



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	11 AL 14 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	<a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	<a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	<a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Los y las estudiantes comienzan la unidad de 2 “Experiencias del amor”, conocen y comprenden textos narrativos, cuentos, aprenden la estructura sus elementos, el conflicto narrativo y los identifican en los textos programados. Club de Lectura: Los y las estudiantes se organizan para la semana del libro. <b>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro de la 14 hasta la 24.</b>
MATEMATICA	Durante esta semana los y las estudiantes Resolverán problemas que involucran variaciones porcentuales en contextos diversos como por ejemplo interés simple. Quiero recordar que esta semana se realizará el control semanal sobre porcentajes, variación porcentual y raíces en geometría. <b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 32 y 33 del cuadernillo de actividades del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura. para mayor comprensión leer desde la página 52 a la página 57 del texto del estudiante.</b>
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes logran describir las características de las células eucariotas. En la clase trabajan con guía de actividades, donde identifican las estructuras de las células, responden preguntas de desafío y completan cuadro de la célula eucariota, trabajaremos con el libro en la página 58 y 59 <b>Los estudiantes ausentes deberán realizar la guía de actividades la cual se encuentra disponible en el Classroom y las páginas 58-59 del texto.</b> Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la teoría atómica de Bohr, analizando la progresión de los distintos modelos propuestos a lo largo del tiempo. El contenido trabajado durante esta semana serán las páginas 147 y 148 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales 8º Básico)</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes dibujarán los modelos atómicos propuestos por Bohr en sus cuadernos.</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un cuadro comparativo entre el modelo propuesto por Rutherford (visto la clase anterior) y el propuesto por Bohr, para ello pueden basarse en el siguiente video propuesto:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FDU4bgxCV_s">https://www.youtube.com/watch?v=FDU4bgxCV_s</a> y visualizar las páginas del texto 147 y 148.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes comprenderán los diferentes Métodos de electrización: frotación, contacto e inducción.</p> <p><b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 94 a la 97 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</b></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 "Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos" El objetivo de esta semana será profundizar los cambios en la cultura, las artes y las ciencias en la Edad Media a través de un trabajo manual grupal. En grupos de 5 integrantes trabajarán realizando una ficha resumen de temática asignada. Materiales requeridos por grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una hoja de block por grupo</li><li>- Lápices</li><li>- Regla</li><li>- Texto de estudio</li><li>- Carpeta de historia</li></ul> <p><b>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 20 a la 24. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Information and communication technologies" realizan actividades de vocabulario, reading y writing.</p> <p>*Se realiza la segunda sesión de entrenamiento KET de lectura</p> <p><b>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en Classroom.</b></p>
TECNOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes las y los estudiantes Conocer los principales problemas que abarca la tecnología en el mundo actual.</p>
ARTES	<p>Finalización de actividad práctica basada en trabajos visuales del muralismo inspirados por temáticas de CONCIENCIA SALUD Y MEDIOAMBIENTE.</p>



	<p>A partir del título de la semana de la actividad física crearan en un cuadro de 20x15 cm un diseño ilustrativo de mural con propósito expresivo personal utilizando los elementos del arte.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-47XPJzrSSA&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=-47XPJzrSSA&amp;t=31s</a></p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Los caminos de la vida” del autor Vicentico</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado, Ukelele. (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción.</p> <p>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana, continuaremos trabajando en los fundamentos básicos y técnicos del fútbol a través de un circuito.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</b></p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la segunda parte de la coreografía del baile correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Liturgia de curso</p> <p>OA: “Realizar Liturgia de Curso”</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se da espacio para, una vez terminada la Liturgia realizar una retroalimentación al curso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica.</b></li></ul>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</p>



**COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ**

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

--	--