



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

AGENDA SEMANAL			
NIVEL	5° BÁSICO	SEMANA	25 AL 29 ABRIL
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Claudia Santibáñez	claudia.zuniga@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Camila Espina	camila.espina@colegiosantamariademaipu.cl	
CIENCIAS NATURALES	Mariela Sotomayor	mariela.sotomayor@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	Alexandra Silva	alexandra.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Catalina Sandoval	catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Natalie Vásquez Rosales	Natalie.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
ARTES	Claudia Araneda Contreras	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Juan Leuthner Guzmán	Juan.leuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
ED. FÍSICA Y SALUD	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FOLKLORE	Francisca Oyarce Campos	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA CATÓLICA	Carolina Araneda	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro. El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana. Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el Classroom de la asignatura.
MATEMÁTICA	<i>Durante esta semana los y las estudiantes descubrirán reglas que expliquen una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</i> En Classroom se podrán encontrar actividades extra para la preparación de la evaluación nº1 de nivel. <u>Evaluación Parcial N°1:</u> 5ªA: 27 de Abril 5° B: 28 de Abril 5° C: 28 de Abril 5° D: 28 de Abril 5° E: 27 de Abril <u>Temario:</u> Suma iterada Redondeo Multiplicación División



	Operatoria combinada Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las página 55-56 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del Classroom de la asignatura.
CIENCIAS NATURALES	Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender como se forma un organismo pluricelular y conocerán distintos tipos de tejidos animal y vegetal (páginas del libro: 52 y 53) Actividad: desarrollan actividades en su cuaderno. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las actividades planteadas en el libro, páginas 52 y 53. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.
HISTORIA	Las y los estudiantes realizan clases presenciales, se continúa trabajando con la unidad n°1 “La diversidad geográfica de Chile”, Según objetivo, Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes. Esta semana el foco se desarrolla en los recursos naturales de cada zona del país. Recuerde siempre asistir a la clase con el texto escolar. Los cursos que no han rendido su evaluación parcial deberán rendir esta semana. Para los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases, deben trabajar las siguientes páginas del libro 29 a la 35, de no tener el texto, pueden ingresar al siguiente link https://mitextoescolar.mineduc.cl/
INGLES	Durante esta semana, haremos un repaso de los contenidos vistos en la unidad 1 y realizaremos nuestra segunda prueba parcial. El temario es el siguiente: • Expresar posesión utilizando “Have got”. • School vocabulary (materiales y lugares del colegio). • Family vocabulary (miembros de la familia). Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en Classroom. Las evaluaciones atrasadas serán tomadas inmediatamente al retorno del estudiante a clases.
TECNOLOGÍA	Retroalimentación y revisión del instrumento Evaluativo Prueba de diagnóstico
ARTES	Identificar por medio de la observación de obras de arte, características del mov. Impresionista. Conocer 3 artistas representantes del movimiento pictórico. Degas, Monet, Renoir. https://www.youtube.com/watch?v=fgByD2468Msimpresionismo,obrasycaracterísticas
MÚSICA	Los Estudiantes Observan video de la canción “Con mi martillo” y “Mary ann”. Practican ambas canciones juntas y conocen su pauta de evaluación. Realizan practica instrumental (No olvidar su instrumento musical)



	Conocen la digitación de las notas SOL, SI, DO agudo en los diferentes instrumentos, tales como el metalófono, melódica, flauta dulce y teclado (solo uno de ellos). Decodificación y digitación de cada una de las notas de la canción
ED. FÍSICA Y SALUD	Estimados Alumnos: durante la clase de esta semana continuaremos realizando la evaluación parcial N°2, la cual consiste en un circuito donde desarrollaran las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Recuerda asistir con: ● Cuaderno. ● Ropa deportiva. ● Útiles de aseo. ● Botella de agua. Los estaré esperando, con mucho ánimo. Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.
Folklore	Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 "Tradiciones Folklóricas" Practican y finalizan la coreografía de la danza el Cachimbo. materiales: ● Cuaderno. ● Pañuelo (cualquier color) ● Ropa deportiva. ● Botella de agua Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma Classroom de la asignatura.
FE Y CULTURA CATÓLICA	Las y los estudiantes, descubren a los personajes más destacados de la Historia de la Salvación, tales como Abraham, Isaac, Jacob, José, con sus respectivas características e historias. En forma general se realiza una breve revisión de los personajes, para ir profundizando en las siguientes clases con cada personaje. Los estudiantes ausentes deben revisar Classroom para ponerse al día con el contenido.
CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Queridos y queridas estudiantes, a continuación, detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana. Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información. Luego de eso crearemos una planificación de estudio en la cual según sus estilos de aprendizaje identificados la clase anterior, seleccionaremos la manera en la que deben estudiar. Por último, terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal.



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl