



AGENDA SEMANAL 1º Trimestre			
NIVEL	1º MEDIO	SEMANA	28 DE MARZO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Paz Ramírez	paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo Araya	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Las y los estudiantes leen comprensivamente, analizando textos del romanticismo, con el propósito de formular hipótesis, relacionar con sus propias visiones de mundo y aplican habilidades de escritura a partir de obras literarias. Además, contextualizan la lectura domiciliaria <i>Frankenstein</i>.</p> <p>Club de lectura: (1ºA,B,C) Leen comprensivamente y analizan textos breves con temática romance. (1ºD) Leen comprensivamente fragmento del género detectivesco/ policial, emiten juicios de valor sobre lecturas.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán trabajar en las siguientes páginas del libro: de la 9 hasta la 16.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan realizando operaciones con números racionales de manera simbólica, relacionándolos con problemas de la vida cotidiana. También se aplicará un control relacionado con el tema.</p>



	<p>Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el Classroom de la asignatura.</p> <p>Para estudiantes que por diversos motivos no asisten al colegio : deben realizar las páginas 14 y 15 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los alumnos conocerán la nueva unidad “Days gone by”, iniciando con actividades de gramática, vocabulario, lectura y escritura.</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad n°1” Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile” entendiendo conceptos claves mediante el análisis de fuentes iconográficas y audiovisuales que permitan ver la evolución de la sociedad europea y como está interviene en las transformaciones de la sociedad americana tanto en lo político, económico y social.</p> <p>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 20 hasta la 25.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán clasificar organismos mediante los criterios taxonómicos, utilizan el texto escolar en las páginas 43,46 y 49</p> <p>Actividad: clasifican organismos</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan al colegio deben revisar y trabajar en las mismas páginas del texto.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes reconocerán la representación de una onda. Además, determinarán sus elementos espaciales (número de ondas, amplitud y longitud de onda).</p> <p>Para estudiantes que por diversos motivos no asisten al colegio : deben realizar las páginas 6 a la 11 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la importancia del oxígeno en las reacciones químicas y sobre las reacciones de composición y descomposición.</p> <p>Actividad: Para ello los y las estudiantes tendrán que investigar en clases sobre la respiración celular y otras reacciones químicas que involucran al oxígeno como átomo esencial.</p>



	<p>El contenido trabajado durante esta semana serán las páginas 21, 22 y 23 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales: Química I y II Medio).</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no asisten al Colegio deben revisar y trabajar en las mismas páginas del texto.</i></p> <p>Se les recuerda a los y las estudiantes del 1ºA que el día 29 de Marzo tenemos nuestra primera evaluación.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1</p> <p>Esta semana se fundamentará sobre la evaluación diagnóstica y continuarán desarrollando investigación en parejas sobre el servicio público que proporciona el estado de Chile y que seleccionaron para su diseño informativo.</p> <p>Describir y establecer que es una infografía y cómo podemos diseñar una utilizando software Word. (Como herramienta básica)</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante esta semana continuaremos desarrollando las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad a través de un circuito.</p> <p>Se realizará la evaluación diagnóstica para los alumnos pendientes.</p> <p>Recuerda asistir:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Útiles de aseo. <p>Botella de agua.</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio tendrán una retroalimentación de sus evaluaciones de diagnóstico y junto con ellos se dará inicio a la lectura y análisis de la partitura instrumental, en donde tendrán reconocer, relacionar y aplicar la teoría aprendida;</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoría musical; Ritmos y melodía <p>Para luego, proceder a interpretar por líneas melódicas instrumental (Parte A).</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Retroalimentación en los cursos que se realizó la Prueba de Diagnóstico y realizar Prueba en los cursos pendientes.</p> <p>OA: "Conocer el sentido de la cuaresma y del Triduo Pascual"</p> <p>Preparación Liturgia de Curso. Los alumnos iniciarán en clases luego de la retroalimentación o Prueba según corresponda, la organización de la Liturgia de Curso según Lista de cotejo a evaluar. Se eligen los cargos y se inicia los preparativos.</p>



	<i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i>		
TALLER FOLKLORE	Estimados estudiantes: Esta semana se continuará la creación de movimientos y pasos para el desarrollo de su baile. ❖ Danza a desarrollar Destreza de cueca. Recuerden que deben asistir con: <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno y ropa deportiva.● Gorro para el sol. (sugerencia)● Bloqueador solar.● botella de agua. Pañuelo (cualquier color)		
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo) Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el buen trato		
CALENDARIO PRUEBAS DIA			
FECHA	ASIGNATURA/PLATAFORMA	NIVEL	HORARIO
28 marzo	Área Socioemocional	1º a IVº medio	15:00 a 20:00 horas <i>*1º a 3º básico presencial en clase de Orientación.</i>