



| AGENDA SEMANAL        |                           |  |                |
|-----------------------|---------------------------|--|----------------|
| NIVEL                 | 8° BÁSICO                 | SEMANA   | 25 AL 29 ABRIL |
| ASIGNATURA            | DOCENTE RESPONSABLE       | CORREO   |                |
| LENGUAJE              | Sunilde Silva             | <a href="mailto:Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl">Sunilde.silva@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |                |
| MATEMÁTICA            | Eduardo Bulboa            | <a href="mailto:eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl">eduardo.bulboa@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                |
| BIOLOGÍA              | Daniela Letelier Fenick   | <a href="mailto:daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl">daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl</a> |                |
| QUÍMICA               | Vicente Osorio            | <a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                |
| FÍSICA                | Paulina Rojas             | <a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |                |
| HISTORIA              | Kesia Ocaranza            | <a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                |
| INGLES                | Angeola Tirado            | <a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>     |                |
| ARTES                 | Claudia Araneda Contreras | <a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                |
| TECNOLOGÍA            | Natalie Vásquez Rosales   | <a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>   |                |
| MÚSICA                | Juan Leuthner Guzmán      | <a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>       |                |
| ED. FÍSICA Y SALUD    | Nicole Ruiz Urtubia       | <a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademiapu.cl</a>           |                |
| FOLKLORE              | Francisca Oyarce Campos   | <a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a> |                |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | Rodrigo Caro Lizama       | <a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>         |                |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES   |
|------------|---|
| LENGUAJE   | <p>Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.</p> <p><b>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</b></p> <p><b><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el Classroom de la asignatura.</i></b></p>   |
| MATEMATICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes finalizarán la síntesis de contenidos, que serán evaluados en la prueba parcial.</p> <p><u>Evaluación Parcial N°1:</u><br/>8° A: Lunes 25 de Abril<br/>8° B: Martes 26 de Abril<br/>8° C: Jueves 28 de Abril<br/>8° D: Jueves 28 de Abril</p> <p><u>Temario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiplicación y División en Z (Estrategias de cálculo)</li><li>- Números Racionales (Transformar números decimales a fracciones)</li><li>- Potencias (Propiedades)</li><li>- Raíces (Estimar Raíces exactas e Inexactas)</li><li>- Variación Porcentual (Calculo de porcentaje, aumento y disminución)</li></ul> |



|          |   |
|----------|---|
|          | <p><b><i>Después de la evaluación se continuará trabajando con el cálculo de variación porcentual en problemas e interés simple.</i></b></p> <p><b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 32 y 33 del cuadernillo de actividades del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura. para mayor comprensión leer desde la página 52 a la 57 del texto del estudiante.</b></p>   |
| BIOLOGÍA | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir los organelos y estructuras celulares</p> <p>Actividad, durante la clase los estudiantes realizan modelo de célula y describen las estructuras celulares en cuanto a función, características.</p> <p>Trabajan con el texto escolar en las páginas 60, 61, 62 y 63.</p> <p>Para la realización del modelo deberán traer los materiales solicitados en clase para el modelo de célula a realizar de acuerdo con su elección</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades anteriormente mencionadas</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>  |
| QUÍMICA  | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán terminar la maqueta sobre los modelos atómicos vistos en clases (Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr). Esta actividad será considerada como evaluación parcial y será evaluada a través de la rúbrica subida a Classroom.</p> <p>Actividad: para la realización de la maqueta será necesario que los y las estudiantes traigan materiales (de preferencia reciclados), tales como: botellas plásticas, tapas, plumones, pelotas de plumavit, c cartón piedra, alambres, témperas y todo lo necesario para armar la maqueta. La actividad se realizará en grupos de 4 y 5 personas designados por los mismos estudiantes.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares parte de la maqueta de su grupo con el fin de apoyar el trabajo y la evaluación de sus compañeros y compañeras.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| FÍSICA   | <p>Durante esta semana los y las estudiantes comprenderán los diferentes Métodos de electrización: frotación, contacto e inducción. En clase, trabajarán con Guía de Actividades: Métodos de electrización.</p> <p>Además, se comenzará a aplicar nuestra evaluación parcial N°2:</p> <p><b><u>Evaluación Parcial N°2:</u></b><br/>8° D: Lunes 25 de Abril<br/>8° A : Martes 26 de Abril<br/>8° B: Martes 26 de Abril<br/>8° C: Viernes 06 de Mayo</p> <p><b><u>Temario:</u></b><br/>Unidad N ° 1: Electricidad<br/>- Cargas eléctricas y sus propiedades.<br/>- Métodos de electrización: frotación, contacto e inducción</p>  |



