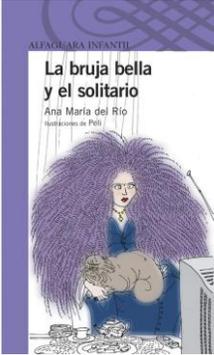




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	18 de abril al 22 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	<a href="mailto:veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl">veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Matemática	Fernanda Carrión	<a href="mailto:fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl">fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ciencias	Dominique Vásquez	<a href="mailto:Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl">Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Historia	Nicol Recio	<a href="mailto:Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl">Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Inglés	Fernanda Lorca	<a href="mailto:Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl">Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Artes	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	<a href="mailto:Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl">Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	<a href="mailto:Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	<a href="mailto:nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl">nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Música	Stefania González	<a href="mailto:juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl">juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	<a href="mailto:Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl">Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	<a href="mailto:Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl">Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
<b>LENGUAJE</b>	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de textos no literarios como “Artículo informativo”, su propósito, estructura y principales características</li> <li>- <b>Trabajaremos pág. 37 a 41</b></li> <li>- <b>Libro de actividades pág.</b></li> </ul> <p>Continuamos la lectura :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Nombre: La bruja bella y el solitario  Autor: Ana María del Río  Editorial: Alfaguara</p> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deben trabajar en las páginas mencionadas anteriormente</b></p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 1 000 en forma concreta, pictórica y simbólica, aplicando los algoritmos con y sin reserva.</p> <p>En geometría comprenderán la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D.</p> <p>Recordar control de operatoria (sumas y restas) con nota acumulativa la primera clase de la semana</p> <p>Aritmética: Los alumnos deben traer bloques multibase plastificados y dentro de un sobre con su nombre todas las clases de Matemática.</p> <p>Traer texto de estudio y cuaderno de actividades.</p> <p><b>Páginas libro del estudiantes: Páginas 38 a la 45</b>  <b>Páginas de trabajo en el cuaderno de actividades: 28 a la 31</b></p> <p><b>Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deben trabajar en las páginas mencionadas anteriormente</b></p>

**CIENCIAS**

Queridos estudiantes:

Esta semana comenzamos a ver un nuevo contenido: “El sonido y cómo se propaga”

Esta semana utilizaremos en el:

- **texto escolar: pág. 28 a la 31**
- **Libro de actividades pág. 16**

**Los estudiantes que hayan faltado por diversos motivos a clases deben trabajar en las páginas mencionadas anteriormente**

**HISTORIA****¿Qué realizaremos esta semana?**

 **Trabajo práctico** para reconocer líneas de referencia Imaginarias.

❖ Materiales:

- Esfera de plumavit de 15 cm (se utilizará para dos trabajos prácticos).
- Lana o hilo grueso de color rojo y azul.
- Alfileres con cabeza.
- Plumón rojo y azul.

**¡Te espero en clases con toda la energía!**

**Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura**

INGLÉS	<p>Esta semana, practicaremos lectura de una historia breve relacionada a la temática de la unidad. Quienes no puedan asistir, deberán realizar la actividad del student's book página 18-19 y dibujar su parte preferida de la historia.</p>
ARTES VISUALES	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Colores fríos y cálidos</li> </ul> <p>Necesitaremos el estuche y cuaderno</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana <b>finalizaremos</b> nuestro trabajo práctico en clases, utilizaremos:</p> <p style="text-align: center;"><b><u>"Amplificador casero"</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo listo con el papel maché seco 2 capas (toalla nova con agua).</li> <li>• Témpera.</li> <li>• Pincel.</li> <li>• Delantal.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>¡Y mucha energía para crear!</b></p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<p><b><u>Objetivos de la clase:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</li> <li>• Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche completo</li> </ul>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Comprender los hitos más importantes de Semana Santa.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen hitos característicos de los días de Semana Santa</li> <li>• Realizan Guía de trabajo para destacar y reconocer los hechos más relevantes de la Semana Santa.</li> <li>• <b>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar los contenidos.</b></li> </ul>
FOLKLORE	<p>Estimados Estudiantes: Esta semana continuaremos trabajando en relación a la</p>

	<p><b>Unidad la (segunda parte de la coreografía)</b></p> <p><b>1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar vals (dame la mano y danzaremos).”</b></p> <p><b>materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● pañuelo ( cualquier color)</li> <li>● Ropa deportiva.</li> <li>● Botella de agua</li> </ul> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</b></p>
<p><b>ED. FÍSICA Y SALUD</b></p>	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de esta semana realizaremos la <b>evaluación parcial N°2</b>, la cual consiste en un circuito donde desarrollaran los elementos de la condición física: fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno.</li> <li>● Ropa deportiva.</li> <li>● Útiles de aseo.</li> <li>● Botella de agua.</li> <li>● Recordar pulsera con cinta para actividad del día miércoles 20.</li> </ul> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</b></p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p>Los y las estudiantes de tercero básico realizarán una Encuesta musical.</p> <p><b>¿CUÁNTO SABEMOS DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué instrumentos musicales conoces?</li> <li>2) ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?</li> <li>3) ¿Sabes tocar alguno? ¿Cuál?</li> </ol> <p><b>Reconocer diferentes instrumentos musicales.</b></p> <p style="text-align: center;">Realizan encuesta musical en el classroom</p>

**NOTICIAS**

**Aplicación Pruebas Corporativas**

**20 de abril Comprensión Lectora(Lenguaje)**

**21 de abril Formación Ciudadana(Historia)**

**FECHAS**



