



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	04 al 08 de ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	<a href="mailto:claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Camila Espina	<a href="mailto:camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl">camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Alexandra Silva	<a href="mailto:alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl">alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Catalina Sandoval	<a href="mailto:catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl">catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	<a href="mailto:carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes observan imágenes de “Historia de Simbad el marino” e inventan un relato de acuerdo con las fotografías observadas. Posteriormente, escuchan la historia real y comparan el texto original con el que ellos crearon. Además, resuelven cuestionarios en torno a la lectura.</p> <p>Luego, leen “Historias de Abdalá, el mendigo ciego”, fortaleciendo habilidades de comprensión lectora e identificación de ideas principales.</p> <p>-Trabajan en taller de escritura creativa.</p> <p><b>Club de lectura: Los estudiantes leen historia de aventura y reflexionan en conjunto sobre la lectura.</b></p> <p><b>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro desde 28 a 33 y 34 a 35.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán en operatoria combinada, tanto en resolución de problemas como en operatoria. El control correspondiente a esta semana es de división (OA4)</p> <p><b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 45 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</b></p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reforzar los contenidos tratados en la unidad. Utilizarán texto del estudiante como apoyo.</p> <p>Actividad: desarrollarán guía de actividades.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares una guía que se subirá a Classroom relacionada con los contenidos tratados en la unidad.</b></p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “La diversidad geográfica de Chile”, Según objetivo, Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes. Esta semana se trabajará con las zonas central, se describirán a partir de los componentes trabajados en la semana anterior.</p> <p><b>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 20 a 24, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></b></p>
INGLES	<p>Durante esta semana, identificamos los lugares del colegio y continuaremos describiendo posesión utilizando la estructura “Have got”. Además, reforzaremos el deletreo de palabras.</p> <p><b>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en Classroom.</b></p>
TECNOLOGÍA	Identificar los principales botones de herramientas de software de presentación, como abrir, guardar, copiar y pegar, deshacer, entre otros.
ARTES	<p><b>OA1 – OA4</b> <b>-Interpretar creativamente a través del sonido lo cálido o lo frío.</b></p> <p>Durante esta semana los estudiantes interpretaran con colores a partir de la observación del entorno y el reconocimiento del círculo cromático en su croquera o cuaderno en un espacio trazado con regla de 15x20 cm. Sonidos a interpretar: <b>FSO - Jaws - "The Shark Theme" (John Williams).</b> <b>Antonín Dvraák sinfonia n°9 (ejercicio práctico).</b></p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción <b>“Mary ann”</b></p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas <b>DO y RE</b> agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos <b>nuestra clase teórica mensual relacionada a la Unidad 1 “Habilidades Motrices”</b>. <b>Por otro lado, los alumnos pendientes podrán realizar su evaluación diagnóstica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</i></li></ul> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>



Folklore	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos <b>nuestra clase teórica mensual relacionada a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar El Cachimbo.”</b></p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Reconocer que la vida de Jesús no terminó al morir en la Cruz.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <p>Se envía vía plataforma de <b>Classroom</b> de Fe y Cultura Católica explicación sobre como el curso debe presentar esta evaluación práctica, con el lema, los recuerdos, el altar y los cantos, cada punto estará especificado y se entrega el contacto de correo electrónico de la profesora para dudas y consultas.</p> <p><b>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de la liturgia.</b></p>