|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>- Series Triboeléctricas<br/>- Materiales aislantes y conductores de electricidad.</p> <p><b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 94 a la 97 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</b></p>   |
| HISTORIA           | <p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos” Esta semana se analiza la formación del Estado Nación y la Monarquía absoluta a través de PPT, dinámicas y videos.</p> <p><b>Los cursos que no han rendido su evaluación parcial deberán rendirla esta semana.</b></p> <p><b>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 27 y 28. En caso de no tener el libre pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></b></p>   |
| INGLES             | <p>Durante esta semana los alumnos tendrán evaluación parcial en relación a la unidad 1 “Information and communication technologies”</p> <p>Temario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compresión lectora referente a apps</li><li>• Descripción de funciones de apps</li><li>• Comprensión auditiva en torno a las características de apps</li></ul> <p>*Se realiza la cuarta sesión de entrenamiento KET de lectura</p>  |
| TECNOLOGÍA         | <p>Retroalimentación y revisión del instrumento Evaluativo Prueba de diagnóstico</p>  |
| ARTES              | <p>Expresar y crear visualmente / Appreciar y responder frente al arte<br/>Conocer los inicios de las artes visuales en Chile.<br/>Identificar elementos visuales y características de obras de paisajes de diferentes artistas nacionales.</p> <p><a href="https://www.mnba.gob.cl/museodebellasartes">https://www.mnba.gob.cl/museodebellasartes</a></p>  |
| MÚSICA             | <p>Los Estudiantes Observan video de la canción “Los caminos de la vida” del autor Vicentico<br/>Conocen la Introducción y final de la Canción.<br/>Conocen la pauta de evaluación y comienza el proceso de evaluación con los voluntarios.<br/>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)<br/>Conocen la digitación de las notas MI agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado, Ukelele y Guitarra (solo uno de ellos).<br/>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción.<br/>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).<br/>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p> |
| ED. FÍSICA Y SALUD | <p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana continuaremos con la evaluación parcial N°2, la cual consiste en un circuito donde desarrollarán los fundamentos básicos del fútbol: conducción, pase, control y tiro.</p>   |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>  |
| FOLKLORE                    | <p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Practican y finalizan la coreografía de la danza Ko matou nei.</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>   |
| FE Y CULTURA CATÓLICA       | <p>Tema: El Reino de Dios</p> <p>OA 2: “Comprender que Jesús anunciaba la llegada del Reino por medio de las parábolas y milagros.”</p> <p>Los estudiantes forman grupos de trabajo y comparten desde sus experiencias los milagros y qué entiende por ello y sobre todo los que realizó Jesús.</p> <p>Escuchan de parte del profesor la definición de taumaturgo y la distinción con los milagros que realiza Jesús.</p> <p>Elaboran un listado de al menos 10 milagros y de cómo ellos nos hacen presente el Reino de Dios.</p> <p>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</p> |
| CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>Queridos y queridas estudiantes, a continuación, detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana.</p> <p>Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información.</p> <p>Realizaremos un test para conocer nuestros estilos de aprendizaje predominantes.</p> <p>Por último, terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal.</p>  |