Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial **Ee**

Fecha: _____

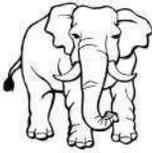


TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee

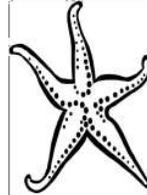
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa las imágenes presentadas, luego coloca la vocal que falta en el espacio de cada palabra.



__l.....fant



.....str....._lla



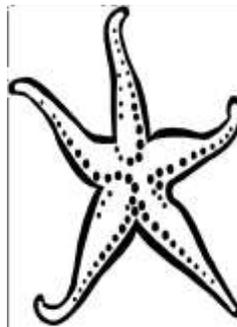
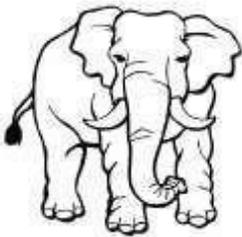
Ang.....l



Igl....._sia



Colorea sólo los elementos que comienzan con la letra E e



Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres, palabras que comiencen con sonido inicial E e.



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres palabras que finalicen en sonido E e.

Fecha: _____

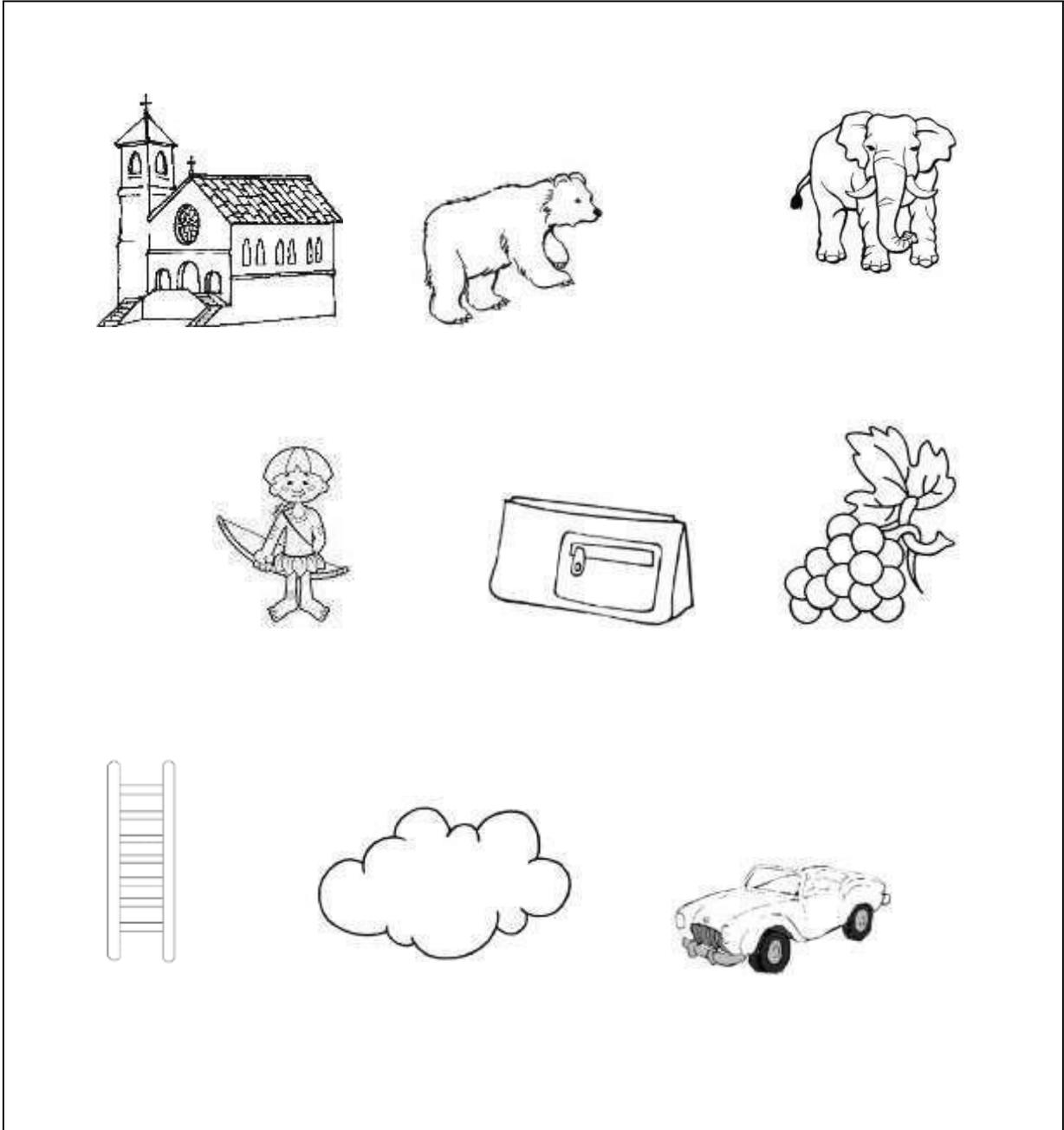


TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan sonido **final Ee**. Ejemplo: Elefante 



Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA Ee

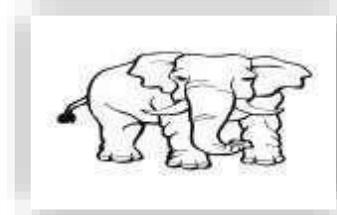
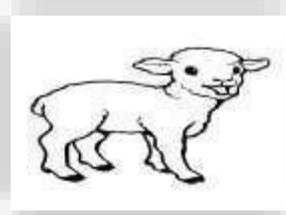
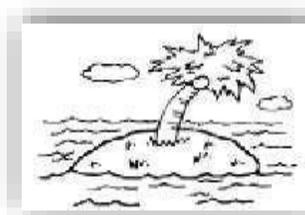
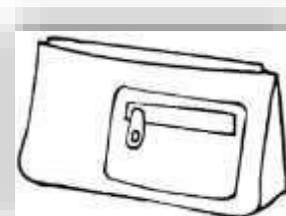
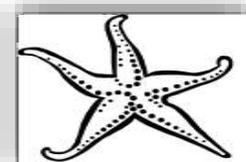
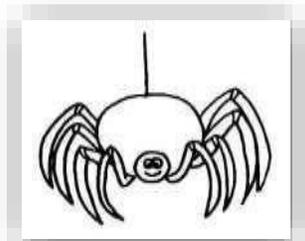
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales E e E e que encuentres.



Observa los elementos que comiencen con la vocal E e E e luego coloréalos.



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal E e E e

Círculo rojo:

Círculo amarillo:

Círculo verde:

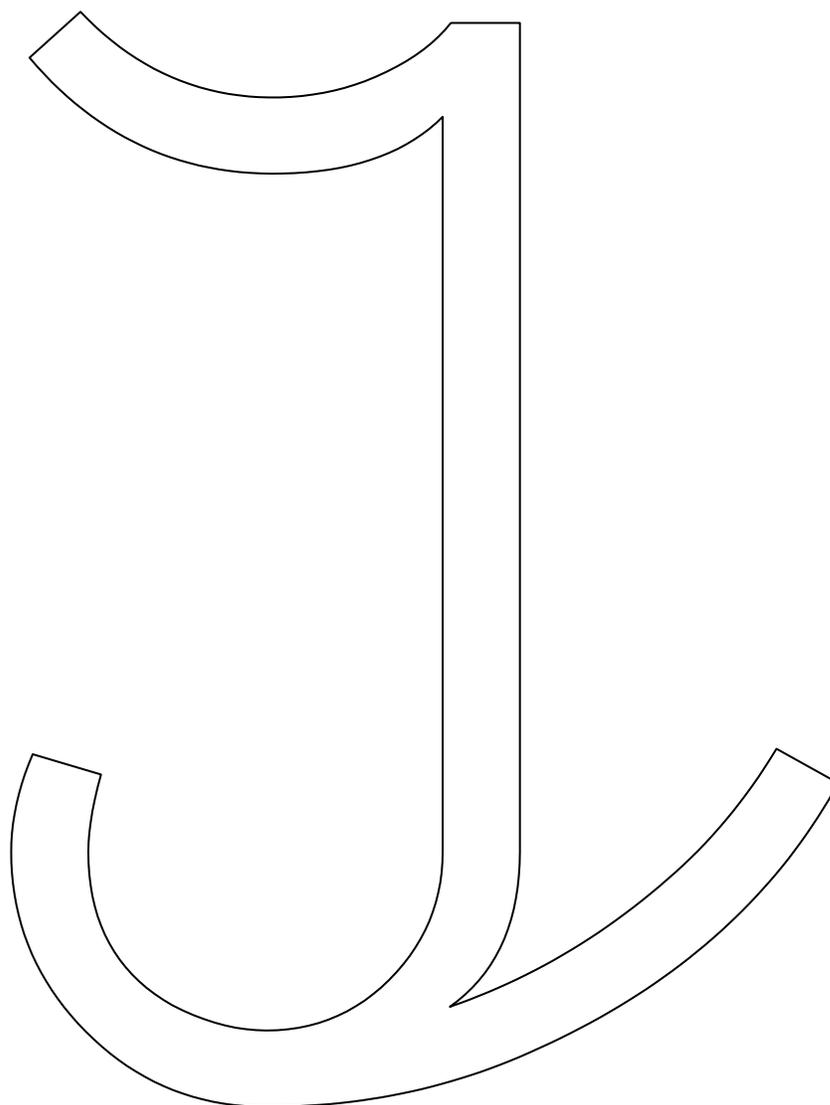


Te invitamos a conocer la vocal **I i**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa la letra I i luego coloréala según tu elección.



Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

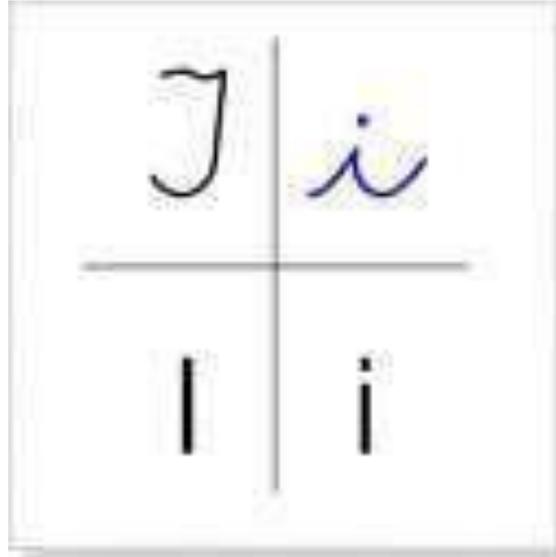
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa la letra **I** i en sus cuatro formas.



Repasa la vocal **I** i desde arriba hacia abajo.



Ahora te invito a graficar la letra **I** i, dentro de las cuadrículas.

I	i	I	i	I

Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial **I i**

Iglesia	Jabalí	Astronauta	Iglú
Ambulancia	Estornudo	Urbanización	Insecto
Indio	Estufa	Inodoro	Edificio



Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial **I i**

TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i



OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.

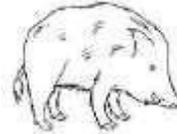


Observa las imágenes presentadas, luego escribe la vocal que falta en el espacio de cada palabra.

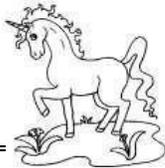


_____ndio

Jabal_____



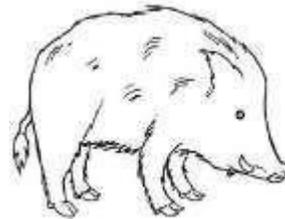
Un_____corn_____



_____gles_a



Pinta sólo los elementos que comienzan con la vocal I





TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres, palabras que comiencen con sonido inicial I i.



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres palabras que finalicen en sonido Ii.

Fecha: _____

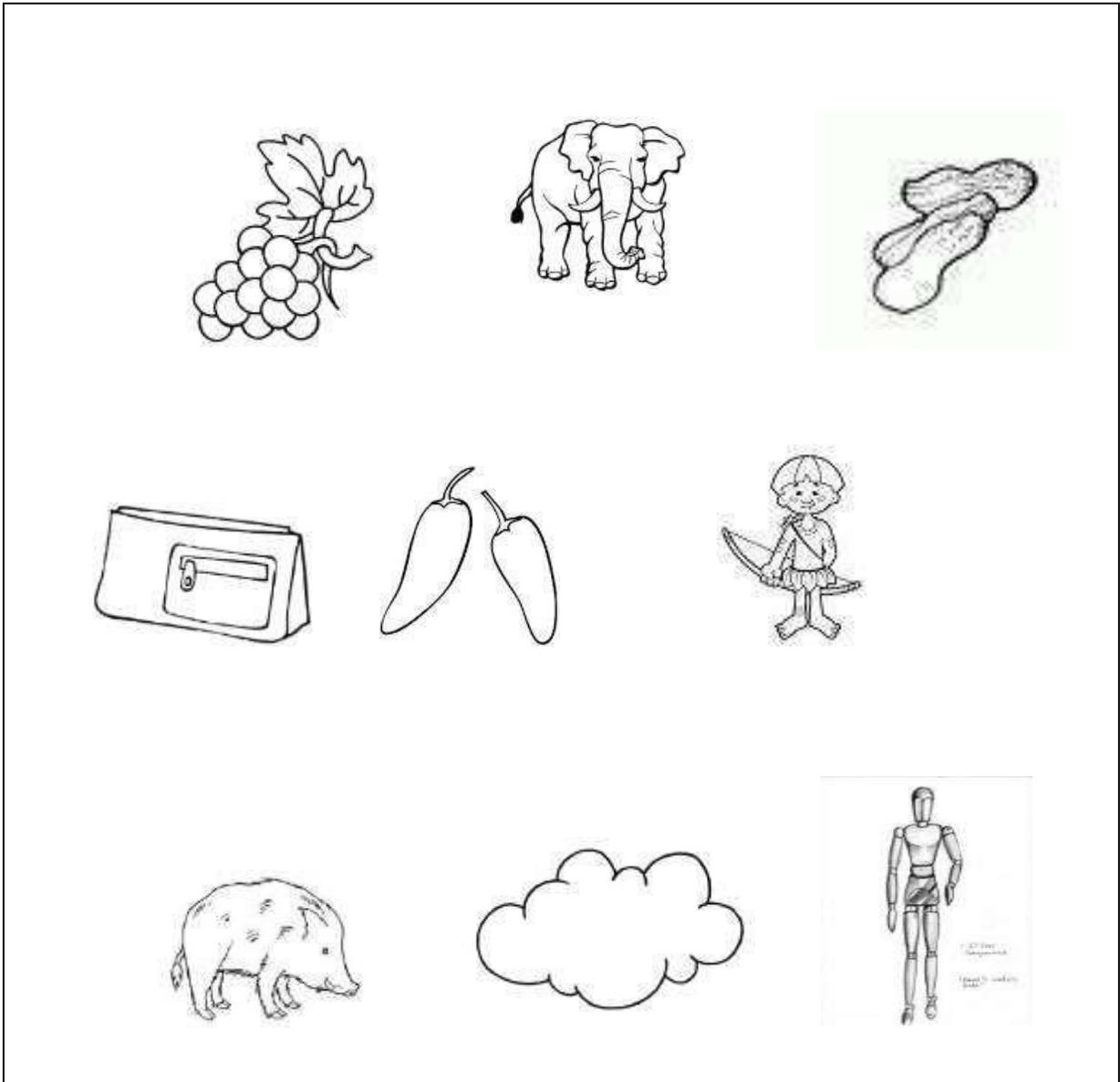


TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan sonido final **I i**: ejemplo maniquí 



Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA I i

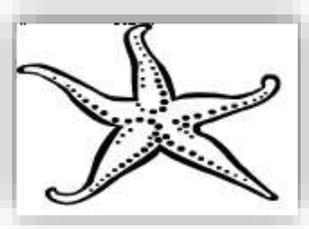
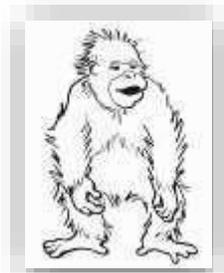
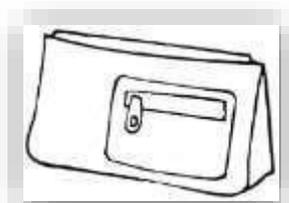
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales I i que encuentres.



Observa los elementos que comiencen con la vocal I i I i, luego coloréalos



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal I i.

Círculo rojo:

