



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	8° BÁSICO	SEMANA	18 AL 22 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Sunilde Silva	Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Eduardo Bulboa	eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Daniela Letelier Fenick	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Angeola Tirado	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Nicole Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Los y las estudiantes continúan la unidad de 2 “Experiencias del amor”, conocen y aprenden el conflicto narrativo y los identifican en los textos programados. Los y las estudiantes realizan la evaluación corporativa el miércoles 20-04-22. Club de Lectura: Los y las estudiantes se organizan para la semana del libro. Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: Páginas del libro de la 20 hasta la 24.
MATEMATICA	Durante esta semana los y las estudiantes realizarán una síntesis de contenidos, que serán evaluados en la prueba parcial del mes de abril, cuyo temario será entregado durante la clase y consignado en el Classroom de la asignatura. Además, se sugerirá las páginas a trabajar del cuadernillo de actividades. Se recuerda que al finalizar la semana se realizará control semanal sobre raíces en geometría y cálculo de variación porcentual. Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar desde la página 6 a la 14 y desde la página 26 a la 33 del cuadernillo de actividades del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura. para mayor comprensión leer desde la página 10 a la 54 del texto del estudiante.
BIOLOGÍA	Durante esta semana los estudiantes lograrán describir los organelos y estructuras celulares Actividad, durante la clase los estudiantes realizan guía de actividades del núcleo y realizan cuadro comparativo de los organelos y estructuras celulares en cuanto a función, características. Trabajan con el texto escolar en las páginas 60, 61, 62 y 63



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades anteriormente mencionadas</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán realizar una maqueta sobre los modelos atómicos vistos en clases (Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr). Esta actividad será considerada como evaluación parcial y será evaluada a través de la rúbrica subida a Classroom.</p> <p>Actividad: para la realización de la maqueta será necesario que los y las estudiantes traigan materiales (de preferencia reciclados), tales como: botellas plásticas, tapas, plumones, pelotas de plumavit, cartón piedra, alambres, témperas y todo lo necesario para armar la maqueta. La actividad se realizará en grupos de 4 y 5 personas designados por los mismos estudiantes.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares parte de la maqueta de su grupo con el fin de apoyar el trabajo y la evaluación de sus compañeros y compañeras.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p><i>Durante esta semana los y las estudiantes</i> comprenderán los diferentes Métodos de electrización: frotación, contacto e inducción. En clase, trabajarán con Guía de Actividades: Métodos de electrización.</p> <p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 94 a la 97 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos” El objetivo de esta semana será analizar la Formación del Estado nación en Europa. Esto a través de PPT y trabajo con el texto.</p> <p>Esta semana además tendrán Prueba Parcial de la asignatura. Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cambios y continuidades entre la Edad Media y Edad Moderna- Antropocentrismo y Humanismo- Renacimiento- Revolución Científica <p>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 25 y 26. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link</p> <p>link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p> <p>Estudiantes les recuerdo que el día 21 de abril se realizará la evaluación corporativa de formación ciudadana Los estudiantes que obtengan un 70% de logro en estas evaluaciones optarán a una nota 7,0 en la asignatura correspondiente.</p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: “Information and communication technologies” realizan un repaso de los contenidos y aspectos gramáticas de la unidad para preparar la evaluación parcial. *Se realiza la tercera sesión de entrenamiento KET de lectura</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en Classroom.</p>



TECNOLOGÍA	OA1 Los y las estudiantes realizan ejercicios de reflexión y análisis sobre fuentes fidedignas de internet.
ARTES	OA1-OA5 Clase N°1 Eduqualis -Identificar elementos visuales y características de obras de paisajes de diferentes artistas nacionales.
MÚSICA	Los Estudiantes Observan video de la canción “Los caminos de la vida” del autor Vicentico Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado, Ukelele y Guitarra (solo uno de ellos). Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil). Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.
ED. FÍSICA Y SALUD	Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos la evaluación parcial N°2 , la cual consiste en un circuito donde desarrollarán los fundamentos básicos del fútbol: conducción, pase, control y tiro. Recuerda asistir con: <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.
FOLKLORE	Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Aprenderán el final de la coreografía del baile Ko matou nei. Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura. Los estaré esperando, con mucho ánimo.
FE Y CULTURA CATÓLICA	Tema: Liturgia de curso OA: “Realizar Retroalimentación de Liturgia y Prueba de Diagnóstico”. Los estudiantes luego de haber realizado su Liturgia de curso y su Prueba de Diagnóstico, se realiza la retroalimentación de ambas evaluaciones y se toma prueba a los estudiantes pendientes. Los estudiantes ausentes deben revisar el Classroom de la asignatura.
TALLER CULTURA Y	ESTILOS DE APRENDIZAJE ¿Qué tipo de estudiante soy?



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

AUTONOMÍA ESCOLAR	-Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.
----------------------	---