




COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ
www.colegiosantamariademaipu.cl

AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	11 de abril 14 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Marlene Grunenwald	Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Catalina Sandoval	Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Stefania González	juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
------------	---------------



LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes: Durante esta semana trabajaremos “La inferencia” . Además, seguiremos reforzando los artículos, sustantivos, adjetivos y verbos. Debes iniciar la lectura del libro “Ámbar en 4° y sin su amigo.”</p>  <p>Recuerda que debes llevar al colegio tu libro contextos para trabajar en clases. 4°A y 4°D los días lunes, 4°B los días jueves y 4°C los días viernes.</p> <p><u>Trabajaremos en el texto del estudiante páginas 60 y 61</u></p> <p>✚ Para el club de lectura debes traer una hoja de block y 2 palos de helado.</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.</p>
MATEMÁTICA	<p>Los alumnos trabajarán la multiplicación aplicando algoritmo y representación pictórica. Realizarán multiplicaciones de dos y tres cifras en un factor. Resolverán desafíos matemáticos. Reforzarán el conteo.</p> <p>Geometría: Ubicación en el plano. Materiales: Cuaderno, estuche, plumón de pizarra. Trabajaremos en: Texto del alumno págs...36 a 38 (multiplicación) 62-63 (ubicación en un plano) Cuaderno de actividades: págs...29 -31 54-57</p>



Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.

CIENCIAS

El contenido de la presente semana es:

“ESTADOS DE LA MATERIA”

- **Materiales:**

- Imágenes de diferentes objetos (disponible en classroom). Deben estar impresas (o dibujadas) y recortadas para la clase.
- Estuche completo
- Cuaderno de Ciencias con forro verde



Trabajo en el Texto del estudiante:páginas20-22-24

Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas del texto mencionadas anteriormente

HISTORIA

Mafalda se está preguntando...

¿Cómo lo hacen los pilotos de avión para llegar a diferentes partes del planeta?




¿Tú lo sabes?

¡Esta semana lo aprenderemos!



Entonces, trabajaremos ubicando un punto en el mapa o también llamado localización matemática absoluta, para ello necesitaras:



	<ul style="list-style-type: none">✚ El mismo mapa creado con tu profesora la semana pasada (Plastificado con cinta adhesiva para su cuidado)✚ Un juguete pequeño viajero, puede ser un avión, auto, lego etc.✚ Texto del estudio (paginas a trabajar 14, 15, 18 y 19. (Se desarrollan en clases) <p style="text-align: center;"><i>“Si quieres trinfar, no te quedes mirando la escalera, empieza a subir escalon por escalon, para que llegues arriba”</i></p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, repasaremos las asignaturas escolares e identificaremos los lugares del colegio.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom.</p>
ARTES VISUALES	<p>Durante esta semana, continuamos nuestro primer proyecto, trabajando con el tema: “CORDILLERA DE LOS ANDES” (Arte figurativo y no figurativo)</p> <p style="text-align: center;">¡No olvides traer tus mismos materiales!</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ 1 hoja de block✚ Temperas✚ Pincel, pañito para limpiar, botella chica VASO)✚ Cola fría✚ Algodón✚ Variedad de papeles (reciclados, nova, cartón, cartulina, celofán etc.)✚ Delantal e individual para proteger uniforme y espacio de trabajo. <div style="text-align: right;"><p>con tapa (NO</p><p>ejemplo: toalla</p></div>



TECNOLOGÍA	<p>Durante la presente semana:</p> <p>✚ Construcción de la Pulsera cinta</p> <p>Materiales:</p> <p>8 tiras de cinta color azul de 60 cm de largo (ancho a elección se sugiere 2cm)</p> <p>2 cole de color azul</p> <p>✚ Los estudiantes continúan aprendiendo sobre cuidados que debemos tener con las redes</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Presentar Liturgia de Semana Santa.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">● Presentar y celebrar la evaluación de carácter práctico: Liturgia de Semana Santa.● El curso presenta y celebra la Liturgia de Semana Santa, esta es una evaluación de carácter práctico donde como comunidad de curso celebran un momento para Dios y Jesús, con el propósito de practicar y reconocer los momentos celebrativos, esta celebración Litúrgica, es evaluada mediante una pauta de evaluación enviada anteriormente en Classroom. <p>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana, continuaremos trabajando en los cuatro elementos que componen la condición física a través de un circuito. También practicaremos la coreografía para la actividad de la semana de la conciencia, salud y medio ambiente.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p>



<p>MÚSICA</p>	<p>Los y las estudiantes de cuarto básico Realizarán ejercicios rítmicos Interpretando los “Musicogramas de angri birs” https://www.youtube.com/watch?v=jkjhF0TRxE4&t=18s utilizando las diferentes partes de su cuerpo.</p> <p>Musicograma de Bruno Mars. https://www.youtube.com/watch?v=jqF9an6phQM</p> <p>Durante esta semana los estudiantes ausentes cantaran el himno del colegio junto a la pista de audio. https://drive.google.com/file/d/10eQ8U2qQQcnqeeatPxa_5f_uQ25eo7dl/view?usp=sharing Grabarán un video cantando el himno el cual subirán a la plataforma de classroom de su curso. Solo el coro del Himno “Colegio Santa María.....”</p>
<p>FOLKLORE</p>	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos nuestra clase teórica mensual relacionada a la Unidad 1 “Tradiciones Folklorica: Danza a desarrollar El vals chilote (Lobo chilote).”</p> <p>Información importante: <i>Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la signatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
<p>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</p>	<p>Queridos/as estudiantes durante la siguiente semana trabajaremos en los siguiente temas y objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas. <p>ESTILOS DE APRENDIZAJE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES <u>¿Cuál son mis fortalezas y desafíos?</u></p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl



Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.

NOTICIAS

FECHAS