Círculo amarillo

Círculo verde

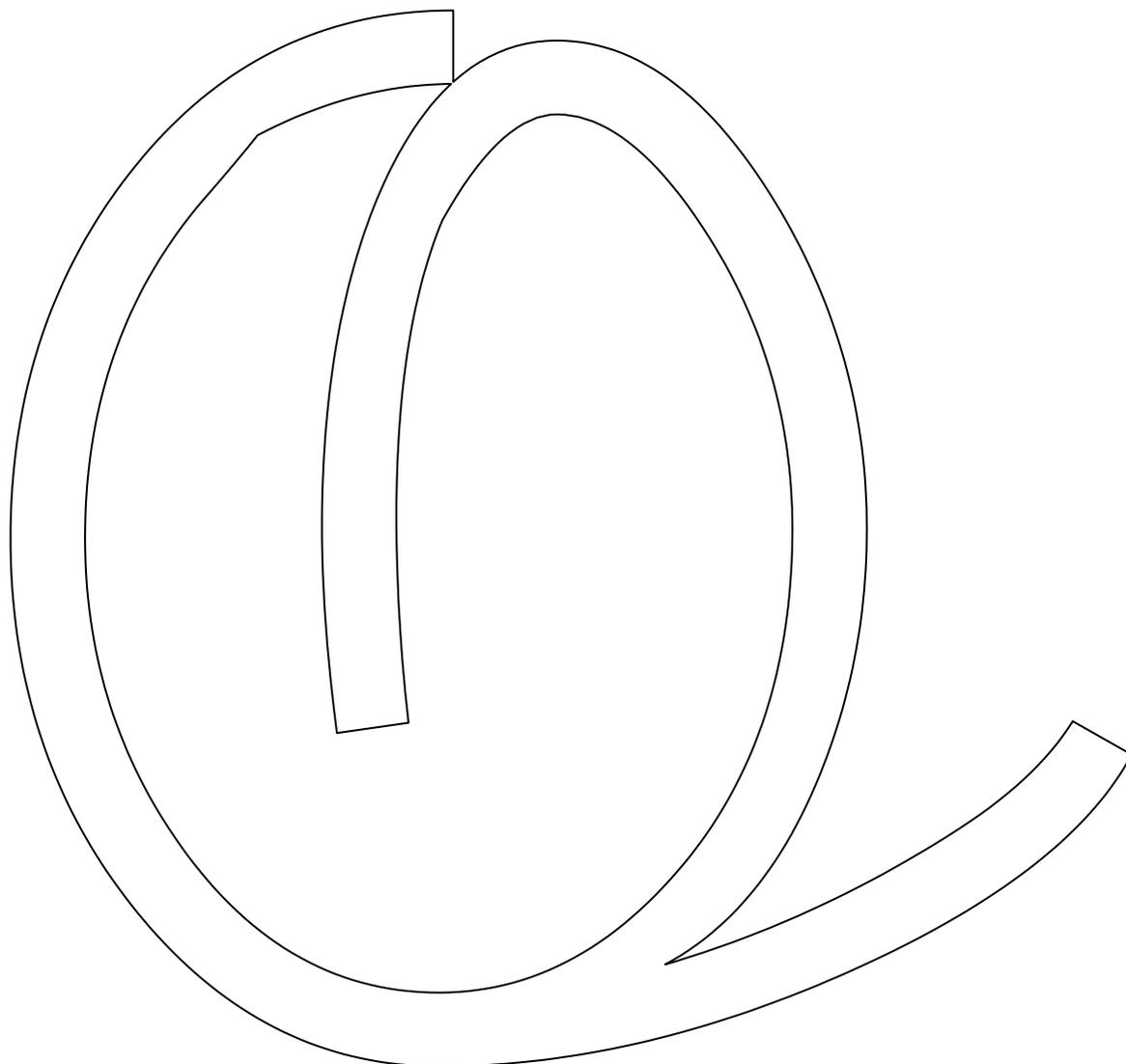


Te invitamos a conocer la vocal O o

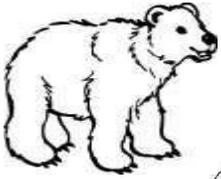
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa la letra O o luego coloréala según tu elección.



Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

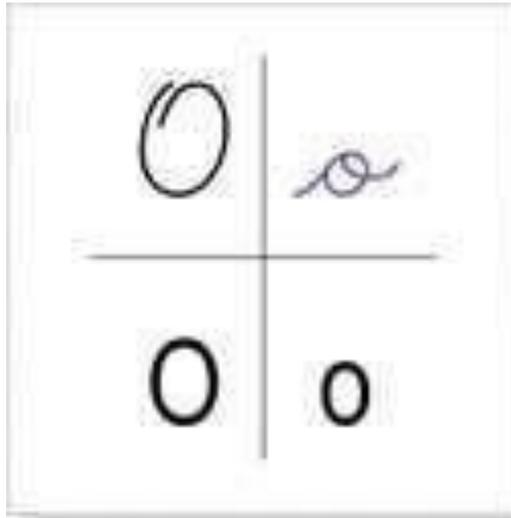
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa la letra O en sus cuatro formas, luego con tu dedo índice



Repasa la vocal O desde arriba hacia abajo.



Ahora te invito a graficar la letra O o, dentro de las cuadrículas.

O	o	O	o	O

Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial O o

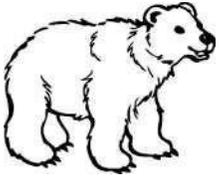
Oso	Ají	Amistad	Isla
Edificio	Ojo	Urbanización	Imán
Olla	Estufa	Oreja	Edificio



Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial O o

Fecha: _____

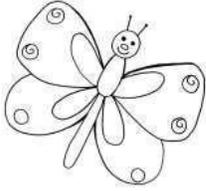
TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o



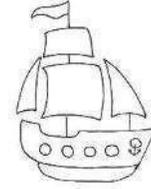
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



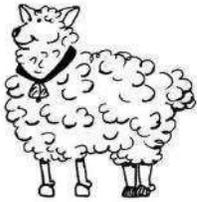
Observa las imágenes presentadas, luego coloca la vocal que falta en el espacio de cada palabra.



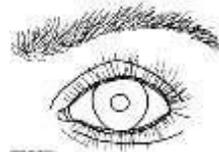
Marip__sa



Barc__

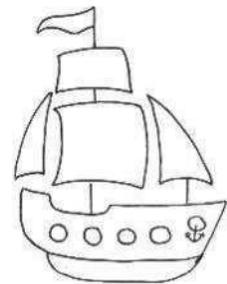
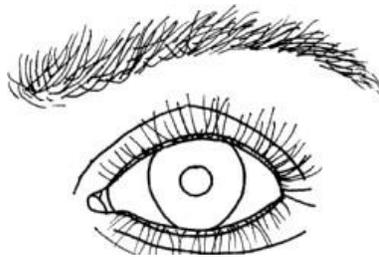
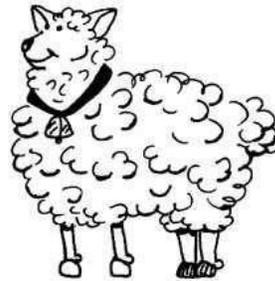
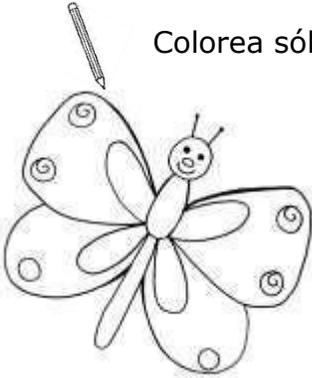


__veja

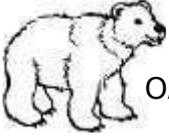


__j__

Colorea sólo los elementos que comienzan con O.



Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.

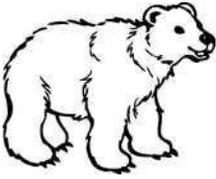


Recortar y pegar con el apoyo de tus padres, palabras que comiencen con sonido inicial **O o**.



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres palabras que finalicen en sonido **O o**.

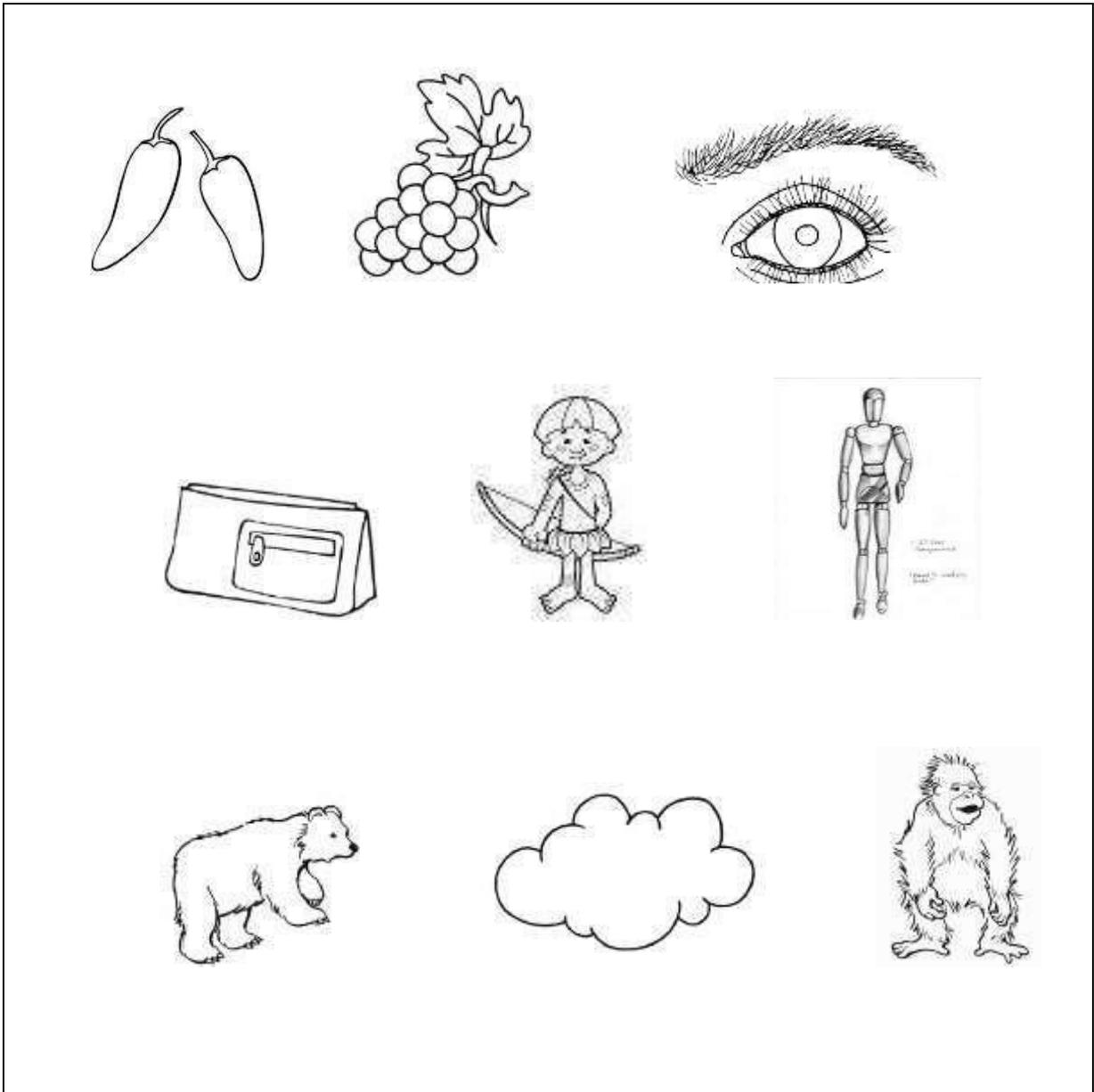
Fecha: _____



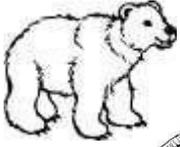
TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o



Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un círculo solo las imágenes que tengan **sonido final O o**: ejemplo Ojo 



Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA O o

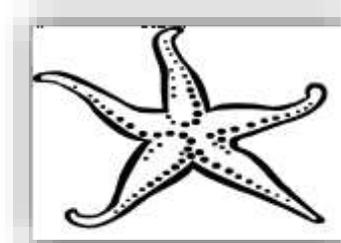
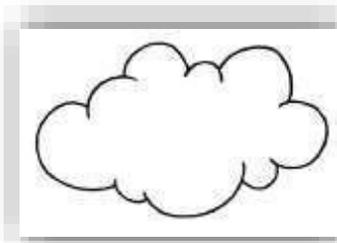
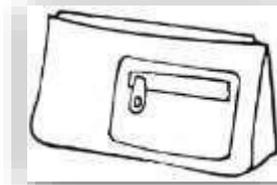
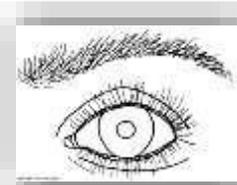
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa el recuadro, luego encierra con lápiz rojo las vocales O o que encuentres.



Observa los elementos que comienzan con la vocal O o, luego coloréalos.



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal O o O o

Círculo rojo:

Círculo amarillo

Círculo verde

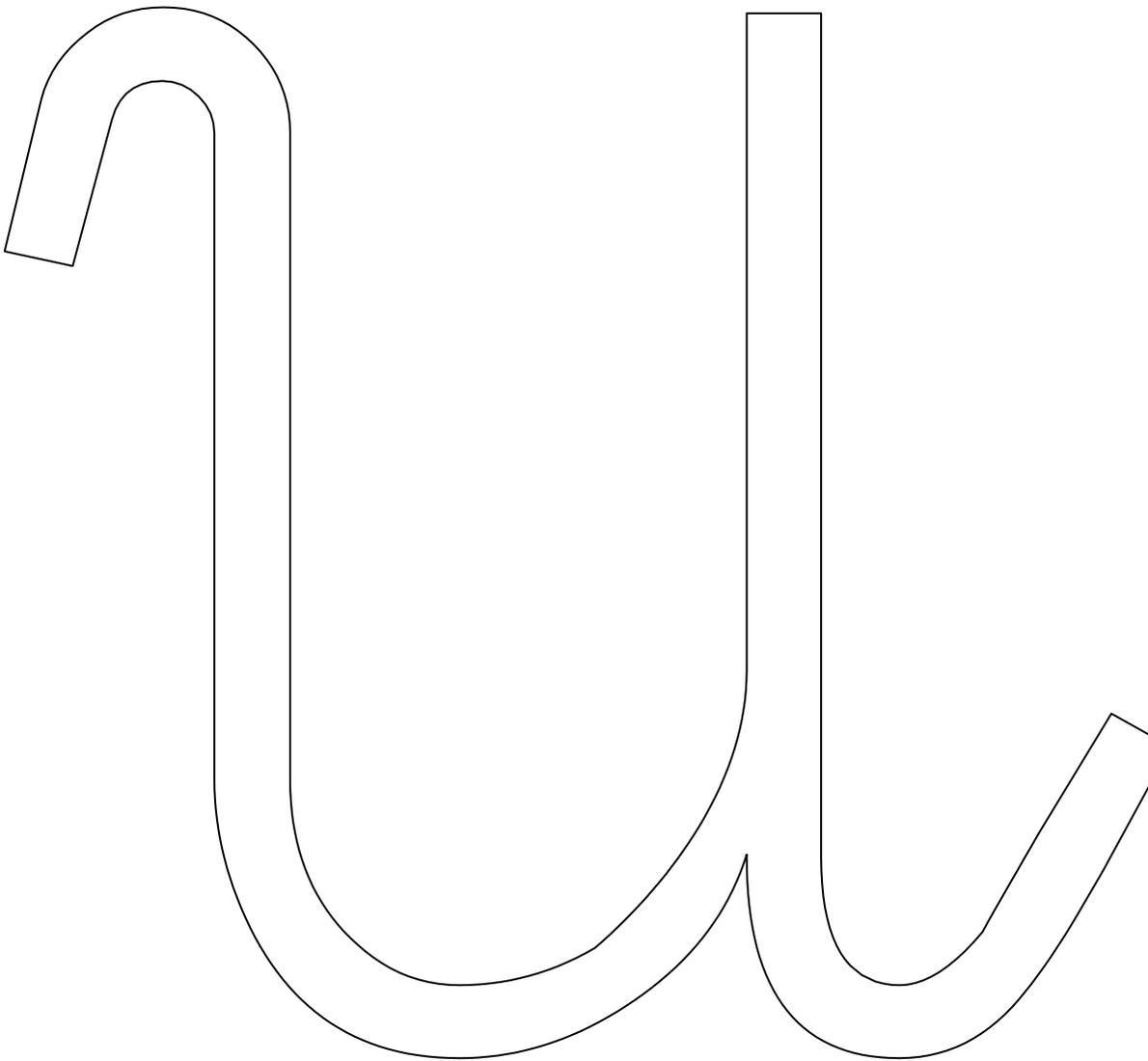


Te invitamos a conocer la vocal U u

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa la letra U u luego coloréala según tu elección.



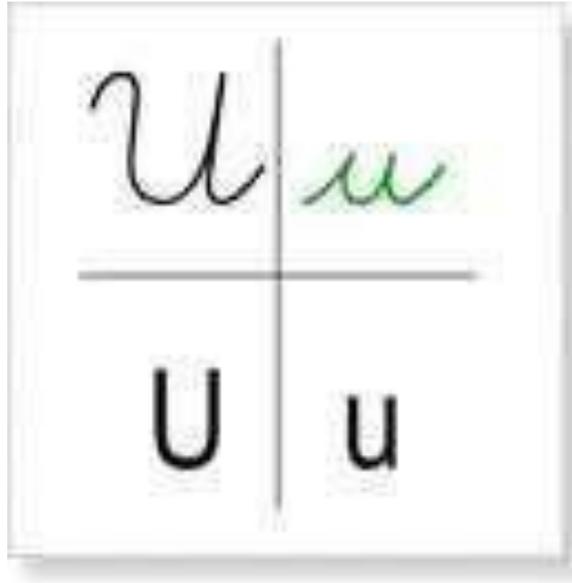


TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.



Observa las cuatro formas de escritura de la vocal, U u.
Luego, graficalas en la cuadrícula



Ahora te invito a graficar la letra U u, dentro de las cuadrículas.

U	u	U	u	U





TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.



Observa las palabras escritas en el recuadro, luego colorea sólo el recuadro que tenga palabras que comiencen con sonido inicial **U u**.

Urbe	Arroz	Escalera	Imán
Eclipse	Oreja	Urbanización	Isla
Urna	Estufa	Oreja	Urraca



Dibuja y colorea dentro del recuadro, un elemento con sonido inicial **U u**

Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

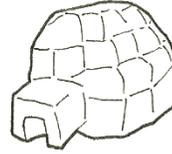
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes presentadas, luego coloca la vocal que falta en el espacio de cada palabra.



__slero



igles__



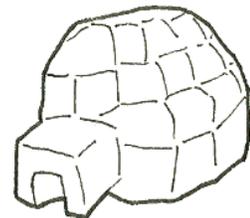
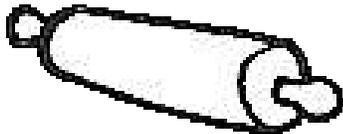
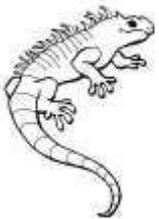
Ig__ana



__va



Pinta sólo los elementos que comienzan con U.



