



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	14 de Marzo 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arelano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Analizarán textos literarios y no literarios y utilizarán formatos escritos y audiovisuales para proponer trayectorias y comunicar sus ideas. Asimismo, desarrollarán actitudes para pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades, y



	<p>pensar con conciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida enriquecen la experiencia. Para guiar la reflexión, se plantean algunas preguntas orientadoras: ¿De dónde extraen sus inspiraciones y modelos los escritores? ¿Cómo construye el lector sus trayectorias literarias?</p> <p>Los estudiantes realizan evaluación diagnóstica Temario: Estrategias de comprensión lectora.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Localizar2. Interpretar3. Evaluar
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Analizarán textos literarios y no literarios y utilizarán formatos escritos y audiovisuales para proponer trayectorias y comunicar sus ideas. Asimismo, desarrollarán actitudes para pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades, y pensar con conciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida enriquecen la experiencia. Para guiar la reflexión, se plantean algunas preguntas orientadoras: ¿De dónde extraen sus inspiraciones y modelos los escritores? ¿Cómo construye el lector sus trayectorias literarias?</p> <p>Los estudiantes realizan evaluación diagnóstica Temario: Estrategias de comprensión lectora.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Localizar2. Interpretar3. Evaluar
FILOSOFÍA	<p>Unidad Nº1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</p> <p>Los/as estudiantes podrán en ejercicio habilidades de comprensión de lectura y argumentación frente al problema sobre la utilidad o inutilidad de la filosofía como campo de estudio. Esto se dará a partir del análisis de la cita de un texto filosófico de Marina Garcés, para posteriormente pensar argumentativamente la respuesta al problema propuesto para esta sesión</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de estadística y probabilidad, específicamente el tratamiento de información a través de tablas y gráficos.</p>



	<p>El lunes 14/03 a las 17:00 se libera en plataforma de puntaje Nacional Ensayo N°1 el que estará disponible hasta el lunes 21/03 a las 16:59 para su realización.</p>
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de funciones, específicamente resolución de inecuaciones.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, los alumnos ejercitan habilidades de listening y reading comprehension con relación a tiempos y vocabulario vistos previamente.</p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N°1 “La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad”. Se trabajarán conceptos clave para la unidad por medio del análisis de fuentes.</p> <p>Se realizará la prueba de diagnóstico que tiene como objetivo examinar los contenidos del año anterior comprendidos por los y las estudiantes.</p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N1 “Presente y Conocimiento Histórico: la historia reciente y sus principales procesos”. Se trabajarán conceptos claves de la unidad por medio del análisis de noticias y análisis de textos sobre historia recientes.</p> <p>Recordar estudiantes que durante esta semana se realizará el diagnóstico N1</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán realizar un modelo geográfico a modo de mapa, sobre el cual se pueda explicar un caso teórico en el que se ve alterado el ciclo del carbono, además revisará los efectos del cambio climático.</p> <p>Actividad modelos para describir el cambio climático, observan vídeo y responde preguntas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las características, propiedades y funciones de las moléculas inorgánicas y orgánicas.</p> <p>Actividad: responderán preguntas tipo selección universitaria</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



CIENCIAS DE LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán investigación relacionada con el efecto de las endorfinas en el organismo. Actividad: analizan e interpretan una infografía y luego responden preguntas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia” OA: Analizar material filosófico/artístico referido a conceptos y problemas estéticos fundamentales, tales como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</p> <p>Los/as estudiantes reconocen y refuerzan el aprendizaje de los conceptos fundamentales tratados en Estética. El aprendizaje de tales contenidos será medido desarrollando una evaluación diagnóstica de alternativas. Esta evaluación tendrá como fin, obtener información con respecto a los saberes y capacidades del curso, lo cual permite adaptar las clases posteriores en pos de nivelar y continuar con el contenido establecido.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos un repaso sobre las habilidades motrices básicas, específicas y especializadas, contenido que será evaluado como conducta de entrada, a través de una prueba escrita la semana del 21 al 25 de marzo. Posteriormente realizaremos actividad física para desarrollar y practicar estas habilidades.</p> <p>Contenidos para evaluación diagnóstica: Habilidades motrices básicas, específicas y especializadas.</p> <p>Recuerda asistir con: Cuaderno. Buzo azul y polera blanca. Toalla. Desodorante. Polera de cambio. Botella de agua. Sugerencia de alcohol gel personal y mascarilla de cambio. ¡Nos vemos!</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Tiempo de preparación y de entrega OA: “Conocer el origen de la Semana Santa y la comprensión del Triduo pascual”.</p> <p>Los alumnos desarrollarán en clases los temas sobre signos y el sentido del Sacrificio de Cristo por la humanidad desde la investigación sobre: ¿Quién y Por qué mataron a Jesús? Reconociendo las razones Humanas:</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	Religiosa, Política y Económica; además de la Razón principal de Jesús para aceptar voluntariamente este sacrificio de amor.
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Confeccionar En forma individual una Carta Gantt del proceso de admisión a la educación superior