



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	28 de Marzo 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	camilla.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Aplican estrategias de comprensión lectora, identificando la información explícita e implícita de un texto contestando preguntas del nivel literal en diversos formatos discursivos para preparación PAES 2022.



	<p>Club de lectura: Estudiantes realizan lectura de textos breves Microcuentos y se ejercita escritura creativa.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir deberán realizar las Páginas del libro desde la 8 a la 16 y la guía PAES N° 1 la cual puedes encontrar en el classroom.</p>
LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	<p>Analizarán textos literarios y no literarios y utilizarán formatos escritos y audiovisuales para proponer trayectorias y comunicar sus ideas. Asimismo, desarrollarán actitudes para pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades, y pensar con conciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida enriquecen la experiencia. Para guiar la reflexión, se plantean algunas preguntas orientadoras: ¿De dónde extraen sus inspiraciones y modelos los escritores? ¿Cómo construye el lector sus trayectorias literarias?</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber.</p> <p>Los/as estudiantes reflejarán los conocimientos previos de la asignatura de Filosofía desarrollando una evaluación diagnóstica de alternativas, con el fin de obtener información con respecto a los saberes y capacidades del curso, que permitirá adaptar el contenido de las clases posteriores, todo aquello en busca de nivelar y continuar con el contenido correspondiente a cuarto medio.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de estadística y probabilidad, específicamente el tratamiento de medidas de posición.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p>Todos los estudiantes deben realizar el ensayo N°1 de estadística y probabilidad, disponible desde el 28/03 al 04/04 por la plataforma de puntaje nacional.</p> <p><u>Para estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio: deben realizar guía N°2, números racionales, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></p>



LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	<p>Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de funciones, específicamente resolución de inecuaciones y sistemas de inecuaciones de primer y segundo grado.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos comienzan con unidad 1: "Rights and responsibilities" y conocen los conceptos y vocabulario de la unidad.</p> <p>Los alumnos que por diversos motivos no pueden asistir al colegio reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura</p>
ED. CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N°1 "La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad". Se reconocerán y analizarán conceptos clave como Justicia Social, Cohesión Social e Instituciones Democráticas y sus principales características para la unidad por medio del estudio de casos.</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></p>
COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, comenzarán el trabajo PAES, correspondiente al proceso de admisión 2023. Trabajaremos con el eje Historia: Mundo, América y Chile. Unidad n1: El Estado nación, la sociedad burguesa y la idea de progreso y sus contradicciones durante el siglo XIX. Analizarán fuentes visuales y aplicarán los contenidos en preguntas PAES. Se utilizará la plataforma de puntaje nacional como recurso en clases y ejercitación.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
CS PARA LA CUIDADANÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes realizarán la evaluación de diagnóstico en 45 minutos y luego observan ppt sobre ¿cómo el aumento de CO2 puede afectar a los ecosistemas marinos?</p> <p>Actividad armar un montaje experimental para representar la acidificación del agua del mar producto del aumento de CO2</p> <p>Materiales: Fuente, agua, arena, sal común (NaCl), polvo efervescente (sal de fruta), tubo de ensayo, papel pH.</p>



	<p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en el material que se que se publicarán en classroom.</i></p> <p>Nota: los tubos de ensayo junto con el papel pH son aportados por el colegio.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer las funciones de las biomoléculas orgánicas</p> <p>Actividad responderán preguntas tipo prueba de selección universitaria</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
CIENCIAS DE LA SALUD	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender el análisis de diferentes estilos de vida y su repercusión en la salud.</p> <p>Además, realizarán una columna de opinión sobre ¿Cómo afecta el lugar donde vivo a mi salud?</p> <p>Actividad: observan imágenes y reflexionan sobre cómo los estilos de vida y las prácticas de las sociedades afectan la salud de las personas.</p> <p>Confeccionan columna de opinión</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ESTÉTICA	<p>Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia”</p> <p>OA: Analizar material filosófico/artístico referido a conceptos y problemas estéticos fundamentales, tales como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros.</p> <p>Los/as estudiantes reflejarán los conocimientos previos de los conceptos fundamentales tratados en Estética, desarrollando una evaluación diagnóstica de alternativas. Esta evaluación tendrá como fin, obtener información con respecto a los saberes y capacidades del curso, lo cual permite adaptar las clases posteriores en pos de nivelar y continuar con el contenido establecido.</p> <p>Además, se utilizará la segunda sesión de la semana para comprender los conceptos de Mímesis, aura, poiesis y katharsis en el contexto de la estética.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana realizaremos actividad física, para desarrollar actividades de balonmano.</p> <p>Evaluación diagnóstica para los estudiantes pendientes.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua.



	<ul style="list-style-type: none"> Se sugiere alcohol gel personal. <p>¡Nos vemos!</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></p>
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma y Semana Santa: Retroalimentación en los cursos que se realizó la Prueba de Diagnóstico y realizar Prueba en los cursos pendientes.</p> <p>OA: “Conocer el sentido de la cuaresma y del Triduo Pascual”</p> <p>Preparación Liturgia de Curso. Los alumnos iniciarán en clases luego de la retroalimentación o Prueba según corresponda, la organización de la Liturgia de Curso según Lista de cotejo a evaluar. Se eligen los cargos y se inicia los preparativos.</p> <p><i>Los estudiantes que por diversos motivos no pueden asistir al colegio deben revisar y trabajar en las mismas actividades que se publicarán en classroom.</i></p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Comprender lo qué es la vocación.</p> <p>Indagar diversos aspectos del sujeto para facilitar la comprensión de los intereses propios, habilidades y aptitudes, hábitos de estudios, preferencias profesionales, características de la persona</p>
TALLER AUTONOMIA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo)</p>

INFORMACION RELEVANTE			
FECHA	ASIGNATURA/PLATAFORMA	NIVEL	HORARIO
28 marzo	Área Socioemocional	1º a IVº medio	15:00 a 20:00 horas *1º a 3º básico presencial en clase de Orientación.