



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	18 de abril 22 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Marlene Grunenwald	Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Catalina Sandoval	Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Stefania González	juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes: Durante esta semana trabajaremos “La Noticia” y sus principales características. Debes iniciar la lectura del libro “Ámbar en 4° y sin su amigo.”</p>



Recuerda que debes llevar al colegio tu libro contextos para trabajar en clases. 4°A y 4°D los días lunes, 4°B los días jueves y 4°C los días viernes.

Trabajaremos en texto del estudiante Pág 129 y 130
Cuaderno de actividades pág.14 a la 19.

Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.

MATEMÁTICA

Los alumnos trabajaran la división con representación pictórica y la relacionaran con la división.

Realizaran multiplicaciones de dos y tres cifras en un factor.
Resolverán desafíos matemáticos.

Geometría: Localización absoluta

Materiales: Cuaderno, estuche, plumón de pizarra.

Páginas para trabajar
Texto del alumno 39-40-41

Cuaderno de actividades :32-33-34
54-57

Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.



CIENCIAS	<p>CONTENIDO:</p> <p><u>“¿Qué es fuerza?”</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Materiales:<ul style="list-style-type: none">- Estuche completo- Cuaderno de Ciencias con forro verde- Cuaderno de actividades <p>Trabajo en el Texto del estudiante: Pág 40 y 41</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán revisar el classroom</p>
HISTORIA	<p>Estudiantes,</p> <p>Durante esta semana seguimos reforzando ubicación matemática absoluta (Ubicar un punto en el mapa) para ellos necesitar traer en todas las clases de historia:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Mapa plastificado (Es importante plastificar, ya que haremos líneas sobre el mapa en reiteradas oportunidades, de no estarlo, no se logra el objetivo)✚ 2 plumones de pizarra de distintos colores.✚ Texto del estudio (paginas a trabajar 14, 15, 18 y 19. (Se desarrollan en clases)) <p>“</p> <p>★ <i>El esfuerzo continuo, incansable y persistente ganarán</i> ★</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.</p>





INGLÉS	<p>Durante esta semana, continuaremos repasando el vocabulario de las asignaturas escolares y los lugares del colegio mediante actividades enfocadas en la habilidad de lectura.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p>
ARTES VISUALES	<p>Durante esta semana, continuamos y finalizamos nuestro primer proyecto, trabajando con el tema: “CORDILLERA DE LOS ANDES” (Arte figurativo y no figurativo)</p> <p>¡Recomendación!</p> <p>Pinta con tempera todo tu trabajo y en clases solo deja algunos detalles con distintos materiales, tales como; algodón, papel, cartón etc.</p> <p>Al finalizar será retirado para su posterior evaluación.</p> <p>¡No olvides traer los materiales que necesitaras!</p>  <p>ULTIMO DIA</p>
TECNOLOGÍA	<p>Estudiantes y apoderados,</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Durante esta semana los estudiantes su profesora seguirán dialogando riesgos que existen en los y distintos softwares, aplicaran seguridad en distintos contextos.➤ Además, se entregarán instrucciones confección de trabajo evaluado relacionado al tema, el cual se comienza a construir en clases desde la próxima semana.  <p>guiados por sobre los navegadores medidas de para la</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Comprender los hitos más importantes de Semana Santa.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocen hitos característicos de los días de Semana Santa



	<ul style="list-style-type: none">● Realizan Guía de trabajo para destacar y reconocer los hechos más relevantes de la Semana Santa.● Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar los contenidos.
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos la evaluación parcial N°2, la cual consiste en un circuito donde desarrollaran los elementos de la condición física: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua.● Recordar pulsera con cinta para actividad del día miércoles 20. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de cuarto básico realizarán una Encuesta musical.</p> <p>¿CUÁNTO SABEMOS DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES?</p> <ol style="list-style-type: none">1) ¿Qué instrumentos musicales conoces?2) ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?3) ¿Sabes tocar alguno? ¿Cuál? <p>Reconocer diferentes instrumentos musicales Realizan encuesta musical en classroom</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Estudiantes: Esta semana continuaremos trabajando en relación a la Unidad la (segunda parte de la coreografía)</p> <p>1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar ; zona sur : (Vals chilote El Lobo chilote).”</p>



	<p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● pañuelo (cualquier color)● Ropa deportiva.● Botella de agua <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.}</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p><u>Objetivos de la clase:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.• Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales. <p>Materiales: Estuche completo</p>

NOTICIAS

Aplicación Pruebas Corporativas
20 de abril Comprensión Lectora(Lenguaje)
21 de abril Formación Ciudadana(Historia)

FECHAS