



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	14 DE MARZO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	<a href="mailto:cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	M José Zárate	<a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	<a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
F. CUIDADANA	Camila Millahual	<a href="mailto:camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl">camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl">angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes reflexionan sobre el “efecto estético” en obras literarias, aplicando en ellas estrategias de comprensión en preparación de la evaluación PAES.</p> <p><b>Los estudiantes realizan evaluación diagnóstica</b></p> <p><b>Temario:</b> Estrategias de comprensión lectora.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Localizar</li><li>2. Interpretar</li><li>3. Evaluar</li></ol>



	<b>Club de lectura: presentación del taller y encuesta de intereses lectores.</b>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Los estudiantes adquieran estrategias para procesar y registrar información, y desarrollen la capacidad de comprender textos de diferentes campos del conocimiento. Para guiar el proceso, se presentan algunas preguntas orientadoras: ¿Cómo me permiten las estrategias de procesamiento comprender mejor lo que leo? ¿De qué manera la escritura mejora la comprensión que tenemos de los textos? ¿Por qué es necesario evaluar las fuentes de información?</p> <p><b>Los estudiantes realizan evaluación diagnóstica</b> <b>Temario:</b> Estrategias de comprensión lectora.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Localizar</li><li>2. Interpretar</li></ol> <p>Evaluar</p>
FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°1:</b> “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p><b>OA 1:</b> Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas</p> <p>Los/as estudiantes reflejarán qué se sabe por Filosofía y cuáles son los conceptos fundamentales que se estudian clásicamente en esta disciplina a través de actividades en conjunto con la profesora (lluvia de ideas), y el análisis del pensamiento personal, enlistando las principales preguntas filosóficas que los/as acompañan cotidianamente y comentando de manera escrita la propia <i>filosofía de vida</i>.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente el tratamiento de números racionales.</p> <p><b>El lunes 14/03 a las 17:00 se libera en plataforma de puntaje Nacional Ensayo N°1 el que estará disponible hasta el lunes 28/03 a las 16:59 para su realización.</b></p>



MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los y las estudiantes Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos asociados a las conductas de entrada pertinentes para el inicio de la unidad: - Tipos de gráficos - Interpretación de información extraída de gráficos - Porcentajes.
INGLÉS	Durante esta semana, los alumnos ejercitan habilidades de listening y Reading comprehension con relación a tiempos y vocabulario vistos previamente.
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N1 “Estado, Democracia y Ciudadanía”. Se trabajarán conceptos claves de la unidad por medio del análisis de fuentes escritas.</p> <p>Se realizará la prueba de diagnóstico que tiene como objetivo examinar los contenidos y concepciones previas comprendidas por los y las estudiantes.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continuarán con la unidad N°1 “Economía de la Teoría a la Práctica: los agentes económicos y sus decisiones”. Se trabajarán conceptos claves de la unidad por medio del análisis de textos.</p> <p>Recordar que esta semana los estudiantes realizarán Diagnóstico N1.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar diferentes fuentes de información epidemiológica respecto del sedentarismo, para evaluar efectos colaterales provocados por medidas de salud pública.</p> <p>Actividad análisis de gráficos sobre sedentarismo en la población chilena.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar resultados de documentos sobre trabajos de Miller y Urey contrastando evidencias. También, conocerán las teorías evolutivas planteadas a lo largo de la historia y trabajarán en guía entregada por la docente a cargo.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en las conductas de entrada para la Unidad N°1: “Cosmos: ¿En qué momento y lugar del universo nos encontramos?”



QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las reacciones REDOX y el cálculo de estados de oxidación.</p> <p>Actividad: a través de una serie de ejercicios los y las estudiantes serán capaces de identificar las semirreacciones de oxidación y reducción como también los estados de oxidación a través de ejercicios de aplicación.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso sobre las habilidades motrices básicas, específicas y especializadas, contenido que será evaluado como conducta de entrada, a través de una prueba escrita la semana del 21 al 25 de marzo. Posteriormente realizaremos actividad física para desarrollar y practicar estas habilidades.</p> <p>Contenidos para evaluación diagnóstica: Habilidades motrices básicas, específicas y especializadas.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno. Buzo azul y polera blanca. Toalla. Desodorante. Polera de cambio. Botella de agua. Sugerencia de alcohol gel personal y mascarilla de cambio, ¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Tiempo de preparación y de entrega OA: “Conocer el origen de la Semana Santa y la comprensión del Triduo pascual”.</p> <p>Los alumnos desarrollarán en clases los temas sobre signos y el sentido del Sacrificio de Cristo por la humanidad desde la investigación sobre: ¿Quién y Por qué mataron a Jesús? Reconociendo las razones Humanas: Religiosa, Política y Económica; además de la Razón principal de Jesús para aceptar voluntariamente este sacrificio de amor.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Profundizar en el conocimiento personal a través de tres percepciones: Cómo me veo, cómo creo que me ven los demás y cómo me ven los demás en realidad</p>