Fecha: _____



TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres, palabras que comiencen con sonido inicial U u.



Recortar y pegar con el apoyo de tus padres palabras que finalicen en sonido U u.

Fecha: _____

TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u

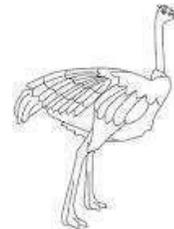
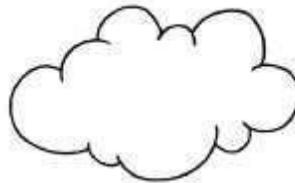
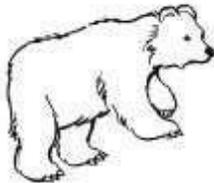
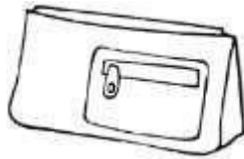
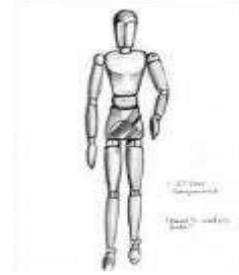
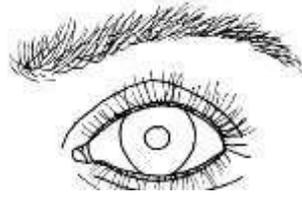
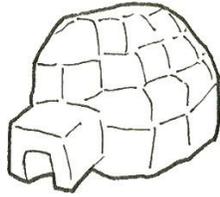


OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes presentes en el recuadro, luego encierra en un

círculo solo las imágenes que tengan sonido final U u: ejemplo Iglú 



Fecha: _____

TE INVITAMOS A TRABAJAR CON LA LETRA U u



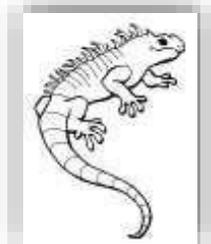
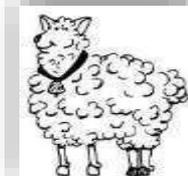
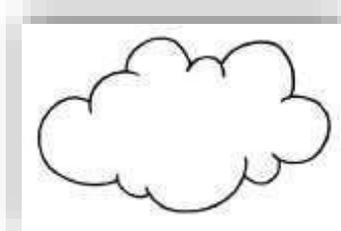
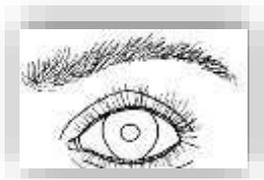
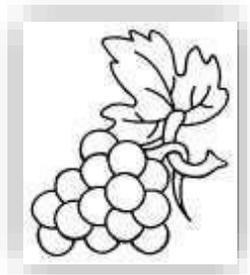
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa el cuadrado, luego encierra con lápiz rojo las vocales U u que encuentres.



Observa los elementos que comienzan con la vocal U u, luego coloréalos.



Autoevaluación. colorea el semáforo según tu participación y aprobación en las actividades relacionadas con la vocal U u U u

Círculo rojo:

Círculo amarillo

Círculo verde

Control evaluativo.

Lee las vocales.

Aa	ea	Ia	Oa	Ua
Ae	Ee	ie	Oe	Ue
Ai	Ei	ii	Oi	ui
Ao	Eo	Io	oo	Uo
Au	eu	iu	ou	Uu

Aplica lo aprendido



Grafica las vocales aprendidas.

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras y signos.

Aa

æ

Ai

oo

Au

ea

Ee

ei

Eo

eu

--

Aplica lo aprendido



Grafica y lee las vocales en diptongos.

Ia
ie

Ii
io

Iu
oa

Oe
oi

Oo
ou

--

Aplica lo aprendido



Grafica y lee las vocales en triptongos.

Uae

ueo

Uia

uoe

Aui

Eie

Oea

Iia

Aoe

Uei

Fecha: _____

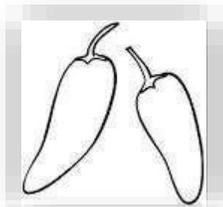
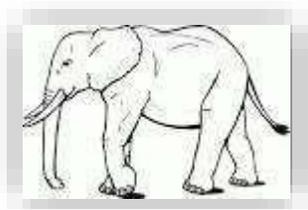
Aplica lo aprendido

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa ambas columnas (1-2) Luego une con una línea según corresponda el sonido inicial de cada imagen.

Columna 1



Columna 2

A

E

I

O

U

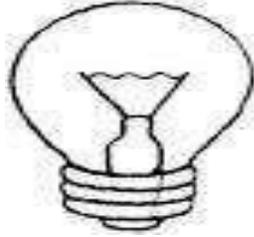
Fecha: _____

Conteo silábico.

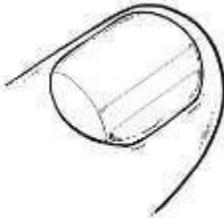
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes, luego separa las palabras en sílabas, posteriormente colorea la casilla de números de forma correcta.



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---



1	2	3	4
---	---	---	---

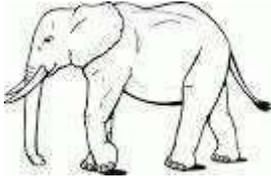
--	--	--	--

Conteo silábico.

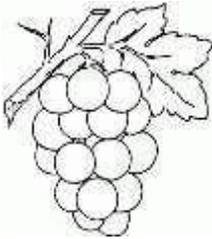
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes, luego une según el número de sílabas correspondiente.



2



3



4



Dibuja un elemento según el número de sílabas que se indica

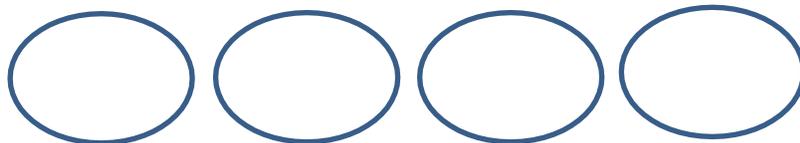
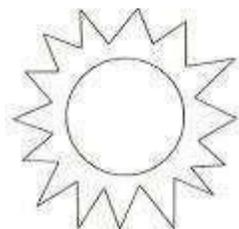
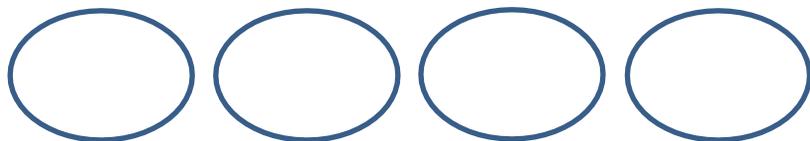
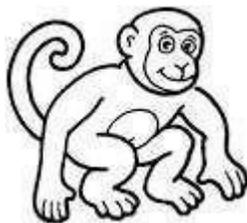
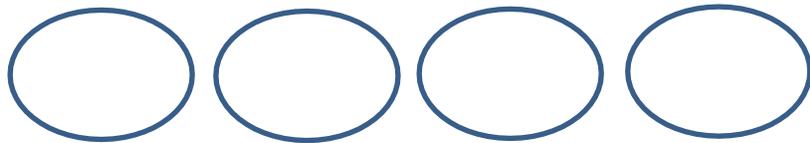
1	2	3

Conteo silábico.

OA 3: Comprender en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas



Observa las imágenes, luego separa las palabras en sílabas, posteriormente colorea la casilla de números de forma correcta.



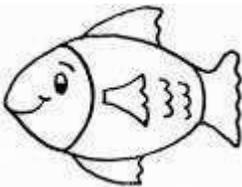
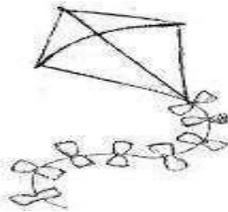
Fecha: _____

Conteo silábico.

OA 3: Comprender en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas



Observa las imágenes, luego une según el número de sílabas que corresponda.



