



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	21 DE MARZO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Camila Millahual	camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los estudiantes reflexionan sobre el “efecto estético” en obras literarias (poemas, canciones, cuentos, etc), aplicando en ellas estrategias de comprensión en preparación de la evaluación PAES.</p> <p>Club de lectura: Estudiantes dan a conocer las reseñas de sus obras literarias generando análisis y reflexión grupal, entiendo el concepto de lectura placentera.</p>



LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Los estudiantes utilizan estratégicamente la ficha de registro para procesar información de diferentes textos especializados. Revisión de mapa mental en PADLET del curso.
FILOSOFÍA	Unidad Nº1: “La Filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos” Clase Nº 2: Introducción a la Filosofía Los/as estudiantes comprenderán datos relevantes de la filosofía (origen, filósofos y sus obras), y sus ramas primordiales de estudio, contenidos que serán evaluados la próxima semana (desde 21/03 al 25/03) en la evaluación diagnóstico. La clase se centrará primordialmente en el refuerzo de contenidos de la evaluación y ronda de preguntas para aclarar elementos aún no entendidos a cabalidad.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente el tratamiento de números racionales. Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura. Además, rinden evaluación diagnóstica calificada de la asignatura.
MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los y las estudiantes continúan reforzando las definiciones del sobre tablas de frecuencias y gráficos asociados en conjunto con su interpretación. Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura y rinden evaluación diagnóstica calificada sobre las conductas de entrada revisadas.
INGLÉS	Dear Students! Durante esta semana los alumnos rinden la evaluación diagnóstica a evaluar: habilidades de reading y listening comprehension.
EDUCACIÓN CUIDADANA	Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N1 “Estado, Democracia y Ciudadanía”. Se trabajarán conceptos claves de la unidad como Estado y participación ciudadana por medio del análisis de fuentes visuales y escritas. Se realizará la prueba de diagnóstico en el horario correspondiente a la asignatura, que tiene como objetivo examinar los contenidos del año anterior comprendidos por los y las estudiantes.



ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continuarán con la unidad N°1 "Economía de la Teoría a la Práctica: ¿Cómo se coordina el funcionamiento de la economía? El sector público y el sector privado en la economía</p> <p>Los alumnos trabajan análisis de textos y responden preguntas</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender cómo funciona el sistema inmune y su organización.</p> <p>Actividad: guía de trabajo N°1</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán observar y analizar evidencias que demuestran la extinción de los dinosaurios a través de un documental. Además, comparan la anatomía de las aves y la de los dinosaurios. Actividad trabajarán en guía entregada por el docente y en un simulador virtual.</p> <p>para esto necesitaran su teléfono móvil.</p> <p>ESTA SEMANA RESPONDERÁN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comienzan a trabajar en nuestra Unidad N°1: "Cosmos: ¿En qué momento y lugar del Universo nos encontramos? Los estudiantes identifican las principales estructuras cósmicas de nuestro Universo.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes del II°C lograrán demostrar sus conocimientos a través de una evaluación diagnóstica. Fecha: 25 de Marzo de 2022.</p> <p>Por otro lado, los y las estudiantes pertenecientes al nivel de II° medio, lograrán aprender sobre el concepto de solubilidad y los factores que la afectan a través de una actividad de aplicación y ejercicios.</p> <p>Actividad: A través de ejemplos de la vida cotidiana y un análisis de gráficos se podrá determinar la importancia de la solubilidad en las soluciones químicas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación diagnóstica sobre el desarrollo motor y conceptos básicos del balonmano, como conducta de entrada. Posteriormente realizaremos actividad física, para desarrollar las habilidades motrices básicas en la realidad de juego.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <p>Cuaderno. Ropa deportiva. Útiles de aseo. Botella de agua. Se sugiere alcohol gel personal.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Tiempo de preparación y de entrega OA: “Realizar prueba de Diagnóstico”.</p> <p>Los alumnos desarrollarán en clases Prueba de Diagnóstico y además se realizará retroalimentación de los contenidos.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Esta semana te invito a que conozcas y confecciones una carta gantt de tu proyecto para este año.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Objetivo: - Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo)</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p> <p>Esta semana trabajaremos nuestro sello inclusivo</p>