



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	25 de abril 29 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Marlene Grunenwald	Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Catalina Sandoval	Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Stefania González	juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes:</p> <p>-Durante esta semana trabajaremos "El Afiche" y sus principales características. Debes continuar la lectura del libro "Ámbar en 4° y sin su amigo." Ya que la segunda semana de Mayo se evaluará este libro.</p>



Recuerda que debes llevar al colegio tu libro contextos para trabajar en clases. 4°A y 4°D los días lunes, 4°B los días jueves y 4°C los días viernes.

✚ Trabajaremos en el texto del estudiante páginas 115,134 y 135

Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.

MATEMÁTICA

Los alumnos trabajarán la división con representación pictórica y la relacionaran con la división.

Realizaran multiplicaciones de dos y tres cifras en un factor.

Resolverán desafíos matemáticos.

Geometría: Figuras 3°D

Realizarán evaluación sumativa :

Numeración hasta 9999

Operatoria (adición -sustracción-multiplicación)

Resolución de problemas

Localización absoluta

Materiales: Cuaderno, estuche, plumón de pizarra.

Páginas para trabajar

Texto del alumno :42-43 65-66

Cuaderno de actividades:35 Y 36



	<p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.</p>
CIENCIAS	<p>Esta semana tendremos evaluación parcial de Ciencias Naturales.</p> <p>4ºA: Miércoles 27/04 4ºB: Miércoles 27/04 4ºC: Viernes 29/04 4ºD: Martes 23/04</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición de materia- Características de la materia- Propiedades de la materia (masa y volumen y sus unidades de medida)Estados de la materia (descripción y distribución de las partículas) <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán revisar el classroom</p>
HISTORIA	<p>Estudiantes,</p> <p>Durante esta semana aplicaremos evaluación parcial (UNIDAD I), Los contenidos a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Líneas imaginarias (Paralelos y meridianos).• Definición de latitud, longitud, paralelos y meridianos.• Ubicación matemática absoluta (Punto en el mapa)• Zonas climáticas con relación a las líneas imaginarias.• Tipos de paisajes y sus características. <div data-bbox="643 1587 997 1755" style="border: 1px solid black; background-color: #fff9c4; padding: 5px; display: inline-block;"><p>4ºA: miércoles 27 de abril 4ºB: jueves 28 de abril 4ºC: miércoles 27 de abril 4ºD: viernes 29 de abril</p></div> 



	<ul style="list-style-type: none">✚ Además, continuamos trabajando con geografía, donde aprenderemos a identificar un paisaje natural, cultural y sus diferentes elementos, no olvides traer tus materiales.✚ El mapa de coordenadas geográficos ya no es necesario traer, queda en casa para reforzar contenidos. <p style="text-align: center;">★ <i>"El esfuerzo continuo, incansable y persistente ganarán"</i> ★</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.</p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana, realizaremos un repaso de la unidad 1 para reforzar los contenidos de la prueba parcial que será tomada la semana del 2 de mayo. El temario de evaluación es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Expresar posesión y responder preguntas utilizando "Have got".• School vocabulary (asignaturas y lugares del colegio).• <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontrarán en classroom. Las evaluaciones atrasadas serán tomadas inmediatamente al retorno del estudiante a clases.</p>
ARTES VISUALES	<p>Estimados estudiantes y apoderados,</p> <p>Durante esta semana, crearemos un trabajo sorpresa relacionado con los tipos de paisajes y los elementos componen.</p> <p style="text-align: right;">¡SORPRESA! evaluado, que lo</p>  <p>Para ello necesitamos los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ 1 bastidor para pintar de 30*40 cm aproximadamente (debe venir completamente pintado desde la casa, color vivo a elección del estudiante)✚ 20 moldes de flores, fabricadas con cartón de huevo, tal como se muestran en las imágenes (SIN PINTAR)✚ 10 botones medianos (mismo color o distintos, elección del estudiante)✚ 10 limpiapiipas de color verde.



