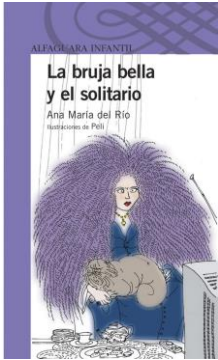




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	11 de abril al 14 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	Fernanda Carrión	<a href="mailto:fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl">fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Dominique Vásquez	<a href="mailto:Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Nicol Recio	<a href="mailto:Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl">Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Inglés	Fernanda Lorca	<a href="mailto:Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl">Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	<a href="mailto:Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Stefania González	<a href="mailto:juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl">juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	<a href="mailto:Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	<a href="mailto:Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl">Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
<b>LENGUAJE</b>	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de textos no literarios como “La noticia”, su propósito, estructura y principales características</li> <li>- <b>Trabajaremos en el Texto de estudios pág. 22, 23 – 32 a 35</b></li> </ul> <p>🚩 Comenzamos a leer:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Nombre: La bruja bella y el solitario  Autor: Ana María del Río  Editorial: Alfaguara</p> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deben trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</b></p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Demostrar que comprenden la adición y de números del 0 al 1 000 en forma concreta, pictórica y simbólica, aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos.</p> <p>En geometría comprenderán la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D.</p> <p>Recordar control de operatoria (sumas y restas) con nota acumulativa la primera clase de la semana</p> <p><b>Aritmética:</b> Los alumnos deben traer bloques multibase plastificados y dentro de un sobre con su nombre todas las clases de Matemática.</p> <p><b>Geometría:</b> Cartulinas de colores tamaño block, cartón piedra pintado negro o cartón forrado negro (tamaño 30 X 50), tijeras y pegamento (cinta doble contacto).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 <b><u>Trabajo en texto de estudio páginas de la 36 a la 41.</u></b></li> <li>🚩 <b><u>Libro de actividades de la página 26 a la 31.</u></b></li> </ul> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</b></p>

<b>CIENCIAS</b>	<p>Queridos estudiantes:  Esta semana continuaremos trabajando el contenido “la luz”, veremos la descomposición de la luz</p> <p><b>Esta semana utilizaremos el:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>texto escolar: pág. 24 y 25</b></li> <li>- <b>Libro de actividades pág. 15</b></li> </ul> <p><b>Materiales:</b> Traer un circulo de cartón de 15 cm de diámetro con 2 orificios en el Centro (tipo run run). Un trozo de lana (1mt aprox.)</p> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases, deberán trabajar en los textos y páginas indicadas anteriormente.</b></p>
<b>HISTORIA</b>	<p style="text-align: center;"><b>¿Qué realizaremos esta semana?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cómo nos orientamos en el planeta:</b>  Líneas imaginarias “paralelos y meridianos”.</li> <li>• <b><u>Desarrollo de páginas en textos de estudio 20-21-22-23.</u></b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>¡Te espero en clases con toda la energía!</b></p> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</b></p>

<b>INGLÉS</b>	<p>Los estudiantes estarán iniciando la unidad 1 del año, con apoyo del texto escolar de la asignatura.</p> <p><b>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar el Students book página 13 (vocab) y activity book página 10</b></p>
<b>ARTES VISUALES</b>	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colores fríos y cálidos</li> </ul> <p>Necesitaremos el estuche y cuaderno</p>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Esta semana <b>finalizaremos</b> nuestro trabajo práctico en clases, utilizaremos: <b><u>“Amplificador casero”</u></b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo avanzado con el papel maché seco (toalla nova con agua)</li> <li>• Témpera.</li> <li>• Pincel.</li> <li>• Delantal.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b><u>Construcción de la Pulsera cinta</u></b></li> </ul> <p>Materiales:  8 tiras de cinta color rojo de 60 cm de largo (ancho a elección se sugiere 2cm)  2 cole de color rojo</p> <p style="text-align: center;"><b>¡Y mucha energía para crear!</b></p>
<b>CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Queridos/as estudiantes durante la siguiente semana trabajaremos en los siguiente temas y objetivos:</li> <li>✚ Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTILOS DE APRENDIZAJE  INTELIGENCIAS MÚLTIPLES  <u>¿Cuál son mis fortalezas y desafíos?</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</li> </ul>
<b>FE Y CULTURA CATÓLICA</b>	<p>OA: Presentar Liturgia de Semana Santa.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar y celebrar la evaluación de carácter práctico: Liturgia de Semana Santa.</li> <li>• El curso presenta y celebra la Liturgia de Semana Santa, esta es una evaluación de carácter práctico donde como comunidad de curso celebran un momento para Dios y</li> </ul>

	<p>Jesús, con el propósito de practicar y reconocer los momentos celebrativos, esta celebración Litúrgica, es evaluada mediante una pauta de evaluación enviada anteriormente en Classroom.</p> <p><b>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica</b></p>
<p><b>FOLKLORE</b></p>	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos trabajando en relación a la <b>Unidad 1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar vals (dame la mano y danzaremos).”</b></p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.}</i></p> <p><b>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</b></p>
<p><b>ED. FÍSICA Y SALUD</b></p>	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana, continuaremos trabajando en los cuatro elementos que componen la condición física a través de un circuito. También practicaremos la coreografía para la actividad de la semana de la conciencia, salud y medio ambiente.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Ropa deportiva.</li> <li>● Útiles de aseo.</li> <li>● Botella de agua.</li> </ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</b></p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>Los y las estudiantes de tercero básico Realizarán ejercicios rítmicos Interpretando los “Musicogramas de angrí birs”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jkjhFOTRxE4&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=jkjhFOTRxE4&amp;t=18s</a>  utilizando las diferentes partes de su cuerpo.</p> <p>Musicogramas de Bruno Mars.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jqF9an6phQM">https://www.youtube.com/watch?v=jqF9an6phQM</a></p> <p>Durante esta semana los estudiantes ausentes cantarán el himno del colegio junto a la pista de audio.  <a href="https://drive.google.com/file/d/10eQ8U2qQQcnqeeatPxa_5f_uQ25eo7dl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10eQ8U2qQQcnqeeatPxa_5f_uQ25eo7dl/view?usp=sharing</a>  Grabarán un video cantando el himno el cual subirán a la plataforma de classroom de su curso.  Solo el coro del Himno “Colegio Santa María.....”</p>


NOTICIAS

FECHAS





