



AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Cuartos Básicos	SEMANA	02 de mayo 06 de mayo
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Marlene Grunenwald	Marlene.grunenwald@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Leonor Ibaceta	leonor.ibaceta@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Catalina Sandoval	Catalina.sandoval@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes y Tecnología	Rosalba Eguíluz	rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	Nicol.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Ávila	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Cultura y Autonomía Escolar	Lisette Vásquez	Lisette.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">-Durante esta semana trabajaremos la escritura de un afiche. Para el cual necesitaremos una cartulina tamaño block de color claro, Plumones o lápices scripto.- También realizaremos una evaluación parcial en la cual se evaluarán la comprensión lectora y principales características de: la fábula, el artículo informativo y la noticia. <p>Debes continuar la lectura del libro "Ámbar en 4° y sin su amigo." Ya que la segunda semana de Mayo se evaluará este libro.</p>



Recuerda que debes llevar al colegio tu libro contextos para trabajar en clases. 4°A y 4°D los días lunes, 4°B los días jueves y 4°C los días viernes.

Club de Lectura: Recordar practicar la lectura en voz alta de la fábula “La gallina de los huevos de oro” para realizar su autoevaluación.

Además recuerdo traer el cuento terminado junto con los títeres (Roberto y el Escultor de Nubes.)

Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura

MATEMÁTICA

Los alumnos trabajarán la división con representación pictórica y la relacionaran con la división.

Realizaran multiplicaciones de dos y tres cifras en un factor.

Resolverán desafíos matemáticos.

Geometría: Figuras 3°D

Realizarán evaluación sumativa :

Numeración hasta 9999

Operatoria (adición -sustracción-multiplicación)

Resolución de problemas

Localización absoluta







Materiales: Cuaderno, estuche, plumón de pizarra.

Páginas para trabajar

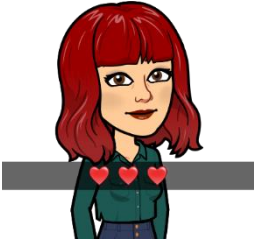

Texto del alumno :42-43 65-66

Cuaderno de actividades:35 Y 36



	<p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán desarrollar las páginas mencionadas anteriormente.</p>
CIENCIAS	<p>CONTENIDO: “Representación de las fuerzas”</p> <ul style="list-style-type: none">• Materiales:<ul style="list-style-type: none">- Cuaderno de Ciencias- Texto del estudiante y cuaderno de actividades- Lámina “Representación de las fuerzas” disponible en Classroom. Recuerda que debes traerla impresa o dibujada, y recortada. <p>• Texto del estudiante página 40. Cuaderno de actividades páginas 24 y 25.</p> <p> <u>Los estudiantes que tiene prueba de Ciencias pendiente, se aplicarán durante la presente semana.</u></p> <p>Si no asistes a clases, debes revisar y realizar las siguientes páginas y además revisar el PPT disponible en Classroom</p>
HISTORIA	<p>Estudiantes, Durante esta semana continuamos trabajando con geografía, donde reforzaremos las características de un paisaje natural y cultural, lo haremos identificando distintos elementos y describiendo paisajes en estudio.</p> <p>Para ellos necesitamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de historia. Estuche completo. Texto escolar. 1 imagen de paisaje natural y otra de paisaje cultural. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p> <p>PAISAJES</p> 



INGLÉS	<p>Durante esta semana haremos un repaso de los contenidos vistos en la unidad 1 y realizaremos nuestra segunda prueba parcial. El temario es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Expresar posesión y responder preguntas utilizando “Have got”.• School vocabulary (asignaturas y lugares del colegio). <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom. Las evaluaciones atrasadas serán tomadas inmediatamente al retorno del estudiante a clases.</p>
ARTES VISUALES	<p>Estimados estudiantes y apoderados,</p> <p>Durante esta semana, continuamos creando nuestro trabajo sorpresa, relacionado con los tipos de paisajes y los elementos que lo componen.</p> <p>Para ello necesitamos los mismos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Traer las flores pintadas.✚ 10 botones medianos (mismo color o distintos, elección del estudiante)✚ 10 limpiapipas de color verde.✚ 1 goma eva verde.✚ 1 metro de cinta de género (color a elección)✚ Pegamento Uhu pega pen.✚ Bastidor o cartón (Si no lo dejaste en sala) 
TECNOLOGÍA	<p>Estudiantes y apoderados,</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Durante esta semana continuamos con nuestro mini lapbook, recordamos características: <p>¿Qué información debe tener?</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es un navegador de internet?• Ventajas de los navegadores.• Desventajas de los navegadores• ¿Cómo actuar frente a riesgos en las redes sociales?• Consejos para el uso seguro en la red. 



	<p>Continuamos con los mismos materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cartulinas españolas en sobre.• Imágenes del tema tratado.• Adelantar en casa; tarjetas, ruletas, sobres y otros que utilizaras para tu trabajo.• Lápices scripto o plumones.• Pegamento y tijeras.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Reconocer la oración como un diálogo entre Dios y los creyentes. Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocen a Jesús como un modelo orante revisando textos bíblicos.• Identifican y dibujan distintas formas de orar. <p>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar los contenidos</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana realizaremos un repaso de todos los contenidos trabajados durante la unidad 1 (habilidades motrices básicas, condición física y hábitos de vida saludable), los cuales serán evaluados en la prueba solemne del término del trimestre. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de cuarto básico Los y las estudiantes de tercero básico conocen las figuras rítmicas Redonda, blanca, negra, corchea y semicorchea, conocen la figura cuartina y percuten ritmos simples.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p>



FOLKLORE	<ul style="list-style-type: none">● Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos en la clase teórica correspondiente a la unidad N°1 “Tradiciones Folklóricas” Conocerán la pauta de evaluación de la danza el vals chilote (Lobo chilote) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● cuaderno <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.}</i></p> <p style="text-align: center;">Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p>Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.</p> <p>Tema de la clase: “Digamos <u>NO</u> a la violencia en todos los espacios”.</p>

NOTICIAS

FECHAS