



| AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE        |                      |  |               |
|------------------------------------|----------------------|--|---------------|
| NIVEL                              | IIº MEDIO            | SEMANA   | 21 MARZO 2022 |
| ASIGNATURA                         | DOCENTE RESPONSABLE  | CORREO   |               |
| LENGUA Y LITERATURA                | M Isabel Rubilar     | <a href="mailto:mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a> |               |
| MATEMÁTICA                         | Iván Cornejo         | <a href="mailto:ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl">ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl</a>               |               |
| INGLES                             | Vanessa Arellano     | <a href="mailto:vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl">vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |               |
| HISTORIA                           | María Isabel Rubilar | <a href="mailto:maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>             |               |
| BIOLOGÍA                           | Denicse Rodríguez    | <a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |               |
| FÍSICA                             | Paulina Rojas        | <a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>             |               |
| QUÍMICA                            | Vicente Osorio       | <a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |               |
| TECNOLOGÍA                         | Claudia Araneda      | <a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>         |               |
| ED FÍSICA y SALUD                  | Bastián Pohler       | <a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |               |
| MÚSICA                             | Stefania González    | <a href="mailto:stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |               |
| RELIGIÓN                           | Claudia Peredo       | <a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |               |
| TALLER FOLKLORE                    | Francisca Oyarce     | <a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |               |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Tamara Morales       | <a href="mailto:tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl">tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |               |
| Coordinación Académica del nivel   | Inés Palominos L     | <a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>           |               |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES   |
|------------|---|
| LENGUAJE   | <p>Las y los estudiantes aplican estrategias de análisis del conflicto y descripción de personajes en distintas obras del género narrativo, contribuyendo a una mejora en las estrategias de comprensión lectora como preparación para la evaluación SIMCE. Se realiza también la retroalimentación de la evaluación diagnóstica.</p> <p><b>Club de lectura: Estudiantes dan a conocer/reseñan obras de interés personal generando análisis y reflexión grupal acordes.</b></p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes conocerán y aplicarán las definiciones del conjunto de los números irracionales. Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura y rinden evaluación diagnóstica calificada sobre las conductas de entrada revisadas.</p>   |
| INGLÉS     | <p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos rinden la evaluación de diagnóstica a evaluar: presente simple, adjectives y listening comprehension</p>  |
| HISTORIA   | <p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1 "Crisis, totalitarismo"</p>   |



|            |   |
|------------|---|
|            | <p>y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX” estudiando los <b>totalitarismos</b> como fenómeno político, social y cultural desestabilizador de la democracia dentro del siglo XX por medio del análisis de fuentes visuales y escritas.</p>   |
| BIOLOGÍA   | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aplicar el concepto de arco reflejo y conocer los componentes y el funcionamiento del sistema nervioso periférico</p> <p>Actividad trabajarán con su texto de estudio identificando estímulos y respuestas.</p> <p>Responderán preguntas de aplicación relacionadas con el sistema nervioso periférico</p> <p>Las y los estudiantes, responderán evaluación diagnóstica.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>  |
| FÍSICA     | <p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán con conceptos cinemáticos, es decir, conceptos asociados al movimiento. Se define el concepto de Desplazamiento</p>   |
| QUÍMICA    | <p>Durante esta semana los estudiantes del <b>IIº C</b> lograrán demostrar sus conocimientos a través de una evaluación diagnóstica. <b>Fecha: 25 de Marzo de 2022.</b></p> <p>Por otro lado, los y las estudiantes pertenecientes al nivel de IIº medio, lograrán aprender sobre el concepto de solubilidad y los factores que la afectan a través de una actividad de aplicación y ejercicios.</p> <p>Actividad: A través de ejemplos de la vida cotidiana y un análisis de gráficos se podrá determinar la importancia de la solubilidad en las soluciones químicas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| TECNOLOGÍA | <p><b>OA1-OA4</b></p> <p>-Desarrollo prueba diagnóstica de selección múltiple donde alumnos y alumnas podrán sus conocimientos en conceptos de la tecnología y medio ambiente vistos y analizados en clases como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Que es una necesidad y un problema tecnológico</li><li>•Servicios y medio ambiente</li><li>•Objetos tecnológicos y Obsolescencia programada</li></ul>  |
| ED FÍSICA  | <p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación diagnóstica sobre el desarrollo de la condición física y tipos de test, como conducta de entrada. Posteriormente realizaremos actividad física, para desarrollar la resistencia como sistema fraccionado.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Ropa deportiva.</p> <p>Útiles de aseo.</p> <p>Botella de agua.</p>  |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | Se sugiere alcohol gel personal.<br>¡Nos vemos!  |
| MÚSICA                             | Los y las estudiantes de primero medio realizarán evaluación de diagnóstica, aplicando el siguiente temario: <ul style="list-style-type: none"><li>- Teoría musical; Ritmos y melodía</li><li>- Himno institucional</li></ul>  |
| TALLER FOLKLORE                    | Estimados estudiantes: Esta semana continuaremos aprendiendo pasos y movimientos de la danza desarrollada en clases, con un trabajo que pretende favorecer y desarrollar las distintas habilidades de movimiento.<br>Recuerden que deben asistir con:<br>Cuaderno y ropa deportiva.<br>Gorro para el sol (sugerencia)<br>Bloqueador solar. (sugerencia)<br>botella de agua<br>PAÑUELO. (cualquier color)<br>Los estaré esperando, con mucho ánimo. |
| FE Y CULTURA CATÓLICA              | Cuaresma y Semana Santa: Tiempo de preparación y de entrega<br>OA: "Realizar prueba de Diagnóstico".<br>Los alumnos desarrollarán en clases Prueba de Diagnóstico y además se realizará retroalimentación de los contenidos.   |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | Objetivo: - Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo)<br>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.<br>Esta semana trabajaremos nuestro sello inclusivo   |

**CALENDARIO PRUEBAS DIA**

| FECHA       | ASIGNATURA/PLATAFORMA                     | NIVEL                    | HORARIO   |
|-------------|---|--------------------------|---|
| 23<br>marzo | <b>Lectura</b>                            | 2º básico a IIº<br>medio | 15:00 a 20:00 horas<br><i>*2º básico C, D y E 8:00 a 13:00 horas</i>              |
| 24<br>marzo | <b>Matemática</b>                         | 3º básico a IIº<br>medio | 15:00 a 20:00 horas   |
| 25<br>marzo | <b>Historia y Formación<br/>Ciudadana</b> | 5º a 8º básico           | 15:00 a 20:00 horas   |
| 28<br>marzo | <b>Área Socioemocional</b>                | 1º a IVº medio           | 15:00 a 20:00 horas<br><i>*1º a 3º básico presencial en clase de Orientación.</i> |