



AGENDA SEMANAL 1° TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	21 de Marzo 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Aplican estrategias de comprensión lectora, identificando la información explícita e implícita de un texto contestando preguntas del nivel literal en diversos formatos discursivos para preparación PAES 2022.



	Club de lectura: lectura colectiva y análisis reflexivo de “Cuentos para leer con la luz encendida”
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	Analizarán textos literarios y no literarios y utilizarán formatos escritos y audiovisuales para proponer trayectorias y comunicar sus ideas. Asimismo, desarrollarán actitudes para pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades, y pensar con conciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida enriquecen la experiencia. Para guiar la reflexión, se plantean algunas preguntas orientadoras: ¿De dónde extraen sus inspiraciones y modelos los escritores? ¿Cómo construye el lector sus trayectorias literarias?
FILOSOFÍA	Unidad N°1: “La Filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros/as” Clase N° 2: Los/as estudiantes recordarán parte del contenido visto el año pasado, tales como: Lógica, racionalismo/empirismo, tipos de preguntas, origen de la Filosofía, los cuales serán evaluados la próxima semana (desde 21/03 al 25/03). La clase se desarrollará en base a lluvia de ideas y precisión de dichos contenidos.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de estadística y probabilidad, específicamente el tratamiento de medidas de tendencia central. Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura. Durante esta semana los alumnos del IV°A - IV°C rinden evaluación diagnóstica calificada de la asignatura.
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de funciones, específicamente resolución de inecuaciones y sistemas de inecuaciones de primer y segundo grado. Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.
INGLÉS	Dear Students! Durante esta semana los alumnos rinden la evaluación diagnóstica a evaluar: habilidades de reading y listening comprehension
ED. CUIDADANA	Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N°1 “La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad”. Se trabajarán conceptos clave como



	<p>Estado, Participación Ciudadana, Democracia y Justicia Social para la unidad por medio del estudio de casos.</p> <p>Se realizará la prueba de diagnóstico en el horario correspondiente a la asignatura, que tiene como objetivo examinar los contenidos del año anterior comprendidos por los y las estudiantes.</p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con la unidad N1 "Presente y Conocimiento Histórico: la historia reciente y sus principales procesos". Se trabajarán con los documentos, donde cometan en un plenario las respuestas. Peter Burke, Qué es la Historia Cultural. Constitución Pastoral Gaudium et spes: sobre la iglesia en el mundo actual (Concilio Vaticano II, 1965).</p> <p>Posteriormente los estudiantes realizan trabajo de investigación en clases sobre cambios culturales en la historia reciente</p> <p>se corrige evaluación diagnóstica</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar ¿cómo podemos hacer frente a la sequía en mi localidad?</p> <p>Actividad analizan los factores de la sequía mediante un vídeo y responden preguntas. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes desarrollarán la evaluación diagnóstica.</p> <p>Investigaran y compararan diversos tipos celulares.</p> <p>Actividad responderán preguntas de análisis y aplicación</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS DE LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer el efecto de contaminantes ambientales sobre la salud de las personas.</p> <p>Actividad analizar las concentraciones de contaminantes por ciudad.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: "La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia"</p> <p>Clase 3 y 4: Los/as estudiantes reforzarán contenidos vistos en las clases anteriores, tales como: Estética, experiencia estética, categorías estéticas, gusto, historia breve del arte (Platón, Baumgarten, vanguardias), <i>ocularcentrismo</i>. Tales contenidos serán evaluados el próximo 21 de marzo en la evaluación diagnóstica.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos la evaluación diagnóstica sobre el desarrollo motor y conceptos básicos del</p>



	<p>basquetbol, como conducta de entrada. Posteriormente realizaremos actividad física, para desarrollar las habilidades motrices básicas en la realidad de juego.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <p>Cuaderno.</p> <p>Ropa deportiva.</p> <p>Útiles de aseo.</p> <p>Botella de agua.</p> <p>Se sugiere alcohol gel personal.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Tiempo de preparación y de entrega OA: "Realizar prueba de Diagnóstico".</p> <p>Los alumnos desarrollarán en clases Prueba de Diagnóstico y además se realizará retroalimentación de los contenidos.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Esta semana te invito a que conozcas y confecciones una carta Gantt de tu proyecto para este año.</p>
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Objetivo: - Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo)</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p> <p>Esta semana trabajaremos nuestro sello inclusivo</p>