



| AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE                             |                                     |  |                 |
|--|-------------------------------------|--|-----------------|
| NIVEL  | TERCERO E. MEDIA                    | SEMANA   | 7 DE MARZO 2022 |
| ASIGNATURA   | DOCENTE RESPONSABLE                 | CORREO   |                 |
| LENGUAJE   | Cristina Tillería                   | <a href="mailto:cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl">cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| LENGUAJE ELEC<br>LECTURA Y<br>ESCRITURA<br>ESPECIALIZADA | Paola Martin G                      | <a href="mailto:paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl">paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| MATEMÁTICA   | M José Zárate                       | <a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| MATEMÁTICA<br>ELECTIVA                                   | Iván Cornejo                        | <a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| FÍSICA ELECTIVO  | Paulina Rojas                       | <a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| QUÍMICA<br>ELECTIVA                                      | Vicente Osorio                      | <a href="mailto:angelagutierrez@colegiosantamariademaipu.cl">angelagutierrez@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| INGLÉS   | Vanessa Arellano                    | <a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| FILOSOFÍA  | Michelle Silva                      | <a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| F. CUIDADANA   | Camila Millahual                    | <a href="mailto:@colegiosantamariademaipu.cl">@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| ECONOMÍA   | Dámari Steck M.                     | <a href="mailto:damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl">damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| CS PARA LA<br>CUIDADANIA                                 | Paula Correa                        | <a href="mailto:paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl">paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| BIOLOGÍA ELECT   | Daniela Letelier F.                 | <a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| ED FÍSICA  | Bastián Pohler                      | <a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| FE Y CULTURA<br>ESCOLAR                                  | Claudia Peredo                      | <a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| TALLER DE<br>ORIENTACIÓN                                 | Alejandra Segovia                   | <a href="mailto:alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl">alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                 |
| TALLER CULTURA<br>AUTONOMIA<br>ESCOLAR                   | Inés Palominos/ Angela<br>Gutierrez | <a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a><br><a href="mailto:angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl">angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl</a> |                 |

| ASIGNATURA    | INSTRUCCIONES  |
|---------------|--|
| LENGUAJE      | Los estudiantes conocen los conceptos claves de la Unidad N°1, entre estos, "literatura", "estética" y "efecto estético". Reconociendo sus implicancias en obras de arte; visuales, auditivas y narrativas.<br><br><b>Club de lectura: presentación del taller y encuesta de intereses lectores.</b> |
| LENGUAJE ELEC | Los estudiantes adquieran estrategias para procesar y registrar información, y desarrollen la capacidad de comprender textos de diferentes campos del conocimiento. Para guiar el proceso, se presenta algunas preguntas   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | orientadoras: ¿Cómo me permiten las estrategias de procesamiento comprender mejor lo que leo? ¿De qué manera la escritura mejora la comprensión que tenemos de los textos? ¿Por qué es necesario evaluar las fuentes de información?   |
| FILOSOFÍA                         | <p><b>Unidad N°1:</b> “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p><b>OA 1:</b> Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas</p> <p>Los/as estudiantes reflejarán los conocimientos previos de la asignatura de Filosofía desarrollando una evaluación diagnóstica de alternativas, con el fin de obtener información con respecto a los saberes y capacidades del curso, que permitirá adaptar el contenido de las clases posteriores, todo aquello en busca de nivelar y continuar con el contenido correspondiente a tercero medio.</p> |
| MATEMÁTICA                        | Durante esta semana los y las estudiantes comienzan su preparación para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente el tratamiento de números racionales.   |
| MATEMÁTICA ELECTIVA               | Durante esta semana los y las estudiantes Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos asociados a las conductas de entrada pertinentes para el inicio de la unidad: - Tipos de gráficos - Interpretación de información extraída de gráficos - Porcentajes.  |
| INGLÉS                            | Durante esta semana, los alumnos conocerán contenidos y evaluaciones a realizar este trimestre. Comienzan a recordar contenidos previos en Unidad 0, que dan continuidad a los aprendizajes de este año.   |
| EDUCACIÓN CUIDADANA               | Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N1 “Estado, Democracia y Ciudadanía”. Se trabajarán conceptos claves de la unidad por medio del análisis de fuentes visuales y escritas.   |
| ECONOMIA Y SOCIEDAD               | Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N1 “Economía de la Teoría a la Práctica:   |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | los agentes económicos y sus decisiones”. Se trabajarán conceptos claves de la unidad por medio del análisis de textos.  |
| CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA | Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender las funciones del sistema inmune y su barrera de defensa contra patógenos.<br><br>Actividad: Responden guía de aprendizaje, sistema inmune.<br><br>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.  |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender las teorías sobre el origen de la vida.<br><br>Analizarán la teoría de la Autopoiesis de Maturana y Varela<br><br>Actividad: responderán guía de indagación sobre las teorías del origen de la vida.   |
| FÍSICA ELECTIVA             | Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en las conductas de entrada para la Unidad N°1: “Cosmos: ¿En qué momento y lugar del universo nos encontramos?”   |
| QUÍMICA ELECTIVA            | Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las reacciones oxido-reducción (redox).<br><br>Actividad: a través de una serie de ejercicios los y las estudiantes serán capaces de identificar las semirreacciones de oxidación y reducción como también los estados de oxidación.<br><br>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.   |
| ED FÍSICA                   | Estimados alumnos y alumnas, esta semana realizaremos un repaso de contenidos trabajados durante el año anterior “Habilidades motrices específicas y fundamentos técnicos que han adquirido en los diferentes deportes.<br><br>”, como conductas de entrada. <b>La semana del 14 al 18 se realizará la evaluación diagnóstica N°1.</b><br><br>Recuerda asistir con:<br><ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno y ropa deportiva.</li><li>● Gorro para el sol.</li><li>● Bloqueador solar, desodorante y polera de cambio.</li><li>● Una botella de agua para hidratarte.</li></ul> Se sugiere alcohol gel personal. |



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

|  |   |
|--|---|
| FE Y CULTURA<br>CATÓLICA               | Cuaresma: Tiempo de conversión<br>OA: Identificar el tiempo litúrgico de Cuaresma<br>Se revisa en que consiste el tiempo litúrgico de Cuaresma, como color litúrgico, duración de días, a que se nos invita en este tiempo y para que gran celebración nos preparamos, destacando que es un tiempo de sencillez y reflexión.  |
| TALLER CULTURA<br>AUTONOMIA<br>ESCOLAR | Conocer los objetivos y lineamientos generales del Taller.<br><br>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional.<br><br>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales |
| TALLER<br>ORIENTACIÓN<br>VOCACIONAL    | Los estudiantes conocerán los objetivos del taller en el trimestre  |