



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	04 al 08 de ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	<a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	<a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes continúan con la unidad de la epopeya, se adentran a los textos con finalidad argumentativa, conocen sobre los textos argumentativos y diferencian entre hechos y opiniones, analizan el discurso de Malala Yousafzai e identifican sobre los hechos y opiniones de este.</p> <p>Recordar que esa semana deberán realizar la infografía de la lectura domiciliaria (Diario de Ana Frank) recuerden que la actividad se hará durante las horas de la clase, solo deberán venir preparados con los materiales: cartulina grande, colores, plumones, pegamento, tijeras, el resumen y las imágenes.</p> <p>Fecha: 8vo <b>A, B y D</b>: 04/03/22 8vo <b>C</b>: 05/03/22</p> <p><b>Club de lectura: Los y las estudiantes comparten distintos textos con la temática de la Mitología Griega.</b> <b>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro de la 219 hasta la 223.</b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán en el cálculo de potencias y raíces cuadráticas, ubicarán raíces en recta y utilizarán raíces para resolver problemas geométricos. Utilizaremos el cuadernillo, desde la página 26 a la 31</p> <p><b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 26 a la 31 del cuadernillo de actividades del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la</b></p>



	<b>asignatura. para mayor comprensión leer las páginas 38, 48 y 49 del texto del estudiante.</b>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir a la célula procariota, utilizan el texto escolar en la página 57</p> <p>Durante la clase realizan guía de actividades de célula.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares guía de actividades de células la cual estará disponible en el Classroom y leer las páginas anteriormente mencionadas</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la teoría atómica de Rutherford y Bohr, analizando la progresión de los distintos modelos propuestos a lo largo del tiempo. El contenido trabajado durante esta semana serán las páginas 147 y 148 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales 8º Básico)</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes dibujarán los modelos atómicos propuestos por Rutherford y Bohr en sus cuadernos.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un cuadro comparativo entre el modelo propuesto por Rutherford y el propuesto por Bohr, para ello pueden basarse en el siguiente video propuesto:</b></p> <p><b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ht3YRGCiaiQ">https://www.youtube.com/watch?v=ht3YRGCiaiQ</a> y visualizar las páginas del texto 147 y 148.</b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes conocerán los diferentes métodos de electrización: frotación, contacto e inducción.</p> <p><b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 94 a la 97 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</b></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 "Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos" El objetivo de esta semana será profundizar los cambios en la cultura, las artes y las ciencias en la Edad Media a través del trabajo con fuentes en guía individual. SE LES RUEGA ASISTIR CON CARPETA DE LA ASIGNATURA.</p> <p><b>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 18 a la 22. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></b></p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Information and communication technologies" realizan reading y speaking para practicar los contenidos de la unidad.</p> <p><b>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en Classroom.</b></p>
TECNOLOGÍA	Describir necesidades personales o de la comunidad.
ARTES	<p>OA1-OA5</p> <p>Durante esta semana los estudiantes desarrollaran trabajos visuales basados en el lenguaje visual del muralismo inspirados por temáticas de conciencia salud y medioambiente.</p>



	<p>A partir del corto documental de Museo a Cielo Abierto: “Construyendo Identidad” y crearan en un cuadro de 20x15 cm un mural con propósito expresivo personal utilizando los elementos del arte.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-47XPJzrSSA&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=-47XPJzrSSA&amp;t=31s</a></p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “<b>Los caminos de la vida</b>” del autor <b>Vicentico</b></p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas <b>MI agudo</b> en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado, Ukelele. (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción.</p> <p>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana, realizaremos una retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Posteriormente continuaremos trabajando las habilidades motrices específicas en un deporte de colaboración y oposición.</p> <p>Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</b></p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos <b>nuestra clase teórica mensual relacionada a la Unidad 1 “Tradiciones Folklorica:</b> Danza a desarrollar baile rapa nui Ko matou nei.”</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Liturgia de curso</p> <p>OA: “Realizar Liturgia de Curso”</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se revisa en primer lugar que tengan todo el material requerido y luego se explica como el curso debe presentar esta evaluación práctica, con el lema, los recuerdos, el altar y los cantos, cada punto estará especificado y se entrega el contacto de correo electrónico del profesor para dudas y consultas.</p> <p><b>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de la liturgia.</b></p>