



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	11 AL 18 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes leen en grupos de cuatro “Las aventuras de Ogú, Mampato y Rena ¡Sésamo, abre!”, fortaleciendo habilidades de comprensión lectora y de extracción de ideas.</p> <p>Además, continúan trabajando en el taller de escritura creativa. Sumado a lo anterior, realizan prueba del libro <i>Historia de un perro llamado Leal</i>.</p> <p>Por último, recuerdan las principales diferencias entre textos narrativos e informativos.</p> <p>Club de lectura: Los estudiantes organizan actividades de la semana del libro.</p> <p>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro de la 38 a 41.</p>
MATEMATICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán el operatoria combinada (PAPOMUDAS)</p> <p>El control correspondiente a esta semana es de división.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 44 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes comenzarán a trabajar la UNIDAD 2: ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS. SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO.</p> <p>Actividad: desarrollarán actividades de conocimientos previos a la unidad.</p> <p>INFORMACIÓN IMPORTANTE: PRUEBA PARCIAL (se subirá temario a Classroom)</p> <p>5°A: miércoles 20/04</p>



	<p>5°B: jueves 21/04 5°C: martes 19/04 5°D: miércoles 20/04 5°E: martes 19/04</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades propuestas que se subirán a Classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “La diversidad geográfica de Chile”, Según objetivo, Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes. Esta semana se trabajará con las zona Sur y Austral, se describirán a partir de los componentes trabajados en la semana anterior. Se solicita materiales para trabajar en clases: 1 cuadrado de 10x10 cm de cartón piedra, el cual debe estar forrado con cartulina verde. 1 caja de plasticina.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 21-22-23, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link</p> <p>Link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, recordaremos el vocabulario de la familia y continuaremos repasando la estructura “Have got”. Además, reforzaremos el deletreo de palabras.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes las y los estudiantes Elaboran una pulsera con cinta de color naranja.</p>
ARTES	<p>-OA: Continuar desarrollando creativamente la melodía seleccionada con lápices de colores en cuadro de 20x15 cm usando colores cálidos o fríos según corresponda.</p> <p>FINALIZACION DE LA ACTIVIDAD Sonidos por interpretar: -FSO - Jaws - "The Shark Theme" (John Williams). -Antonín Dvraákv sinfonia n°9 (ejercicio práctico).</p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Mary ann”</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas DO y RE agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil). Los estudiantes que están ausentes realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: Esta semana nuestra clase realizaremos lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">● Trabajaremos las habilidades motrices básicas donde desarrollarán las habilidades genéricas de pase y conducción aplicadas al balonmano.● Por otro lado, realizaremos nuestra retroalimentación de la evaluación de diagnóstico N*1 (conducta de entrada)● Aprenderemos y practicaremos nuestra coreografía para la actividad de la semana de la conciencia, salud y medio ambiente. <p>No olvides y recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno, Ropa deportiva, Útiles de aseo y Botella de agua. <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la segunda parte de la coreografía del baile correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Presentar Liturgia de Semana Santa.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentar y celebrar la evaluación de carácter práctico: Liturgia de Semana Santa.● El curso presenta y celebra la Liturgia de Semana Santa, esta es una evaluación de carácter práctico donde como comunidad de curso celebran un momento para Dios y Jesús, con el propósito de prepararlos para las distintas actividades litúrgicas que se realizan en el colegio, la que es evaluada mediante una pauta de evaluación enviada anteriormente en Classroom.● Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</p>