



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	02 al 06 mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Los y las estudiantes leen artículos informativos, fortaleciendo habilidades de comprensión lectora y realizando actividades relacionadas con estos textos. Retroalimentación de la prueba corporativa de la asignatura. Club de lectura: Presentación del libro “ Li Song, mujer china”. Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con la página 46 a la 57 del libro de la asignatura.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes resolverán problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 62 a la 64 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.
CIENCIAS NATURALES	Durante esta semana los estudiantes aprenderán sobre niveles de organización biológica. Utilizarán texto del estudiante páginas 54 y 55. Actividad: desarrollarán en clases actividades propuestas en página 28 (libro de actividades) Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares actividades páginas 54 y 55 y página 28 libro de actividades. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	Esta semana se inicia nueva unidad 2 “Los viajes de conquista y descubrimiento de América” donde para comenzar se inicia con el tema



	<p>expansión y exploración europea. Se explican conceptos claves para comprender la unidad.</p> <p>Recuerde siempre asistir a la clase con el texto escolar, pues este es un valioso material de apoyo.</p> <p>Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 64 a 71 , de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/</p>
INGLES	<p>Durante esta semana continuaremos trabajando en la unidad 1 para aprender cómo describir personas usando adjetivos calificativos y el verbo “to be”.</p> <p>Además, continuaremos practicando el deletreo de palabras.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Las y los estudiantes Durante esta semana realizaran una guía de Excel.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ARTES	<p>Apreciar y responder frente al arte</p> <p>OA: Definir impresión-ismo y clasificar las características de este movimiento pictórico.</p> <p>identificar 3 artistas representantes Degas, Monet, Renoir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fgByD2468Ms impresionismo, obras y características.</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes realizaran la evaluación instrumental de las canciones “Con mi martillo” y “Mary ann”.</p> <p>Practican ambas canciones juntas y conocen su pauta de evaluación.</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas SOL, SI, DO agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados Alumnos: durante la clase teórica (correspondiente al mes de mayo) de esta semana iniciaremos con la UNIDAD 2: Desarrollar condiciones físicas básicas y recordaremos los hábitos de vida saludable.</p> <p>Para la clase necesitarás los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● una imagen de fuerza.● una imagen de resistencia.● una imagen de velocidad● una imagen de flexibilidad.● Tijeras.● Pegamento. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p>



FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Conocerán la pauta de evaluación de la danza el Cachimbo.</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno. <p>Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: “Dios Padre elige a su pueblo, cuna del salvador” Los 10 Mandamientos y camino a la Tierra Prometida.</p> <p>Las y los estudiantes, identifican los 10 Mandamientos que Moisés nos entrega, destacando aquellos que más llamen su atención, dan ejemplos de cómo cumplir cada mandamiento. Revisan además la Historia de la Tierra Prometida.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar Classroom para ponerse al día con el contenido.</p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: “Digamos NO a la violencia en todos los espacios”.</p>