

| AGENDA SEMANAL           |                        |  |   |  |
|--------------------------|------------------------|--|---|--|
| NIVEL                    | Primeros Básicos       | SEMANA 25 abril al 29 de abril               |   |  |
| ASIGNATURA               | DOCENTE<br>RESPONSABLE | CORREO                                       |   |  |
| Lenguaje                 | Paola Vidal            | Paola.vidal@colegiosantamariademaipu.cl      |   |  |
| Matemática               | Paola Vidal            | Paola.vidal                                  | Paola.vidal@colegiosantamariademaipu.cl |  |
| Ciencias                 | Rosana Soto            | Rosana.sot                                   | Rosana.soto@colegiosantamariademaipu    |  |
| Historia                 | Karla Valenzuela       | Karla.valenzuela@colegiosantamariademaipu.cl |   |  |
| Inglés                   | Fernanda Lorca         | Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl      |   |  |
| Artes y Tecnologí        | Rosalba Eguíluz        | rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl  |   |  |
| Fe y Cultura<br>Católica | Carolina Araneda       | Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl |   |  |
| Ed. Física y Salud       | Nicole Ruiz Urtubia    | nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl.     |   |  |
| Música                   | Stefania González      | juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl     |   |  |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
| LENGUAJE   | Estimados estudiantes durante esta semana trabajaremos: <ul> <li>Consonante: T</li> <li>fonema/ grafema</li> <li>Sonidos iniciales, intermedios y finales.</li> </ul> |  |  |  |
|            | <ul> <li>➢ Dictado semanal.</li> <li>Club de lectura: "Cuento".</li> <li>✓ Palabras para dictado:</li> </ul>  |  |  |  |
|            | piso, sopa, oso, sala, suma, mesa, amasa.   |  |  |  |
|            | Evaluación Lectura Complementaria:  Fecha Prueba: 1°A 26 de abril   |  |  |  |
|            | 1°B 27 de abril<br>1°C 26 de abril  |  |  |  |

|            | Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura   |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
|            | destributes que estaran disponiste en la plataronna diassi com de la asignatura  |  |  |  |
| MATEMÁTICA | Estimados estudiantes durante esta semana trabajaremos:  |  |  |  |
|            | -Números ordinales<br>-Componer y descomponer<br>-Figuras 2D y 3D  |  |  |  |
|            | Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura   |  |  |  |
| CIENCIAS   | . Estimados estudiantes durante esta semana trabajaremos:  |  |  |  |
|            | - Los seres vivos y lo No vivo.  |  |  |  |
|            | Traer para la clase: Tijera y pegamento.  Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura |  |  |  |
| HISTORIA   | Estimados estudiantes durante esta semana trabajaremos:  |  |  |  |
|            | Labor y beneficio para la comunidad de algunas Instituciones, tales como la escuela, bomberos, hospitales y clínicas, entre otras.   |  |  |  |
|            | <ul> <li>Historia: Evaluación Parcial</li> </ul>   |  |  |  |
|            | Evaluación Parcial de Historia: Fecha Prueba:1°A 27 de abril 1°B 26 de abril 1°C 25 de abril   |  |  |  |
|            | Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividades que estarán disponible en la plataforma classroom de la asignatura   |  |  |  |

| INGLÉS                      | Esta semana escucharemos una historia que trata sobre los school supplies (útiles escolares) Quienes no puedan asistir, deberán seguir la historia de la página 18 del student's book (el audio lo encontrarán en classroom) y luego completar el activity book, página 12 (los audios requeridos estarán en Classroom  |
|-----------------------------|---|
| ARTES VISUALES              | Queridos estudiantes recordar que vamos a necesitar los siguientes<br>materiales.<br>Palos de helado<br>Block de dibujo<br>Pegamento en barra<br>Estuche completo   |
| TECNOLOGÍA                  | Queridos estudiantes vamos a necesitar los siguientes materiales<br>Block de dibujo<br>Lápices de cera  |
| Fe y<br>Cultura<br>Católica | <ul> <li>OA: Comprender que Dios Padre es alguien cercano que nos acompaña en nuestra vida.</li> <li>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</li> <li>Se revisa el concepto de Cercanía, ¿A quién sienten cercanos? ¿Qué les gusta de sentir la cercanía de alguien?</li> <li>Se revisa el concepto de Dios Padre.</li> <li>Se ora el Padre Nuestra como forma de sentirse cercanos a Dios.</li> <li>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar el contenido.</li> </ul> |
| ED.<br>FÍSICA Y<br>SALUD    | Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana continuaremos con la evaluación parcial Nº2, la cual consiste en un circuito donde desarrollaran las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.  Recuerda asistir con:  Cuaderno. Ropa deportiva. Utiles de aseo. Botella de agua.  Botella de agua.  Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.   |

| MÚS | SICA | Los y las estudiantes de primero básico realizarán una Guía de música, en la<br>cual reconocen los sonidos<br>Largos y cortos<br>Fuertes y débiles.                  |
|-----|------|--|
|     |      | Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán<br>realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la<br>asignatura. |

| NOTICIAS |  |  |
|----------|--|--|
|          |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |
| FECHAS   |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |
|          |  |  |