



AGENDA SEMANAL 1° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	14 MARZO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastían Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Las y los estudiantes visualizan la presentación de la Unidad N°1, luego identifican el concepto de conflicto narrativo (definición, tipos y estrategias). Analizan conflictos en la lectura comprensiva de textos narrativos enfatizando en las estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Las y los estudiantes realizan evaluación diagnóstica.</p> <p>Temario: Estrategias de comprensión lectora.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Localizar2. Interpretar3. Evaluar <p>Club de lectura: presentación del taller y encuesta de intereses lectores.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán la operatoria de Números Racionales, los cuales se encuentran asociados a las conductas de entrada y realizarán la evaluación diagnóstica.</p>



INGLÉS	Durante esta semana, los alumnos recuerdan contenidos previos en Unidad 0, relacionados con presente simple.
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1” Crisis, totalitarismo y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX abarcando conceptos claves mediante el análisis de fuentes escritas.</p> <p>Se realizará la prueba de diagnóstico que tiene como objetivo examinar los contenidos del año anterior comprendidos por los y las estudiantes.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir las funciones del sistema nervioso.</p> <p>Actividad: responderán guía entregada por la docente a cargo y trabajarán con su texto de estudio.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en las conductas de entrada para la Unidad N°1: Movimiento Rectilíneo.
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer algunos métodos de separación de mezclas y aprenderán sobre qué son las soluciones químicas.</p> <p>Actividad: Durante la clase los y las estudiantes serán capaces de identificar los componentes de una solución química (soluto y solvente) a través de ejemplos de la vida cotidiana.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1-OA4</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar diversas acciones cotidianas donde se genere mal uso de recursos energéticos.- Identificar necesidades y servicios- Se invita a Leer carta de la tierra
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso sobre la condición física y programa de entrenamiento. Contenido que será evaluado como conducta de entrada, a través de una prueba escrita la semana del 21 al 25 de Marzo. Posteriormente realizaremos actividad física para desarrollar y practicar estas habilidades.</p> <p>Contenidos para evaluación diagnóstica:</p> <p>Condición física. Plan de entrenamiento. Tipos de tests. Recuerda asistir con: Cuaderno. Buzo azul y polera blanca. Toalla.</p>



	<p>Desodorante. Polera de cambio. Botella de agua. mascarilla de cambio. ¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de Segundo medio realizarán un compromiso con la asignatura y elegirán el instrumento a trabajar este año. (flauta dulce, metalófono o teclado, Guitarra, ukelele. Activan conocimientos ¿Qué es el ritmo? Figuras musicales de la antigüedad longa y breve, figuras musicales; Redonda, blanca, negra, corchea, galopa, Cuartina. Se recordarán los elementos del lenguaje musical y se realizarán ejercicios de percusión. Musicogramas. Conocen y practican el Himno del colegio Santa María de Maipú. A través de una pista audio visual</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Tiempo de preparación y de entrega OA: “Conocer el origen de la Semana Santa y la comprensión del Triduo pascual”.</p> <p>Los alumnos desarrollarán en clases los temas sobre signos y el sentido del Sacrificio de Cristo por la humanidad desde la investigación sobre: ¿Quién y Por qué mataron a Jesús? Reconociendo las razones Humanas: Religiosa, Política y Económica; además de la Razón principal de Jesús para aceptar voluntariamente este sacrificio de amor.</p>