



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	11 AL 14 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes leen “El Camahueto” y “Rayén el poder de tres”, fortaleciendo habilidades de comprensión lectora y enfatizando en las características del cómic.</p> <p>Posteriormente, continúan con el taller de escritura creativa y desarrollan la prueba del libro <i>Estrella</i>.</p> <p>Club de lectura: Los y las estudiantes organizan actividades de la semana del libro.</p> <p>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro desde la 22 hasta la 39.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos.</p> <p><i>Se recuerda traer correcciones de evaluaciones.</i></p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 23,24 y 25 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes desarrollarán una actividad práctica, TEMA: SUELO. Además, trabajarán una lectura sobre MEGASEQUÍA.</p> <p>Actividad: para la actividad necesitarán: mini microscopio, tierra de hoja, tierra de parque, papel absorbente, 1 embudo, 1 colador pequeño.</p> <p>INFORMACIÓN IMPORTANTE: PRUEBA PARCIAL (se subirá temario a Classroom)</p> <p>6°A: lunes 25/04</p>



	<p>6°B: martes 26/04 6°C: lunes 25/04 6°D: miércoles 27/04 6°E: martes 26/04</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las preguntas sobre la lectura de MEGASEQUÍA que se subirá a Classroom. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “La Constitución y la organización política de Chile”. Esta semana se trabajará la participación democrática y actitudes cívicas.</p> <p>Para los estudiantes que, por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 36-37 y 38, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Los estudiantes escucharán audio sobre la “Healthy Food” para desprender información de este.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar actividad del siguiente link: https://www.ello.org/english/0401/435-Mike-FastFood.htm (vocabulary quiz antes de escuchar el audio, luego lo escuchan y realizan comprehension quiz)</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes las y los estudiantes Elaboran una pulsera con cinta de color morado.</p>
ARTES	<p>Finalización de actividad practica sobre la creación de un paisaje a partir de lo que observamos del entorno natural. (lo que vemos y observamos en la realidad y no lo que entendemos de las cosas, realismo e impresionismo). En su paisaje utilizar elementos en la representación como: textura, color, formas, líneas, valor, espacio, en un cuadro de 20x15 cm trazado con regla de medir y lápices de colores a elección. Se visualizarán los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=yw4EUdMOFh0 Como componer un cuadro. https://www.youtube.com/watch?v=1tg2xxofsLM Paisaje como genero pictórico.</p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Rin del angelito” Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas DO – RE- MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p>



	Los estudiantes que están ausentes realizarán las actividades desde sus Classroom.
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana, continuaremos trabajando las habilidades motrices básicas a través de una actividad práctica “circuito”. También practicaremos la coreografía para la actividad de la semana de la conciencia, salud y medio ambiente.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la segunda parte de la coreografía del baile correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>Liturgia de curso</p> <p>OA: “Realizar Liturgia de Curso”</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se da espacio para, una vez terminada la Liturgia realizar una retroalimentación al curso.</p> <ul style="list-style-type: none">● Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</p>