1

2

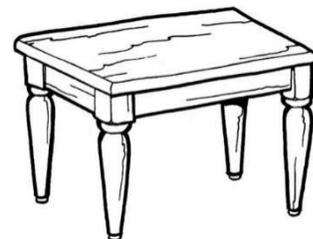
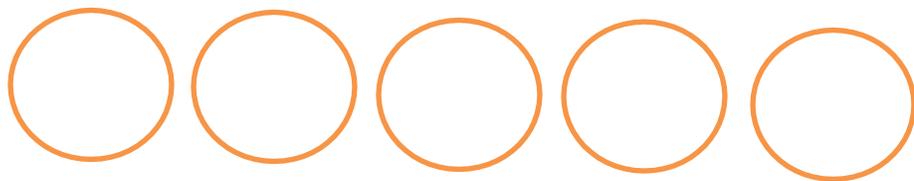
3

4

Fecha: _____

CONTEO DE PALABRAS

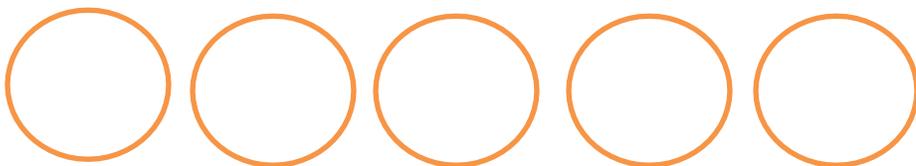
La mesa



Los tigres juegan

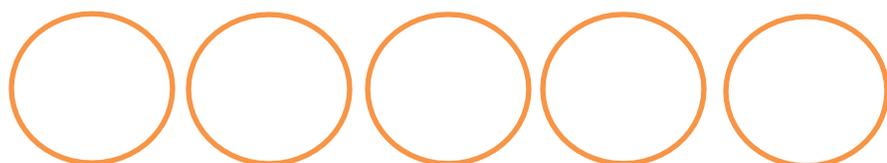


El oso come miel



CONTEO DE PALABRAS

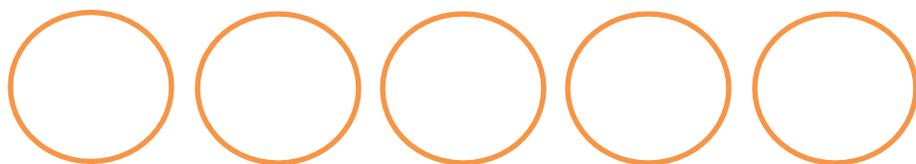
La mamá



El Papá lee



La niña toma agua



SONIDO INICIAL VOCALICO

Marca el dibujo que comienza con la misma vocal

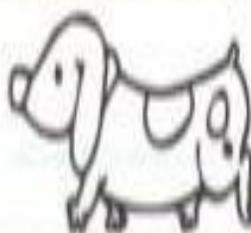
O



I



E



U



A



**Te invitamos
a trabajar con
las consonantes.**

¡Suerte en este camino!

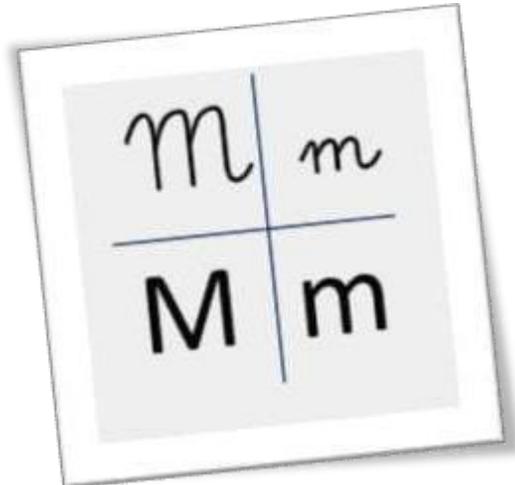


TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE M **m Mm**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.



Observa la letra M en sus cuatro formas.



Grafica la letra **M m**

M	m	M	m

Fecha: _____



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m M m**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.



Grafica las sílabas de la letra **M**

Ma

ma

Me

me

Mi

mi

Mo

mo

Mu

mu



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m M m.**

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.



Observa la lectura, luego con tu dedo  índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con M que encuentres.

Todo el mundo conoce a la señora m, la mujer del panadero. A a la que le dicen la señora de la gran montaña. A ella le gusta ir mucho allí, ya que contempla todo el paisaje del País de las letras: el mar, las mariquitas, las mariposas...y se queda hasta que anochece, por lo que ya ha tenido algún problemilla, porque cuando anochece siente temor de regresar sola a su casa.

Dibuja en el mapeo de comprensión lectora:

Personajes	Escenario
Problema	Solución

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes. Luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda.



Mu

Mi

Ma

Me

Mo

Escribe en letra manuscrita la sílaba inicial de la imagen observada.











Fecha: _____



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **M m M m.**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Ma Ma - Me Me-- Mi-Mi- Mo Mo- Mu Mu**)

Palmera /Palmera	Familia /Familia	Camote /Camote
Serpiente/Serpiente	Amada/ Amada	Cóndor /Cóndor
Canela /Canela	Comuna/Comuna	Mariposa/Mariposa

Dibuja en el recuadro las imágenes encontradas en el ejercicio anterior. Ejemplo: Palmera

Fecha: _____



Palabra clave

Descomposición.

Palabra Mamá.



OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recorta según la instrucción lo señala.

Letra a letra				
Sílaba				
Palabra				

Fecha: _____



Control evaluativo.

Ma	ama	Maa	mae
Me	Ema	mee	Mio
Mi	ima	Mii	mia
Mo	oma	moo	Emo
Mu	uma	Muu	mei

Fecha evaluación	
Puntaje obtenido:	

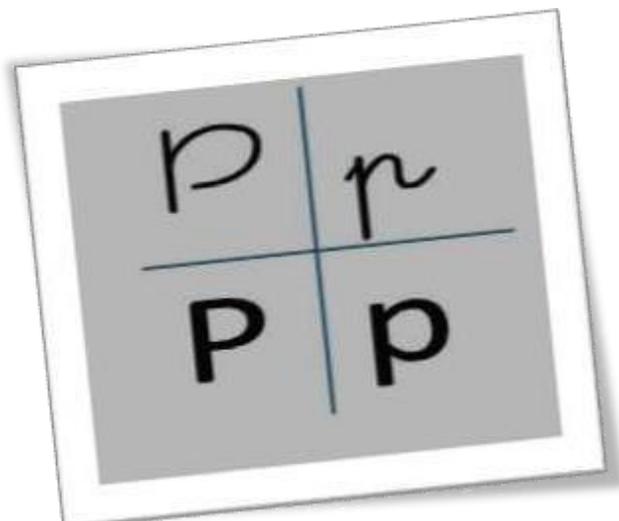


TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **Pp Pp**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras conocidas.



Observa la letra P en sus cuatro formas.



Grafica la letra **P p P p** en las cuatro formas de escritura

P	p	P	p

Fecha: _____



OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.

Grafica las sílabas de la letra P

Pa

pa

Pe

pe

Pi

pi

Po

po

Pu

pu

Fecha: _____



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **P pP p**

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.



Observa la lectura, luego con tu dedo  índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con P que encuentres.

Pedro Pablo, compró una parcela en una localidad llamada Puerto varas. En ese lugar cultiva plantas y árboles, entre ellos hay un palto, un peral, y plantación de pimentones rojos y verdes. Un día ocurrió algo muy extraño, comenzaron a desaparecer todas las paltas de su árbol. El, muy extrañado, decidió observar día y noche qué era lo que sucedía, hasta que un día logró enterarse. Vio a una ratita hambrienta que sacaba paltas y se las entregaba a sus pequeñas ratitas que lo acompañaban en la oscuridad de la noche.



Dibuja en el mapeo de comprensión las etapas del cuento escuchado.

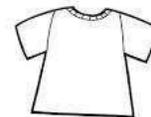
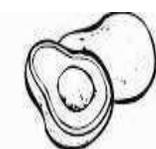
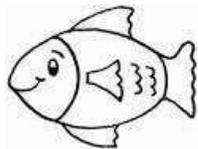
Inicio	Desarrollo	Cierre

Fecha: _____

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes de los elementos, luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda.



Pu

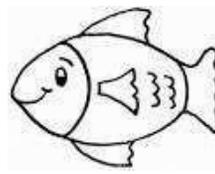
Pa

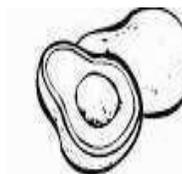
Pe

Po

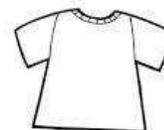
Pi

Escribe la sílaba de la imagen observada.













TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **P pP p**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Pa Pa - Pe Pe-- Pi-Pi- Po Po- Pu Pu**)

Mariposa/Mariposa	Lámpara/Lámpara	Mapuche /Mapuche
Capitán/ Capitán	Amada / Amada	Carpeta/Carpeta
Estrella /Estrella	Cabeza/ Cabeza	Mariposa/Mariposa

Dibuja en el recuadro las imágenes encontradas en el ejercicio anterior.
Ejemplo: Mariposa.

Fecha: _____

Palabra clave

Descomposición.

Palabra Papá.



OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recorta según la instrucción lo señala.

Letra a letra				
Sílaba				
Palabra				

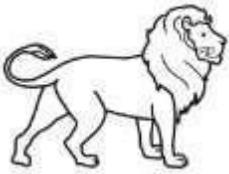
Fecha: _____



Control evaluativo.

