



AGENDA SEMANAL 1º TRIMESTRE			
NIVEL	CUARTO E. MEDIA	SEMANA	7 de Marzo 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE LITERATURA	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
LIMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Prof. María José Zárate	mariajose.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	@colegiosantamariademaipu.cl	
ED CUIDADANA	Camila Millahual	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
COMP. HISTÓRICA DEL PRESENTE	Damari Steck Miranda	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ESTÉTICA	Michelle Silva	@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS DE LA SALUD	Paula Correa	@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinadora académica del nivel	Inés Palominos L.	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	Los estudiantes analizan temario de la prueba lenguaje PAES 2022, posteriormente se interiorizan sobre las habilidades de comprensión lectoras comprendidas en la prueba, finamente leen comprensivamente diversos tipos de textos y aplican las habilidades. Club de lectura: presentación del taller y encuesta de intereses lectores.



LENGUAJE ELECTIVO: TALLER LITERATURA	Analizarán textos literarios y no literarios y utilizarán formatos escritos y audiovisuales para proponer trayectorias y comunicar sus ideas. Asimismo, desarrollarán actitudes para pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades, y pensar con conciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida enriquecen la experiencia. Para guiar la reflexión, se plantea algunas preguntas orientadoras: ¿De dónde extraen sus inspiraciones y modelos los escritores? ¿Cómo construye el lector sus trayectorias literarias?
FILOSOFÍA	Unidad Nº1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos” OA 1: Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber. Los/as estudiantes reflejarán los conocimientos previos de la asignatura de Filosofía desarrollando una evaluación diagnóstica de alternativas, con el fin de obtener información con respecto a los saberes y capacidades del curso, que permitirá adaptar el contenido de las clases posteriores, todo aquello en busca de nivelar y continuar con el contenido correspondiente a cuarto medio.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes comienzan su preparación para la prueba PAES de matemática en el eje de estadística y probabilidad, específicamente el tratamiento de información a través de tablas y gráficos.
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES	Durante esta semana los y las estudiantes revisarán los conceptos preliminares al estudio de funciones, tal como desigualdad e inecuaciones.
INGLÉS	Durante esta semana, los alumnos conocerán contenidos y evaluaciones a realizar este trimestre. Comienzan a recordar contenidos previos en Unidad 0, que dan continuidad a los aprendizajes de este año.
ED. CUIDADANA	Las y los estudiantes participan durante esta semana de aclases presenciales, donde comenzaremos con la unidad N1 “LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA CONTRIBUYE CON SOLUCIONES A LOS DESAFÍOS, PROBLEMAS Y CONFLICTOS PRESENTES EN LA SOCIEDAD”. Se trabajarán conceptos clave para la unidad por medio del estudio de casos y análisis de fuentes.



COMP HISTÓRICA DEL PRESENTE	Histórico: la historia reciente y sus principales procesos”. Se trabajarán conceptos claves de la unidad por medio del análisis de noticias y la creación de una autobiografía.
CS PARA LA CUIDADANÍA	Durante esta semana los estudiantes lograrán argumentar sobre la base de modelos de cambio climático los fundamentos que permiten aseverar que existe el fenómeno. Actividad: observan vídeo llamado ¿cuál es la diferencia entre clima y estado del tiempo? y el cambio climático es culpa nuestra y puedo convencerte, luego concretan una respuesta basada en argumentos científicos. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer los hitos más relevantes sobre el estudio de la biología. Actividad construirán línea de tiempo. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
CIENCIAS DE LA SALUD	Durante esta semana los estudiantes lograrán Analizar las relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana sobre el consumo de drogas y cómo perjudican a nuestro organismo. Actividad: analizar un gráfico del SENDA y luego responden preguntas. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
ESTÉTICA	Unidad 1: “La estética es la reflexión filosófica sobre las artes y la experiencia” OA: Analizar material filosófico/artístico referido a conceptos y problemas estéticos fundamentales, tales como la belleza, la demarcación del arte, la experiencia estética, la percepción sensible, los propósitos de la creación artística, entre otros. Los/as estudiantes reflejarán los conocimientos previos de los conceptos fundamentales tratados en Estética, desarrollando una evaluación diagnóstica de alternativas. Esta evaluación tendrá como fin, obtener información con respecto a los saberes y capacidades del curso, lo cual permite adaptar las clases posteriores en pos de nivelar y continuar con el contenido establecido.
ED FÍSICA Y SALUD	Estimados alumnos y alumnas, esta semana realizaremos un repaso de contenidos trabajados durante el año anterior “Habilidades motrices específicas y fundamentos técnicos que han adquirido en los diferentes deportes y fundamentos técnicos que han adquirido en los diferentes deportes.



	<p>”, como conductas de entrada. La semana del 14 al 18 se realizará la evaluación diagnóstica N°1.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno y ropa deportiva.● Gorro para el sol.● Bloqueador solar, desodorante y polera de cambio.● Una botella de agua para hidratarte.
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	<p>Cuaresma: Tiempo de conversión OA: Identificar el tiempo litúrgico de Cuaresma Se revisa en que consiste el tiempo litúrgico de Cuaresma, como color litúrgico, duración de días, a que se nos invita en este tiempo y para que gran celebración nos preparamos, destacando que es un tiempo de sencillez y reflexión.</p>
TALLER AUTONOMÍA Y CULTURA ESCOLAR	<p>Conocer los objetivos y lineamientos generales del Taller.</p> <p>Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional.</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Los estudiantes conocen los objetivos del taller para el año escolar</p>