



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	28 DE MARZO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	<a href="mailto:cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	<a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	M José Zárate	<a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	<a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	<a href="mailto:michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl">michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
F. CUIDADANA	Camila Millahual	<a href="mailto:camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl">camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	<a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	<a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	<a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a> <a href="mailto:angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl">angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Las y los estudiantes repasan los contenidos de la evaluación diagnóstica considerando las habilidades con menor porcentaje de logro.</p> <p><b>Club de lectura: Estudiantes realizan lectura de textos breves y se ejercita la escritura creativa.</b></p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán trabajar en las siguientes Páginas del librote de la 30 a la 35.</p>



LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Los estudiantes utilizan estratégicamente la ficha de registro para procesar información de diferentes tipos de textos especializados.</p> <p>Texto a trabajar: <b><i>¿Dónde lees tú? Segmentos adultos, investigación de la Universidad de Chile.</i></b></p> <p><b>Realizan ficha de registro en canva y se sube al Padlet de escritura del curso.</b></p>
FILOSOFÍA	<p><b>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</b></p> <p><b>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas</b></p> <p>Los/as estudiantes reflejarán los conocimientos previos de la asignatura de Filosofía desarrollando una evaluación diagnóstica de alternativas, con el fin de obtener información con respecto a los saberes y capacidades del curso, que permitirá adaptar el contenido de las clases posteriores, todo aquello en busca de nivelar y continuar con el contenido correspondiente a tercero medio.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente el tratamiento de números racionales.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p><b>Todos los estudiantes deben realizar el ensayo N°1 de números naturales disponible desde el 28/03 al 11/04, por la plataforma de puntaje nacional.</b></p> <p><b><u>Para estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deben realizar guía N°2, números racionales, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></b></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes estudiarán las medidas de posición y su gráfico asociado. Además del control semanal.</p> <p>Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura</p>



INGLÉS	Dear Students! Durante esta semana los alumnos comienzan con unidad 1: "My first job" y conocen los conceptos y vocabulario de la unidad. <b>Los</b> estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad en classroom.
EDUCACIÓN CIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N1 "Estado, Democracia y Ciudadanía". Se identificará y analizará el concepto de <b>Democracia</b> y su <b>evolución histórica</b> por medio del análisis de fuentes visuales y escritas.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad en classroom.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continuarán con la unidad N°1 "Economía de la Teoría a la Práctica: ¿Cómo se coordina el funcionamiento de la economía? El sector público y el sector privado en la economía.</p> <p>Los alumnos trabajan análisis de textos y responden preguntas</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes realizarán la evaluación de diagnóstico en 45 minutos y luego observarán ppt sobre sistema inmune</p> <p>Actividad: observan videos y responden preguntas de aplicación.</p> <p><b><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender en qué consiste la microevolución. Conocerán las condiciones que se necesitan para formar una nueva especie.</p> <p>También observarán el documental sobre la evolución de los ratones de bolsillo y responderán preguntas de aplicación</p>



	<p><a href="https://www.biointeractive.org/es/classroom-resources/selecci-n-natural-y-adaptaci-n">https://www.biointeractive.org/es/classroom-resources/selecci-n-natural-y-adaptaci-n</a></p> <p>Actividad trabajarán con un presentación en ppt e indagaran sobre el tema en la siguiente fuente <a href="https://evolution.berkeley.edu/bienvenido-a-la-evolucion-101/la-microevolucion/definicion-de-microevolucion/">https://evolution.berkeley.edu/bienvenido-a-la-evolucion-101/la-microevolucion/definicion-de-microevolucion/</a></p> <p>Responderán formulario</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en la Unidad N°1: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del universo nos encontramos. Identifican las principales estructuras cósmicas que conforman nuestro Universo.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las teorías ácido-base de Bronsted-Lowry y Lewis.</p> <p>Actividad: A través de ejercicios de aplicación los y las estudiantes serán capaces de identificar ácidos y bases a partir de las teorías de Arrhenius, Bronsted-Lowry y Lewis.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos actividad física, para desarrollar actividades de balonmano.</p> <p><b>Evaluación diagnóstica para los estudiantes pendientes.</b></p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li><li>● Se sugiere alcohol gel personal.</li></ul> <p>¡Nos vemos!</p> <p><b><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></b></p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Retroalimentación en los cursos que se realizó la Prueba de Diagnóstico y realizar Prueba en los cursos pendientes.</p> <p>OA: “Conocer el sentido de la cuaresma y del Triduo Pascual”</p> <p>Preparación Liturgia de Curso. Los alumnos iniciarán en clases luego de la retroalimentación o Prueba según corresponda, la organización de la Liturgia</p>



	<p>de Curso según Lista de cotejo a evaluar. Se eligen los cargos y se inicia los preparativos.</p> <p><b><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></b></p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Conocer y valorar sus características personales sobre las que se construye su proyecto de vida y la manera en cómo estas se relacionan con la toma de decisiones vocacional.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Comprender lo qué es la vocación. Indagar diversos aspectos del sujeto para facilitar la comprensión de los intereses propios, habilidades y aptitudes, hábitos de estudios, preferencias profesionales, características de la persona

FECHA	ASIGNATURA/PLATAFORMA	NIVEL	HORARIO
28 marzo	Área Socioemocional	1º a IVº medio	15:00 a 20:00 horas <i>*1º a 3º básico presencial en clase de Orientación.</i>