



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	25 AL 29 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	<a href="mailto:constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl">constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	<a href="mailto:leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl">leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.</p> <p><b>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</b></p> <p><b><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el Classroom de la asignatura.</i></b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes finalizarán la síntesis de contenidos, que serán evaluados en la prueba parcial n°1.</p> <p><u>Evaluación Parcial N°1:</u></p> <p>7° A: Miércoles 27 de Abril 7° B: Martes 26 de Abril 7° C: Miércoles 27 de Abril 7° D: Lunes 25 de Abril 7° E: Miércoles 27 de Abril</p> <p><u>Temario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Conjunto De Números Enteros “Z”, Valor absoluto y orden en “Z”.</li><li>-Adición y sustracción de números enteros con recta numérica y sin recta numérica.</li><li>-Resolución de problemas en los números enteros.</li><li>-Operatoria con números decimales.</li></ul>



	<p>-Equivalencia entre fracciones y números decimales y números mixtos. -Adición y sustracción de fracciones. -operatoria combinada entre números decimales, mixtos y fracciones. -Multiplicación de fracciones positivas.</p> <p><b>Después de la evaluación se continuará trabajando con división de fracciones positivas.</b> <b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas del cuaderno de actividades desde la página 24 a la 25, para mayor comprensión revisar en el texto las páginas 43 y 44, ambos se encuentran disponibles en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</b></p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes realizan una evaluación parcial. Analizan diagramas de cuerpo libre, describen los diferentes efectos de las fuerzas</p> <p>Durante la clase trabajan con el texto escolar en las páginas: 57, 58 y 59 y del cuadernillo de actividades página 50</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las mismas páginas anteriormente indicadas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, donde se sigue trabajando la nueva unidad: “Civilizaciones clásicas: Grecia y Roma”, se analizarán las polis más importantes, se comparan a través de videos y se caracteriza el legado dejado por esta civilización. Se Realiza trabajo grupal.</p> <p><b>Los cursos que no han rendido su evaluación parcial deberán rendir esta semana.</b></p> <p><b>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 74 y 75. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></b></p>
INGLES	<p>Durante esta semana los alumnos tendrán evaluación parcial en relación a la unidad 1 “Feelings and opinions”</p> <p>Temario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vocabulario de emociones</li><li>• Expresión de emociones</li><li>• Comprensión lectora relacionada a la unidad</li></ul> <p>*Se realiza la cuarta sesión de entrenamiento KET de lectura</p>
TECNOLOGÍA	<p>Retroalimentación y revisión del instrumento Evaluativo Prueba de diagnóstico</p>
ARTES	<p>Reconocer elementos característicos del lenguaje visual de pueblos originarios.</p> <p>Identificar pueblos originarios de Chile y sus características estéticas.</p>
MÚSICA	<p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Run run se fue pal norte” de diferentes artistas (Inti-Illimani)</p> <p>Conocen la Introducción y final de la Canción.</p> <p>Conocen la pauta de evaluación y comienza el proceso de evaluación con los voluntarios.</p>



	<p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical) Conocen la digitación de las notas FA# en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción. Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil). Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos la Evaluación Parcial N°2, la cual consiste en un circuito donde desarrollaran los elementos de la condición física: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad. Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Practican y finalizan la coreografía de la danza la diablada.</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Santísima Trinidad OA 2: “Comprender que el Dios de los cristianos es un Dios familia: la Santísima Trinidad (Padre).” Los estudiantes a través de un video se dan a conocer la Primera persona de la Trinidad: El Padre, a través del texto de la Creación y del Hijo Pródigo. Anotan en un cuadro las principales características de Dios Padre. Luego se lee el texto del Padre Nuestro y se responden cuestionario en los cuadernos. Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p>
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, a continuación, detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana. Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información. Realizaremos un test para conocer nuestros estilos de aprendizaje predominantes. Por último, terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal.</p>