



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	04 al 08 de ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>-Los y las estudiantes leen el mito mapuche “El Sumpall”, página 8 y 9. También, realizan lectura de “Los manatíes inspiraron las leyendas sobre la sirena” página 10, comparando ambas historias.</p> <p>-Además, desarrollan control de lectura acumulativo, reforzando habilidades de comprensión lectora.</p> <p>-Se trabajará en taller de escritura creativa.</p> <p>Club de lectura: Los y las estudiantes leen extractos de microcuentos de terror y comparten sus textos, películas o canciones favoritas que se relacionen con la temática.</p> <p>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro: 8, 9 y 10.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán Fracciones y números mixtos, en su texto del estudiante y libro foco.</p> <p>Esta semana se debe entregar la corrección de los controles en su carpeta azul con su nombre, en la respectiva clase.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 20,21 y 23 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán reconocer el proceso de erosión y distinguir agentes erosivos. Trabajarán con texto del estudiante páginas 37,38,39,40,41</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades en su cuaderno para reforzar contenidos.</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un resumen de los contenidos presentes en las páginas mencionadas anteriormente.</p> <p>**NOTA: La semana del 11 de abril los alumnos desarrollarán una actividad práctica, para ello, esta semana deben llevar a clases el mini microscopio que se pidió en la lista de útiles 2022.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “La Constitución y la organización política de Chile”. Esta semana se trabajará sobre la Soberanía Popular, Estado de Derecho y Autoridades políticas de Chile.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 22-24 y 26 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Los estudiantes seguirán desarrollando la primera unidad del año “Healthy Food”</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Identificar los principales botones de herramientas de software de presentación, como abrir, guardar, copiar y pegar, deshacer, entre otros.</p>
ARTES	<p>OA 1 Apreciar y responder frente al arte</p> <ul style="list-style-type: none">- Retratar entorno natural o urbano a partir del conocimiento del impresionismo- Durante esta semana los alumnos aplicaran elementos del arte como: textura, color, formas, líneas, espacio a partir del reconocimiento del entorno en un cuadro de 20x15 cm con lápices de colores a elección.
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Rin del angelito”</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas DO – RE- MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos nuestra clase teórica mensual relacionada a la Unidad 1 “Habilidades Motrices”. Por otro lado, los alumnos pendientes podrán realizar su evaluación diagnóstica.</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</i> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>



FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos nuestra clase teórica mensual relacionada a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar la Cacharpaya.”</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>Tema: Liturgia de curso OA: “Realizar Liturgia de Curso”</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se revisa en primer lugar que tengan todo el material requerido y luego se explica como el curso debe presentar esta evaluación práctica, con el lema, los recuerdos, el altar y los cantos, cada punto estará especificado y se entrega el contacto de correo electrónico del profesor para dudas y consultas.</p> <p>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de la liturgia</p>