Pa	apa	Mapa	papá
Pe	epe	Mepe	Pepe
Pi	ipi	Mipi	pipa
Po	opo	mopo	pope
Pu	upu	Mupu	pupa

Fecha evaluación	
Puntaje obtenido:	

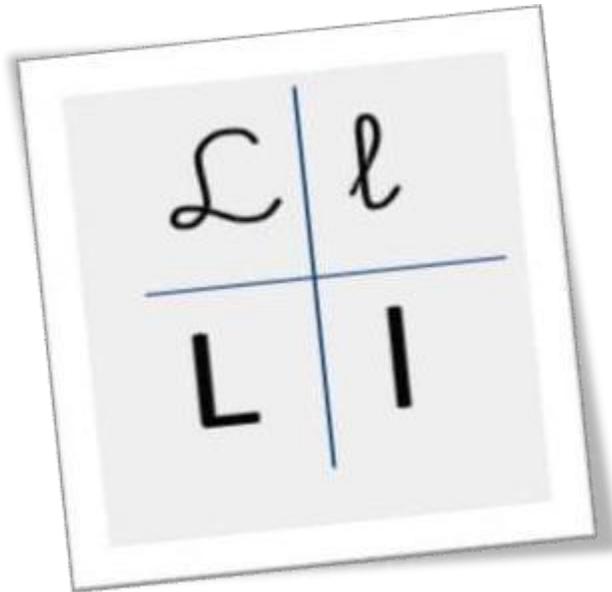


TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L | l | L | l**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.



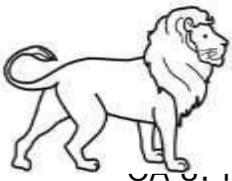
Observa la letra L en sus cuatro formas.



Grafica la letra **L | l | L | l** en las cuatro formas de escritura

L	l	L	l

Fecha: _____



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L I L I**

Objetivo. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.



Grafica letra L

La

la

Le

le

Li

li

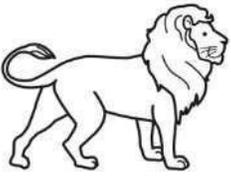
Lo

lo

Lu

lu

Fecha: _____



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L I L I**

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de la escucha atenta.



Observa la lectura, luego con tu dedo índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con L que encuentres.

Esta mañana el señor Leonardo nos ha contado el cuento de la letra L "El lechero". Todos los niños del país de las letras le están muy agradecidos porque gracias a él y a la leche de sus vacas están muy fuertes. El lechero prepara batidos, mantequilla, flanes, cremas, chocolates... y se los lleva a la familia real para que los príncipes se alimenten bien. Un día, el lechero dejó la lechera en el jardín y el príncipe se la tiró al levantarla y se bañó de leche. Parecía un muñeco de nieve y hasta un perro que pasaba por allí le lamió.

Dibuja en el mapeo de comprensión lectora los:

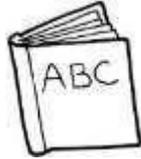
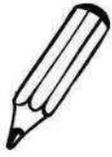
Personajes	Escenario
Problema	Solución

Fecha: _____

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes de los elementos, luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda.



Lu

La

Le

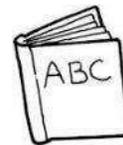
Lo

Li

Escribe la sílaba de la imagen observada

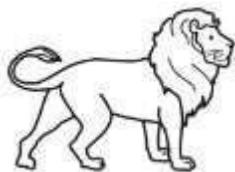












TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **L I L I**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**La La - Le Le-- Li-Li- Lo Lo- Lu Lu**)

Polera/Polera	Helado/Helado	Mapuche /Mapuche
Serpiente/Serpiente	Paloma/ Paloma	Pálido/ Pálido
Estrella /Estrella	Pelusa/ Pelusa	Mariposa/Mariposa



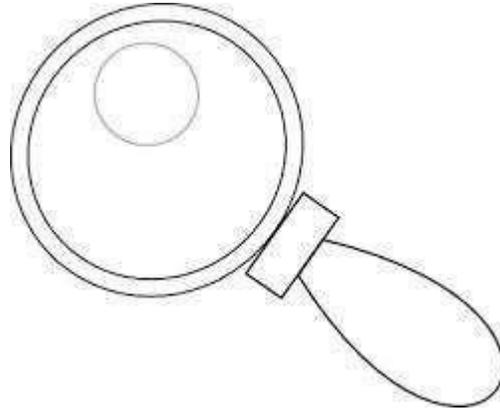
Dibuja las imágenes encontradas en el ejercicio anterior.
Ejemplo: Polera.

Fecha: _____

Palabra clave

Descomposición.

Palabra Lupa.



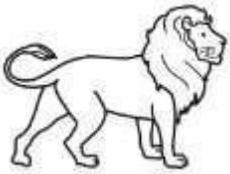
OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recorta según la instrucción lo señala.

Letra a letra				
Sílaba				
Palabra				

Fecha: _____



Control evaluativo.

La	ala	Laa	Lalo
Le	Ele	lee	palo
Li	ili	Lii	Mula
Lo	Olo	loo	Pala
Lu	ulu	Luu	loma

Fecha evaluación	
Puntaje obtenido:	

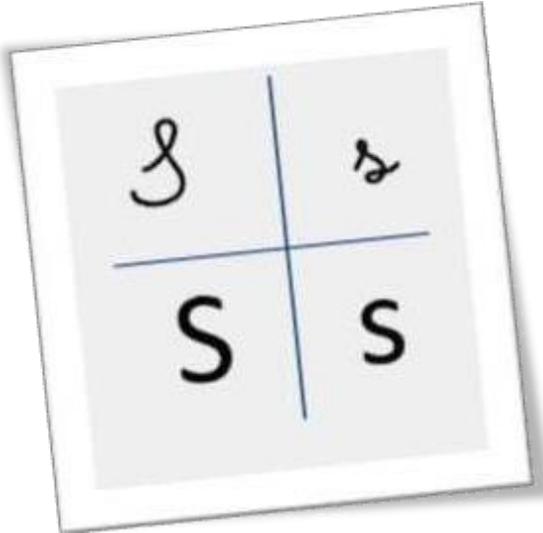


TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **S S S S**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.



Observa la letra S en sus cuatro formas.



Grafica la letra **S S S S** en las cuadrículas pequeñas.

S	s	S	s

Fecha: _____



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **S S S S**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.



Grafica la letra S

Sa

sa

Se

se

Si

si

So

so

Su

su

Fecha: _____



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **S s S s**

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios.



Observa la lectura, luego con tu dedo  índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con S que encuentres.

Un día, llegó un circo al País de las Letras y como casi nadie iba a las funciones, decidieron hacer un pasacalles para publicitarse. Hicieron tanto ruido, que el rey Sebastián, que estaba trabajando en ese momento, se enfadó muchísimo porque a la hora de trabajar tiene que haber silencio. Entonces le dijo a las señoritas que ellas se encargarían de que siempre hubiera silencio. Sssshhhh!



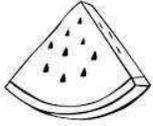
Dibuja en el mapeo de comprensión las etapas de la historia.

Inicio	Desarrollo	Cierre

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes de los elementos, luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda



Su

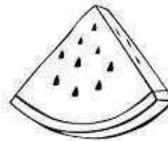
Sa

Se

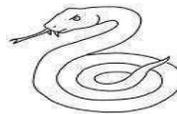
So

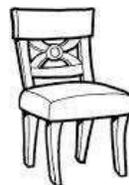
Si

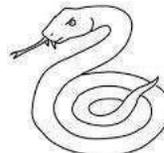
Escribe la sílaba de la imagen observada.













TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **S S S S**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Sa Sa - Se Se-- Si-Si- So So- Su Su**)

Asado /asado	Casilla/Casilla	Calor/ Calor
Serpiente/Serpiente	Paloma/ Paloma	Pálido/ Pálido
Basura/ Basura	Desecho /Desecho	Persona/persona

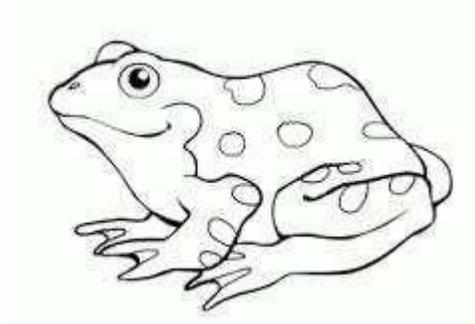
Dibuja las imágenes encontradas en el ejercicio anterior.
Ejemplo: Asado.

Fecha: _____

Palabra clave

Descomposición.

Palabra Sapo.



OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recorta según la instrucción señalada.

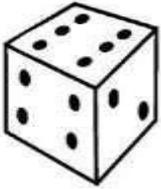
Letra a letra				
Sílaba				
Palabra				

Fecha: _____

Control evaluativo.

