



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	7° BÁSICO	SEMANA	02 al 06 de mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Constanza Montecinos	<a href="mailto:constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl">constanza.montecinos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Leinna Mendoza	<a href="mailto:leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl">leinna.mendoza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
CIENCIAS NATURALES	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	Kesia Ocaranza	<a href="mailto:kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl">kesia.ocaranza@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLES	Angeola Tirado	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez	<a href="mailto:Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ARTES			
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	<a href="mailto:Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl">Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED. FÍSICA Y SALUD	Valeria Adriazola Ávila	<a href="mailto:valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Rodrigo Caro Lizama	<a href="mailto:rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl">rodrigo.caro@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Esta semana los y las estudiantes conocerán el género epistolar y sus ejemplos a través de la lectura comprensiva y la escritura. Además, esta semana tendrán la retroalimentación de la prueba del libro Nieve Negra. Finalmente, tendrán el trabajo del libro El principito. Los y las estudiantes deberán trabajar individualmente o en parejas para realizar el trabajo, que consta de un diario de vida. Las instrucciones de este diario de vida serán dadas al principio de la semana y subidas a Classroom.</p> <p>Fechas del trabajo El principito: 7ºA: miércoles 4 de mayo 7ºB: viernes 6 de mayo 7ºC: jueves 5 de mayo 7ºD: viernes 6 de mayo 7ºE: viernes 6 de mayo</p> <p>Retroalimentación de la prueba corporativa de la asignatura.</p> <p>Para los estudiantes que no puedan asistir por cualquier motivo a clase, deberán trabajar con la página 87 y 88 del libro de la asignatura.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán con resolución de problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos. También comprenderán el concepto de porcentaje.</p> <p>Al finalizar la semana se realizará control semanal donde se evaluará la resolución de problemas con multiplicación y división de fracciones y el concepto y cálculo de porcentajes.</p>



	<p>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas del cuaderno de actividades desde la página 27, 29, 30 y 31, para mayor comprensión revisar en el texto las páginas 46 y 49, ambos se encuentran disponibles en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán describir los diferentes tipos de fuerza. Utilizan las páginas del libro 60, 61,62 y 64</p> <p>Durante la clase realizan las páginas 53, 54 y 55 del cuadernillo de actividades. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares...</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes realizan clases presenciales, donde se sigue trabajando la nueva unidad: “Civilizaciones clásicas: Grecia y Roma”, se analizará la mitología griega con sus dioses más importantes. Se analiza la película Hércules y hace trabajo cinematográfico.</p> <p><b>Para los alumnos que por diversos motivos no asisten a clases deben trabajar con el texto de estudio: desde la pág. 76 y 77. En caso de no tener el libro pueden ingresar al siguiente link <a href="https://mitextoescolar.mineduc.cl/">https://mitextoescolar.mineduc.cl/</a></b></p>
INGLES	<p>Durante esta semana continuaremos trabajando en la unidad 1 para diferenciar opiniones de hechos utilizando el texto del estudiante.</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a Classroom semanalmente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>Las y los estudiantes Durante esta semana realizaran una Retroalimentación y Evaluación PPT (Evolución de un objeto tecnológico)</p> <p><b>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</b></p>
ARTES	<p>Expresar y crear visualmente</p> <p>- Identificar pueblos originarios de Chile y sus características estéticas. Los alumnos identificarán a lo largo de Chile la ubicación de los pueblos originarios su arte, ambiente y localización a través del museo precolombino virtual.</p> <p><a href="http://precolombino.cl/culturas-americanas/pueblos-origarios-de-chile/">http://precolombino.cl/culturas-americanas/pueblos-origarios-de-chile/</a></p> <p><b>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</b></p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes realizaran practica instrumental de la canción “Run run se fue al norte” de diferentes artistas (Inti-Illimani)</p> <p>Conocen la Introducción y final de la Canción.</p> <p>Conocen la pauta de evaluación y comienza el proceso de evaluación con los voluntarios.</p> <p>Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)</p> <p>Conocen la digitación de las notas FA# en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos).</p> <p>Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción.</p> <p>Trabajan el concepto de los parámetros del sonido “La intensidad” (Fuerte-Débil).</p>



	<b>Los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus Classroom.</b>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana realizaremos un repaso de todos los contenidos trabajados durante la unidad 1, para la Evaluación solemne, los cuales serán evaluados en la prueba solemne del término del trimestre. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>MATERIALES: Cuaderno</p> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</b></p>
FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Conocerán la pauta de evaluación de la danza la diablada.</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li></ul> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.</p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Santísima Trinidad</p> <p>OA 2: “Comprender que el Dios de los cristianos es un Dios familia: la Santísima Trinidad (Hijo).”</p> <p>Los estudiantes a través de un video se dan a conocer la Segunda persona de la Trinidad: El Hijo, a través Textos del Nuevo testamento descubren sus mensajes y su misión entre nosotros.</p> <p><b>Los estudiantes que se ausentes a clases deben bajar los PPT de Classroom.</b></p>
TALLER DE CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: “Digamos NO a la violencia en todos los espacios”.</p>