



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	6° básicos	SEMANA	25 AL 29 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Jerez	<a href="mailto:Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl">Cristina.jerez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Ana Carreño	<a href="mailto:ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl">ana.carreno@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	<a href="mailto:mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl">mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Alexandra Silva	<a href="mailto:alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl">alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Fernanda Lorca	<a href="mailto:maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl">maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES											
LENGUAJE	<p>Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.</p> <p><b>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</b></p> <p><b>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el Classroom de la asignatura.</b></p>											
MATEMÁTICA	<p><i>Durante esta semana los y las estudiantes realizarán una síntesis de contenidos, que serán evaluados en la prueba parcial del mes de abril, se sugieren las páginas a trabajar del cuadernillo de actividades.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Contenido</th> <th>Páginas sugeridas del cuadernillo actividades para estudio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Razones</td> <td>44 ,45 y 46.</td> </tr> <tr> <td>Porcentajes</td> <td>48 y 49.</td> </tr> <tr> <td>Fracciones impropias y números mixtos</td> <td>18 y 19.</td> </tr> <tr> <td>Ubicación de fracciones en la recta numérica</td> <td>22 y 24.</td> </tr> </tbody> </table>		Contenido	Páginas sugeridas del cuadernillo actividades para estudio	Razones	44 ,45 y 46.	Porcentajes	48 y 49.	Fracciones impropias y números mixtos	18 y 19.	Ubicación de fracciones en la recta numérica	22 y 24.
Contenido	Páginas sugeridas del cuadernillo actividades para estudio											
Razones	44 ,45 y 46.											
Porcentajes	48 y 49.											
Fracciones impropias y números mixtos	18 y 19.											
Ubicación de fracciones en la recta numérica	22 y 24.											



	<p>6°A: <i>miércoles 27 de abril</i>    6°B: <i>jueves 28 de abril</i>    6°C: <i>martes 26 de abril</i> 6°D: <i>jueves 28 de abril</i>                      6°E: <i>jueves 28 de abril</i></p> <p><b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 58 a la 63 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</b></p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes reforzarán contenidos sobre EROSIÓN. Se realizará la retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Actividad: desarrollarán actividades en su cuaderno. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las páginas 20 y 21 del texto de actividades. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°2 “El proceso de independencia de Chile y la construcción de la nación”, se trabaja con introducción de contenidos y conceptos claves de la unidad. Trabajando con foco en los antecedentes múltiples que aportaron a este acontecimiento.</p> <p><b>Para los estudiantes que por diversos motivos, deben trabajar las siguientes páginas del libro, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></b></p>
INGLES	<p>Durante esta semana tendremos un breve repaso de las habilidades que implica escuchar un audio y luego la segunda evaluación parcial del trimestre. El temario de la evaluación es Healthy Food (vocabulario de alimentos, expresiones relacionadas y la habilidad de comprensión auditiva)</p>
TECNOLOGÍA	<p>Retroalimentación y revisión del instrumento Evaluativo Prueba de diagnóstico</p>
ARTES	<p>Identificar que es el arte contemporáneo reconociendo los elementos del arte. Identificar a través de una línea de tiempo el periodo moderno para comprender la época contemporánea y sus representantes artísticos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7M2n0PISuhwParaentenderelartecontemporáneo">https://www.youtube.com/watch?v=7M2n0PISuhwParaentenderelartecontemporáneo</a></p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Rin del angelito” . Conocen la Introducción y final de la Canción. Conocen la pauta de evaluación y comienza el proceso de evaluación con los voluntarios. Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas DO – RE- MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>



ED. FÍSICA Y SALUD	<p><b>Queridos Estudiantes, durante la clase de esta semana continuaremos con la Evaluación Parcial N°2, la cual consiste en un circuito donde desarrollarán los elementos de la condición física: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</b></p> <p><b>Recuerda asistir con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Cuaderno.</b></li><li>● <b>Ropa deportiva.</b></li><li>● <b>Útiles de aseo.</b></li><li>● <b>Botella de agua.</b></li><li>● <b>Recordar pulsera con cinta para actividad del día miércoles 20.</b></li></ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</b></p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Practican y finalizan la coreografía de la danza la Cacharpaya.</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Pañuelo (cualquier color)</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Botella de agua</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FE Y CULTURA CATOLICA	<p>Tema: ¿Quién es Jesús?</p> <p>OA3 “Identificar a Jesús como Hijo Eterno de Dios e hijo de María, y hermano de la humanidad entera”.</p> <p>Los estudiantes realizan un cuadro comparativo sobre la humanidad y divinidad de Jesús y su relación con Dios Padre y con su madre María. Exponen ante el curso. Leen textos Bíblicos, aprenden a buscarlos y trabajan en grupos armando un cuadro comparativo sobre Jesús hombre y Jesús Hijo de Dios.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, a continuación, detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana.</p> <p>Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información.</p> <p>Luego de eso crearemos una planificación de estudio en la cual según sus estilos de aprendizaje identificados la clase anterior, seleccionaremos la manera en la que deben estudiar.</p> <p>Por último, terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal.</p>