Sa	asa	saa	sapo
Se	ese	see	masa
Si	Isi	sii	pasa
So	Oso	soo	laso
Su	Usu	suu	sopa

Fecha evaluación	
Puntaje obtenido:	

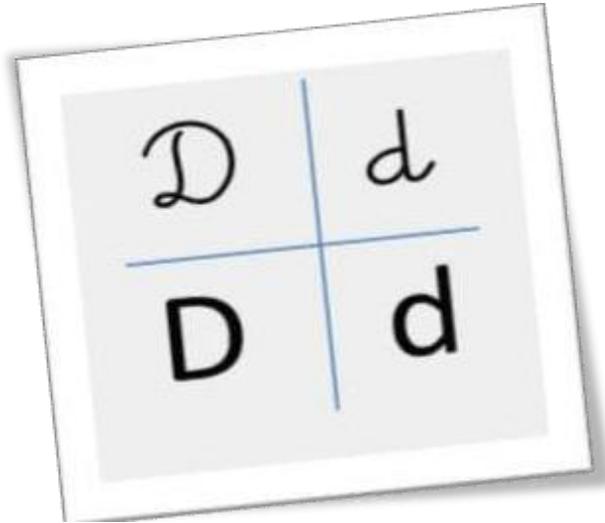


TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **Dd D d**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, símbolos, signos y palabras significativas.



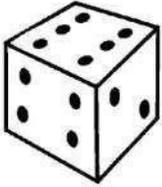
Observa la letra D en sus cuatro formas.



Grafica la letra **D d** en las cuadrículas pequeñas.

D	d	D	d

Fecha: _____



TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **Dd Dd**

OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.



Grafica las sílabas de la letra D

Da

da

De

de

Di

di

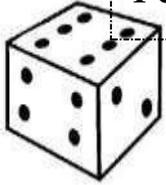
Do

do

Du

du

Fecha: _____



94

TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **Dd** **Dd**

95

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.



Observa la lectura,



luego con tu dedo índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con D que encuentres.

Había una vez un gato que paseaba por un parque. Tenía varios días sin comer y estaba débil. Incluso los ratones eran más rápidos que él y se le escapaban. Un día, estando muy débil, ya no soportaba más el hambre y al ver unos árboles de manzana en el jardín de una vecina, se animó a ir por ellas. Estaba tan débil, que ya no podía saltar lo suficiente, pero era tanta su hambre que el gato empezó a saltar desesperado.

Muy cansado, sin lograr tener siquiera una manzana, decidió darse por vencido y pensó que mejor era irse a su casa a dormir.

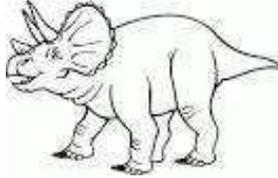
Dibuja en el mapeo de comprensión lectora los:

Personajes	Escenario
Problema	Solución

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidos.



Observa las imágenes de los elementos y une a la sílaba que corresponde.



Du

Da

De

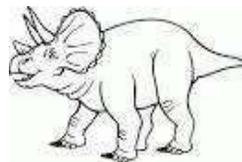
Do

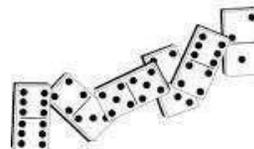
Di

Escribe la sílaba de la imagen observada.













TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **Dd Dd**

OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Da Da - De De - Di-Di - Do Do- Du Du**)

Soldado / Soldado	Casilla/ Casilla	Condominio/ Condominio
Serpiente/ Serpiente	Rodilla/ Rodilla	Pálido/ Pálido
Módulo/ Módulo	Desecho / Desecho	Vendedor/ Vendedor



Dibuja las imágenes encontradas en el ejercicio anterior.

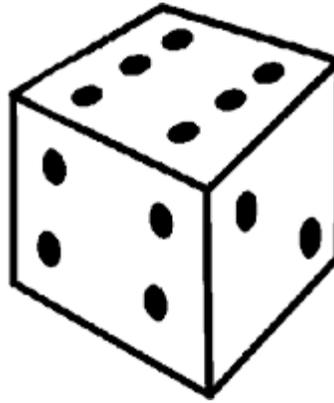
Ejemplo: Ensalada.

Fecha: _____

Palabra clave

Descomposición.

Palabra Mamá.



OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Recorta según la instrucción señalada.

Letra a letra				
Sílaba				
Palabra				

Fecha: _____



Control evaluativo.

Da	Ada	Daa	dado
De	Ede	dee	Muda
Di	idi	Dii	lado
Do	odo	Doo	suda
Du	udu	Duu	pu <u>d</u> ú

Fecha evaluación	
Puntaje obtenido:	



TRABAJEMOS CON LA CONSONÁNTE **TtTt**

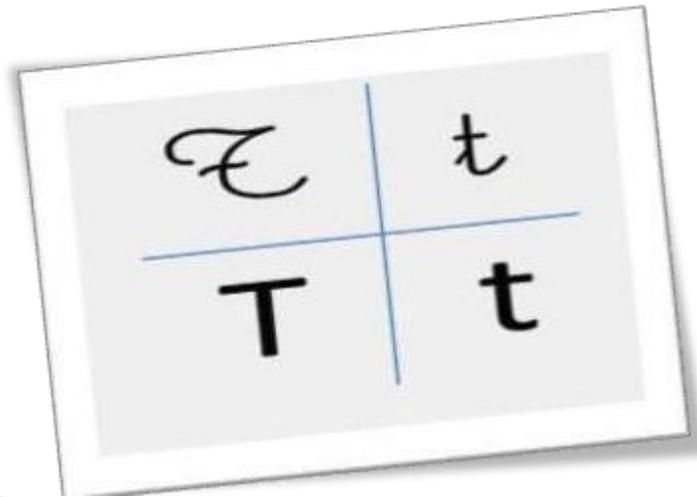
OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos y palabras significativas.



Observa la letra T en sus cuatro formas, luego



gráficala en las cuadrículas.



- Grafica  la letra **T t T t** en las cuadrículas pequeñas.

T	t	T	t



TRABAJEMOS CON LA CONSONÁNTE **TtTt**

OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.



Observa la lectura, luego con tu dedo  índice sigue la escritura de izquierda a derecha. Finalmente encierra en un círculo las palabras con T que encuentres.



Esta es doña Teresa una señora muy presumida se pasa horas y horas sentada en la peluquería. le encanta tomar el té con leche y pastas finas todas las tardes a las cinco sola o con sus amigas. Todos dicen de ella que es muy elegante y coqueta siempre va a sus reuniones con guantes y chaqueta. Los sábados al anochecer queda con su amigo Roberto; van a bailar el vals, al teatro o a un concierto. Su perro se llama Teté. Es obediente y educado, si le saludas mueve su rabo deprisa y de lado a lado.

- Dibuja en el mapeo de comprensión lectora las etapas de la historia.

Inicio	Desarrollo	Cierre

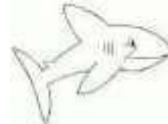


TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **TtTt**

OA:3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



Observa las imágenes de los elementos, luego une con una línea según la sílaba a la cual corresponda.



Tu

Ta

Te

To

Ti

 Escribe el nombre de la imagen observada.













TRABAJEMOS CON LA CONSONANTE **TtTt**

OA:3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas.



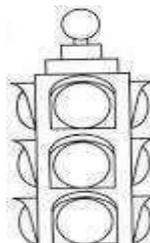
Observa las palabras, luego colorea las casillas que tengan sílaba intermedia (**Ta Ta - Te Te - Ti-Ti -To To- Tu Tu**)

Matadero/ Matadero	Tetera /Tetera	Embajada/ Embajada
Abeja / Abeja	Continente/ Continente	Bototo/ Bototo
Turbulencia/ Turbulencia	Arboleda/ Arboleda	Constitución/ Constitución

Dibuja las imágenes encontradas en el ejercicio anterior.
Ejemplo: Tetera.

AUTOEVALUACIÓN

Colorea el semáforo según tu participación en las actividades relacionadas con la letra **T**.

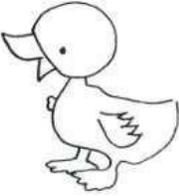
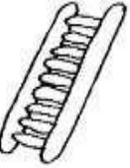
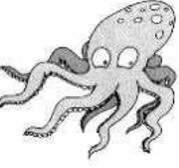


Artículos Un - Una

AE 8: Representar gráficamente algunos trazos, signos y palabras significativas.



Observa el elemento y escribe el artículo según corresponda

Fecha: _____

OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

Practica la lectura con las consonantes que hemos trabajado durante el año escolar.

1	La mamá
2	El palo
3	Los sapos
4	Las damas
5	Un Ratón
6	Una tapa
7	Unos felinos
8	El remo
9	El topo
10	Un dedo

Anejos

Palabras claves para recortar

Palabra clave con letra M

Letra a letra

M	a	m	á
---	---	---	---

Sílaba

Ma	má
----	----

Palabra

Mamá

Palabra clave con letra P

Letra a letra

P	a	p	á
---	---	---	---

Sílaba

Pa	pá
----	----

Palabra

Papá

Palabra clave con letra L

Letra a letra

L	u	p	a
---	---	---	---

Sílabas

Lu	Pa
----	----

Palabra

Lupa

Palabra clave con letra S

Letra a letra

s	a	p	o
---	---	---	---

Sílabas

Sa	po
----	----

Palabra

Sapo

D	a	d	o
---	---	---	---

Sílaba

Da	do
----	----

Palabra

Dado
