## COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ www.colegiosantamariademaipu.cl



AGENDA SEMANAL				
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	02 de mayo al 06 de mayo	
ASIGNATURA	DOCENTE	CORREO		
	RESPONSABLE			
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.cu	uraz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl		
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl		
Historia	Nicol Recio	Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl		
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl		
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl		
Tecnología	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl		
Fe y	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl		
Cultura Católica				
Ed. Física y Salu	d Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz(	<u> </u>	
Música	Luz Marina Gutiérrez Huenchuñir	Luz.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl		
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl		
		<u>Fabiola.du</u>	a@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y	Fabiola Durán			
Cultura				
Escolar				

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES				
LENGUAJE	<ul> <li>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</li> <li>Textos literarios "Artículo Informativo", su propósito, estructura y principales características.</li> <li>Trabajaremos en el texto del alumno: Pág. 84, 85,86 y 87.</li> </ul>				
	Continuos de la lactura :				
	- Continuamos la lectura :				
	Prueba lectura complementaria viernes 13 de mayo				
	Nombre: La bruja bella y el solitario Autor: Ana María del Rio Editorial: Alfaguara  Club de lectura:				
	Recordar practicar la lectura en voz alta de la fábula "La gallina de los huevos de oro" para realizar su autoevaluación ".  Además, recuerdo traer cuento y títeres del cuento "Roberto y el escultor de nubes"  Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar				
	en las páginas mencionadas anteriormente				
	- I as paginas meneralas antenentes				
MATEMÁTICA	OA6) Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 1 000 en forma				
	simbólica, aplicando los algoritmos con y sin reserva.				
	,				
	(OA10) Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero				
	e involucren operaciones Matemáticas.				
	(OA16) En geometría describirán cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices.				
	Prueba parcial de Matemática				
	Contenidos:				
	Numeración hasta 999				
	Adiciones con canje				
	Sustracciones				
	- Sustractiones				
	Traer texto del estudiante				
	Páginas del texto de estudio				
	Páginas 38 y 45 (Aritmética)				
	. 35.1100 00 1 10 (11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.				

	Páginas 124 a la 128 (Geometría)			
	Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.			
CIENCIAS				
CIENCIAS	Queridos estudiantes: Esta semana continuamos con el contenido de: "El sonido ", cómo se propaga y sus cualidades. Esta semana utilizaremos el: - Texto de estudio: 32 a 35 - Libro de actividades pág. 16 y 17  Los alumnos que faltaron a la prueba parcial, esta será evaluada en la siguiente clase según horario del curso.			
HISTORIA	¿Qué realizaremos esta semana?  Corrección de prueba parcial 1.  Zonas climáticas y dónde se ubican.  Páginas 32, 33, 34, 35  iTe espero en clases con toda la energía!  Los estudiantes que por diferentes razones no asisten a clases deberán trabajar en las páginas mencionadas anteriormente.			

INGLÉS	Esta semana tendremos evaluación parcial, que implica lo siguiente: -School supplies (book, ruler, pencil, pencil case, rubber, schoolbag, sharpener) -Posesión utilizando I have got / I haven't got -Prepositions (In, on, under, behind) Los estudiantes pendientes que no hayan rendido la evaluación deberán hacerlo en cuanto se reincorporen al colegio.
	Estimados estudiantes y apoderados,  Durante esta semana, continuamos creando nuestro trabajo sorpresa, relacionado con los tipos de paisajes y los elementos que lo componen.  Para ello necesitamos los mismos materiales:
	<ul> <li>♣ Traer las flores pintadas.</li> <li>♣ 10 botones medianos (mismo color o distintos, elección del estudiante)</li> <li>♣ 10 limpiapipas de color verde.</li> <li>♣ 1 goma eva verde.</li> <li>♣ 1 metro de cinta de género (color a elección)</li> <li>♣ Pegamento Uhu pega pen.</li> <li>♣ Bastidor o cartón (Si no lo dejaste en sala)</li> </ul>
TECNOLOGÍA	Esta semana reforzaremos concepto de <b>hardware y software</b> , ya que la próxima semana (9 al 13 de mayo) tendremos evaluación parcial de la asignatura. Necesitarás cuaderno y estuche.
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar.  Tema de la clase: "Digamos NO a la violencia en todos los espacios".
FE Y CULTURA CATÓLICA	<ul> <li>OA: Jesús el Hijo de Dios nos enseña a orar en comunidad.</li> <li>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán: <ul> <li>Reconocen que es la Oración.</li> <li>Distinguen distintas formas de oración.</li> <li>Aprenden canto de Oración ya Cantar es Orar 2 veces.</li> <li>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica para revisar los contenidos.</li> </ul> </li> </ul>
FOLKLORE	Estimados Alumnos: Esta semana trabajaremos en la clase teórica correspondiente a la unidad N°1 "Tradiciones Folklóricas" Conocerán la pauta de evaluación de la danza el vals (homenaje a Gabriela Mistral.)  • Materiales:

	<ul> <li>cuaderno</li> <li>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.}</li> <li>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</li> </ul>
ED.	Queridos estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana
FÍSICA Y SALUD	realizaremos un repaso de todos los contenidos trabajados durante la unidad 1 (habilidades motrices básicas, condición física y hábitos de vida saludable), los cuales serán evaluados en la prueba solemne del término del trimestre. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.
	Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura
MÚSICA	Los y las estudiantes de tercero básico conocen las figuras rítmicas Redonda, blanca, negra, corchea y semicorchea, conocen la figura cuartina y percuten ritmos simples.
	Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.

NOTICIAS	
FECHAS	