- ✚ 1 goma eva verde.
- ✚ 1 metro de cinta de género (color a elección)
- ✚ Pegamento Uhu pega pen.
- ✚ Tempera, pincel, pañito para limpiar y botella chica con tapa **(NO VASO)**



TECNOLOGÍA

Estudiantes y apoderados,

- ✚ Durante esta semana iniciamos nuestro primer proyecto de tecnología denominado **“Mini lapbook redes sociales”**



¿Qué información debe tener?

- ¿Qué es un navegador de internet?
- Ventajas de los navegadores.
- Desventajas de los navegadores
- ¿Cómo actuar frente a riesgos en las redes sociales?
- Consejos para el uso seguro en la red.

¡Es importante que esta información ya la traigas organizada para plasmar en tu trabajo!

Materiales sugeridos

- Cartulinas españolas en sobre.
- Imágenes del tema tratado.
- Adelantar en casa; tarjetas, ruletas, sobres y otros que utilizaras para tu trabajo.
- Lápices scripto o plumones.
- Pegamento y tijeras.

Les dejo enlaces para más información e ideas sobre lapbook

<https://www.youtube.com/watch?v=nOXsDJC-Uwo>



	https://www.youtube.com/watch?v=LeTd1qgwJgY
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Comprender los hitos más importantes de Semana Santa. Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocen hitos característicos de los días de Semana Santa● Realizan Guía de trabajo para destacar y reconocer los hechos más relevantes de la Semana Santa.● Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar los contenidos.
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana continuaremos con la evaluación parcial N°2, la cual consiste en un circuito donde desarrollaran los elementos de la condición física: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de tercero básico realizan Guía “La Música de Beethoven”. responden preguntas de comprensión lectora</p> <p>Trabajan las figuras rítmicas de Redonda, blanca, negras, corcheas.</p> <p>Realizan Guía en sus classroom.</p>
FOLKLORE	<p>Estimados Estudiantes: Esta semana continuaremos trabajando en relación a la Unidad la (segunda parte de la coreografía)</p> <p>1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar ; zona sur :</p> <p>(Vals chilote El Lobo chilote).”</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● pañuelo (cualquier color)● Ropa deportiva.



	<ul style="list-style-type: none">● Botella de agua <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.}</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, a continuación detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana.</p> <ul style="list-style-type: none">● Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información.● Luego de eso crearemos una planificación de estudio en la cual según sus estilos de aprendizaje identificados la clase anterior, seleccionaremos la manera en la que deben estudiar. Por último terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal. 4°C realizará la actividad en clases) <p>“Concurso Santa María”</p> <p>Los estudiantes en dos hojas de block, divididas por la mitad deben crear de forma individual un libro, estilo cómic de 4 planas, detalles a continuación: Plana 1: Portada título; “Mis estilos de aprendizaje” al centro dibujan su rostro o pegan fotografía. Nombre del creador y curso. Plana 2, 3 y 4: Aplicar creatividad a través del dibujo, collage o afiche de cómo aprendes de forma visual, auditiva y kinestésico en tus distintas asignaturas(recuerda que el formato es tipo libro como se muestra a continuación, puedes trabajar en familia)</p> <p>¡Importante!</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Traer libro estilo cómic avanzado en la próxima clase.✚ Cada curso preparo un bosquejo en clase de Taller de Cultura y Autonomía Escolar, (<p>¡Utiliza toda tu creatividad para este gran concurso!</p>



	<p>Hoja 1: Portada</p> <p>Mis estilos de aprendizajes</p>  <p>Nombre: Roberto Marin Curso: 4°B</p>	<p>Hoja 2</p>  <p>Dibujar de forma creativa, incorporando burbujas de cómic, cómo aprendes de forma visual. Recuerda agregar espacios, profesores y compañeros del colegio.</p>	
	<p>Hoja 3</p>  <p>Ahora de forma auditiva...</p>	<p>Hoja 4</p>  <p>Y Finalmente de forma kinestésica.</p>	

NOTICIAS

FECHAS