



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	11 AL 22 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Los y las estudiantes continuarán conociendo los conceptos claves para la Unidad II: La solidaridad y la amistad. A través de la lectura comprensiva y la escritura de textos argumentativos. Además, conocerán el género epistolar.</p> <p>Los y las estudiantes realizan prueba corporativa de lenguaje el miércoles 20.</p> <p>Club de Lectura: Los y las estudiantes se organizan para la semana del libro.</p> <p>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro de la 74 a la 85.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes resolverán ejercicios y problemas con las operaciones de multiplicación y división de fracciones positivas y números decimales. también, realizarán una síntesis de contenidos, que serán evaluados en la prueba parcial del mes de abril, cuyo temario será entregado durante la clase y consignado en el Classroom de la asignatura. Además, se sugerirá las páginas a trabajar del cuadernillo de actividades.</p> <p>Se recuerda que al finalizar la semana se realizará control semanal sobre multiplicación y división de fracciones con números decimales.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas del cuaderno de actividades desde la página 22 a la 25, para mayor comprensión revisar en el texto las páginas 39 y 43, ambos se</p>



	encuentran disponibles en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán diferenciar entre masa y peso, además identificarán la fuerza gravitacional.</p> <p>Durante la clase realizan actividad de las páginas del cuadernillo 48 y 49, trabajaran con las páginas del texto escolar 54,55,56,57 y 64</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades anteriormente mencionadas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, donde se comienza a trabajar la nueva unidad: “Civilizaciones clásicas: Grecia y Roma”, se analizará la importancia del Mar Mediterráneo con apoyo de fuentes en guía.</p> <p>Esta semana además tendrán Prueba Parcial de la asignatura. Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Hominización- Paleolítico- Neolítico- Edad de los Metales- Características de las civilizaciones- Primeras civilizaciones <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 72 y 73. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p> <p>Estudiantes les recuerdo que el día 21 de abril se realizará la evaluación corporativa de formación ciudadana Los estudiantes que obtengan un 70% de logro en estas evaluaciones optarán a una nota 7,0 en la asignatura correspondiente.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Feelings and opinions" realizan un repaso de los contenidos y aspectos gramáticas de la unidad para preparar la evaluación parcial.</p> <p>*Se realiza la tercera sesión de entrenamiento KET de lectura</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1-OA5</p> <p>Los y las estudiantes reconocer la evolución de un objeto tecnológico en una línea de tiempo.</p>
ARTES	<p>OA1</p> <p>Clase N°1 Eduqualis</p> <p>- Reconocer elementos característicos del lenguaje visual de pueblos originarios.</p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción "Run run se fue pal norte" de diferentes artistas (Inti-Illimani)</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas FA# en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p>



	<p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos la Evaluación Parcial N°2, la cual consiste en un circuito donde desarrollaran los elementos de la condición física: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folkloricas” Aprenderán el final de la coreografía del baile La Diablada.</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Liturgia de curso</p> <p>OA: “Realizar Retroalimentación de Liturgia y Prueba de Diagnóstico”.</p> <p>Los estudiantes luego de haber realizado su Liturgia de curso y su Prueba de Diagnóstico, se realiza la retroalimentación de ambas evaluaciones y se toma prueba a los estudiantes pendientes.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>ESTILOS DE APRENDIZAJE</p> <p>¿Qué tipo de estudiante soy?</p> <p>-Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>