



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	18 AL 22 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Fernanda Lorca	maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>-Los y las estudiantes realizan actividad de comprensión lectora de "Rayen y los tres más". Además, los estudiantes deben investigar sobre un personaje legendario y deben traer información, cartulina de color, lápices de colores e imagen del personaje que investigan.</p> <p>-Prueba corporativa de comprensión lectora el miércoles 20.</p> <p>-Taller de escritura creativa.</p> <p>Club de lectura: Los y las estudiantes organizan actividades de la semana del libro.</p> <p>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro desde la 24 hasta la 39.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes realizarán una síntesis de contenidos, que serán evaluados en la prueba parcial del mes de abril, cuyo temario será entregado durante la clase y consignado en el Classroom de la asignatura. Además, se sugerirá las páginas a trabajar del cuadernillo de actividades.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 50 a 55 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes aprenderán sobre erosión, agentes erosivos, mitigación de la erosión.</p> <p>Actividad: trabajarán con texto del estudiante, páginas 37, 38, 39, 40, 41.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades de las páginas mencionadas anteriormente.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “La Constitución y la organización política de Chile. Esta semana se trabaja con derechos y deberes consagrados en la Constitución, definición y rol del Estado.</p> <p>Esta semana se realiza la Prueba Parcial de la asignatura</p> <p>Temario:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Conceptos básicos y poderes del Estado. (República – Estado - Democracia) (Poderes ejecutivo – legislativo y judicial).2) Unidades administrativas (Escala - Autoridades)3) Participación ciudadana – Proceso electoral4) Derechos y deberes ciudadanos (Chile - Constitución) Conceptualización y definición – Relación con el Estado y su relevancia para la sociedad. <p>Para los estudiantes que por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro 36-37 y 38 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p> <p>Estudiantes les recuerdo que el día 21 de abril se realizará la evaluación corporativa de formación ciudadana Los estudiantes que obtengan un 70% de logro en estas evaluaciones optarán a una nota 7,0 en la asignatura correspondiente.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana, seguiremos practicando la habilidad de comprensión auditiva, relacionada a la unidad 1.</p> <p>Quienes no puedan asistir, deberán ver la mitad del video disponible en: https://learningenglish.voanews.com/a/lets-learn-english-lesson-44-making-healthy-choices/3688552.html y completan las 6 preguntas relacionadas (en la misma página)</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA5</p> <p>Los y las estudiantes conocen qué es un proyecto y cómo crear un proyecto</p>
ARTES	<p>OA 1</p> <p>Clase N°1 Eduqualis</p> <p>-Identificar que es el arte contemporáneo reconociendo los elementos del arte.</p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Rin del angelito” .</p> <p>Conocen la INTRODUCCIÓN de la Canción.</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas DO – RE- MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción.</p> <p>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos Estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos la Evaluación Parcial N°2, la cual consiste en un circuito donde desarrollarán los elementos de la condición física: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua.● Recordar pulsera con cinta para actividad del miércoles 20. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Estudiantes: Esta semana continuaremos trabajando en relación con la Unidad la (segunda parte de la coreografía)</p> <p>1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar (La Cacharpaya) ; zona NORTE CARNAVAL.</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Pañuelo (cualquier color)● Ropa deportiva.● Botella de agua <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.}</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>Tema: Liturgia de curso</p> <p>OA: “Realizar Retroalimentación de Liturgia y Prueba de Diagnóstico”.</p> <p>Los estudiantes luego de haber realizado su Liturgia de curso y su Prueba de Diagnóstico, se realiza la retroalimentación de ambas evaluaciones y se toma prueba a los estudiantes pendientes.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>ESTILOS DE APRENDIZAJE</p> <p>¿Qué tipo de estudiante soy?</p> <p>-Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>