



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	11 AL 14 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Se inicia la Unidad II: La solidaridad y la amistad. En estas primeras clases trabajarán los conceptos claves para comprender la temática de la unidad, a través de la lectura comprensiva de textos.</p> <p>Club de Lectura: Los y las estudiantes se organizan para la semana del libro.</p> <p>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro de la 68 a la 71.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes resuelven ejercicios y problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y también relacionándolas con los números decimales.</p> <p>Se recuerda que al finalizar la semana se realizará control semanal sobre multiplicación y división de fracciones combinadas con los números decimales.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 23, 24, 27 y 29 del cuaderno de actividades, para mayor comprensión revisar en el texto las páginas 39, 43 y 46, ambos se encuentran disponibles en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán ejemplificar cambios físicos y químicos en la industria.</p> <p>Actividad durante la clase responde preguntas de desafío y trabajan con el cuadernillo de actividades en las páginas 28 y 29</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar la actividad del cuadernillo en las páginas 28 y 29</p>



	Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales”. El objetivo de esta semana será generar una síntesis de los contenidos vistos y profundizados a través de un trabajo manual grupal. En grupos de 5 integrantes trabajarán realizando una infografía centrada en una de las civilizaciones vistas a elección. Materiales requeridos por grupo:</p> <ul style="list-style-type: none">- ½ pliego de cartulina- plumones y lápices varios- regla- papeles divertidos- imágenes de civilización a elección- pegamento y tijeras- información de civilización a elección <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 62 a la 63. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Feelings and opinions" realizan actividades que les permitan construir preguntas y opiniones. A su vez, trabajarán actividades del texto escolar.</p> <p>*Se realiza la segunda sesión de entrenamiento KET de lectura</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes las y los estudiantes Desarrollaran las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de necesidades de reparación en un objeto tecnológico• Análisis de necesidades de adaptación en un objeto tecnológico• Análisis de necesidades de mejora en un objeto tecnológico.
ARTES	<p>Finalización de trabajo visual basado en icono social, los alumnos aplicaran color y valor a sus representaciones artísticas utilizando los elementos del arte.</p> <p>-Identificar en internet a tu referente (icono social) artista, deportista u otro favorito. Representar en cuaderno o croquera con lápices de colores a libre elección utilizando los elementos del arte en un cuadro de 20x15cm. Trazado con regla de medir.</p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Run run se fue pal norte” de diferentes artistas (Francisca Valenzuela)</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas FA# en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción.</p> <p>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p> <p>Los estudiantes que están ausentes realizarán las actividades desde sus classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana, continuaremos trabajando las habilidades motrices básicas a través de una actividad práctica “circuito”.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la segunda parte de la coreografía del baile correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>“Realizar Liturgia de Curso”</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se da espacio para, una vez terminada la Liturgia realizar una retroalimentación al curso.</p> <ul style="list-style-type: none">● Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</p>