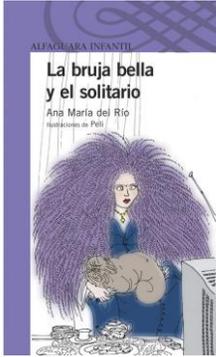




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	11 de abril al 14 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Nicol Recio	Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Stefania González	juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de textos no literarios como “La noticia”, su propósito, estructura y principales características - Trabajaremos en el Texto de estudios pág. 22, 23 – 32 a 35 <p>🚩 Comenzamos a leer:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Nombre: La bruja bella y el solitario Autor: Ana María del Río Editorial: Alfaguara</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deben trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>
MATEMÁTICA	<p>Demostrar que comprenden la adición y de números del 0 al 1 000 en forma concreta, pictórica y simbólica, aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos.</p> <p>En geometría comprenderán la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D.</p> <p>Recordar control de operatoria (sumas y restas) con nota acumulativa la primera clase de la semana</p> <p>Aritmética: Los alumnos deben traer bloques multibase plastificados y dentro de un sobre con su nombre todas las clases de Matemática.</p> <p>Geometría: Cartulinas de colores tamaño block, cartón piedra pintado negro o cartón forrado negro (tamaño 30 X 50), tijeras y pegamento (cinta doble contacto).</p> <ul style="list-style-type: none"> 🚩 <u>Trabajo en texto de estudio páginas de la 36 a la 41.</u> 🚩 <u>Libro de actividades de la página 26 a la 31.</u> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>

CIENCIAS	<p>Queridos estudiantes: Esta semana continuaremos trabajando el contenido “la luz”, veremos la descomposición de la luz</p> <p>Esta semana utilizaremos el:</p> <ul style="list-style-type: none"> - texto escolar: pág. 24 y 25 - Libro de actividades pág. 15 <p>Materiales: Traer un circulo de cartón de 15 cm de diámetro con 2 orificios en el Centro (tipo run run). Un trozo de lana (1mt aprox.)</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases, deberán trabajar en los textos y páginas indicadas anteriormente.</p>
HISTORIA	<p style="text-align: center;">¿Qué realizaremos esta semana?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo nos orientamos en el planeta: Líneas imaginarias “paralelos y meridianos”. • <u>Desarrollo de páginas en textos de estudio 20-21-22-23.</u> <p style="text-align: center;">¡Te espero en clases con toda la energía!</p> <p>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.</p>

INGLÉS	<p>Los estudiantes estarán iniciando la unidad 1 del año, con apoyo del texto escolar de la asignatura.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar el Students book página 13 (vocab) y activity book página 10</p>
ARTES VISUALES	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colores fríos y cálidos <p>Necesitaremos el estuche y cuaderno</p>
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Esta semana finalizaremos nuestro trabajo práctico en clases, utilizaremos: <u>“Amplificador casero”</u> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo avanzado con el papel maché seco (toalla nova con agua) • Témpera. • Pincel. • Delantal. <ul style="list-style-type: none"> ✚ <u>Construcción de la Pulsera cinta</u> <p>Materiales: 8 tiras de cinta color rojo de 60 cm de largo (ancho a elección se sugiere 2cm) 2 cole de color rojo</p> <p style="text-align: center;">¡Y mucha energía para crear!</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Queridos/as estudiantes durante la siguiente semana trabajaremos en los siguiente temas y objetivos: ✚ Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas. <p style="text-align: center;">ESTILOS DE APRENDIZAJE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES <u>¿Cuál son mis fortalezas y desafíos?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Presentar Liturgia de Semana Santa.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar y celebrar la evaluación de carácter práctico: Liturgia de Semana Santa. • El curso presenta y celebra la Liturgia de Semana Santa, esta es una evaluación de carácter práctico donde como comunidad de curso celebran un momento para Dios y

	<p>Jesús, con el propósito de practicar y reconocer los momentos celebrativos, esta celebración Litúrgica, es evaluada mediante una pauta de evaluación enviada anteriormente en Classroom.</p> <p>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica</p>
<p>FOLKLORE</p>	<p>Estimados Alumnos: Esta semana continuaremos trabajando en relación a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar vals (dame la mano y danzaremos).”</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.}</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
<p>ED. FÍSICA Y SALUD</p>	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana, continuaremos trabajando en los cuatro elementos que componen la condición física a través de un circuito. También practicaremos la coreografía para la actividad de la semana de la conciencia, salud y medio ambiente.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno. ● Ropa deportiva. ● Útiles de aseo. ● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p>
<p>MÚSICA</p>	<p>Los y las estudiantes de tercero básico Realizarán ejercicios rítmicos Interpretando los “Musicogramas de angrí birs” https://www.youtube.com/watch?v=jkjhFOTRxE4&t=18s utilizando las diferentes partes de su cuerpo.</p> <p>Musicogramas de Bruno Mars. https://www.youtube.com/watch?v=jqF9an6phQM</p> <p>Durante esta semana los estudiantes ausentes cantarán el himno del colegio junto a la pista de audio. https://drive.google.com/file/d/10eQ8U2qQQcnqeeatPxa_5f_uQ25eo7dl/view?usp=sharing Grabarán un video cantando el himno el cual subirán a la plataforma de classroom de su curso. Solo el coro del Himno “Colegio Santa María.....”</p>

NOTICIAS

FECHAS

