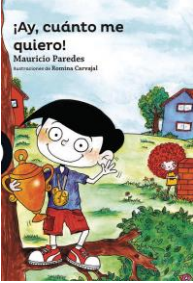




AGENDA SEMANAL			
NIVEL	Terceros Básicos	SEMANA	04 de abril al 08 de abril
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
Lenguaje	Verónica Curaz	veronica.curaz@colegiosantamariademaipu.cl	
Matemática	Fernanda Carrión	fernanda.carrion@colegiosantamariademaipu.cl	
Ciencias	Dominique Vásquez	Dominique.vasquez@colegiosantamariademaipu.cl	
Historia	Nicol Recio	Nicol.recio@colegiosantamariademaipu.cl	
Inglés	Fernanda Lorca	Maria.lorca@colegiosantamariademaipu.cl	
Artes	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Tecnología	Rosalba Eguiluz	Rosalba.eguiluz@colegiosantamariademaipu.cl	
Fe y Cultura Católica	Carolina Araneda H.	Carolina.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
Ed. Física y Salud	Nicol Ruiz Urtubia	nicole.ruiz@colegiosantamariademaipu.cl	
Música	Stefania González	juanleuthner@colegiosantamariademaipu.cl	
Folklore	Valeria Adriazola Á.	Valeria.adriazola@colegiosantamariademaipu.cl	
Autonomía y Cultura Escolar	Fabiola Durán	Fabiola.dura@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Estimados estudiantes, esta semana trabajaremos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión lectora de distintos textos, Pág. 11, 12, 13, 14 y 15 - Reforzar contenidos de gramática (artículos, verbo, sustantivo, adjetivos) <p>Recuerda seguir con la lectura complementaria del libro.</p> <p style="text-align: center;">¡Ay, cuánto me quiero! Autor: Mauricio Paredes Editorial: Alfaguara</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Evaluación lectura complementaria según curso: 3ero A: viernes 8 de abril 3ero B: viernes 8 de abril 3ero C: viernes 8 de abril 3ero D: viernes 8 de abril</p> <p>Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Comprensión lectora de distintos tipos textos a desarrollar en el Texto del estudiante en las páginas 11, 12, 13, 14 y 15.
MATEMÁTICA	<p>Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100.</p> <p>Resolverán adiciones y sustracciones utilizando material concreto.</p> <p>En geometría comprenderán la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) desplegando la figura 3D.</p> <p>Recordar control de operatoria (sumas y restas) con nota acumulativa la primera clase de la semana</p> <p>Aritmética: Los alumnos deben traer bloques multibase (entregados en clases) plastificados y dentro de un sobre con su nombre, todas las clases de aritmética.</p> <p>Geometría: Seguiremos trabajando con los materiales utilizados la semana anterior (Cartulinas de colores tamaño block, cartón piedra pintado negro o cartón forrado negro, tijeras y pegamento (cinta doble contacto).</p>

	<p>Utilizaremos texto del estudiante (páginas 30, 31,34 y 35) y libro de actividades (páginas 20 a la 30).Importante para aquellos estudiantes que por distintas razones no han asistido a clases</p>
<p>CIENCIAS</p>	<p>Queridos estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Esta semana continuaremos trabajando el contenido “La luz”, veremos las propiedades de la luz. <p>Esta semana utilizaremos en el:</p> <ul style="list-style-type: none"> - texto escolar: pág. 22 y 23 - Libro de actividades pág. 14 <p>Materiales: 1 caja de zapato con dos orificios según instrucciones pág. 22 y una linterna.</p> <p>Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases deberán trabajar en el Texto del estudiante páginas 22 y 23 En el libro de Actividades en la página 14.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>¿Qué realizaremos esta semana?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación de la prueba de diagnóstico. • Localizar objetos en una cuadrícula utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. • Desarrollo de páginas en textos de estudio. <p>✚ ¡Te espero en clases con toda la energía!</p> <p>Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases, encontrarán material de apoyo en el classroom.</p>

INGLÉS	<p>Los estudiantes estarán iniciando la unidad 1 del año, con apoyo del texto escolar de la asignatura.</p> <p>Para los estudiantes que por diversas razones no hayan asistido a clases, encontrarán material de apoyo en el classroom</p>
ARTES VISUALES	<p>Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colores fríos y cálidos <p>Necesitaremos el estuche y cuaderno</p>
TECNOLOGÍA	<p>Esta semana continuaremos nuestro trabajo práctico en clases</p> <p style="text-align: center;"><u>“Amplificador casero”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Necesitarás: <ul style="list-style-type: none"> • 2 vasos plásticos o de cartón. • 1 tuvo de cartón (toalla nova). • 1 toalla nova. • Tijeras. • Pincel. • Cola fría. • Un delantal para proteger el uniforme (puede ser de cocina). <p style="text-align: center;">¡Y mucha energía para crear!</p>
CULTURA Y AUTONOMÍA ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo) ✚ Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el buen trato ✚ Aumentar el autoconocimiento.
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>OA: Preparar Liturgia de Semana Santa.</p> <p>Durante esta semana las y los estudiantes realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar y explicar la próxima evaluación de carácter práctico: Liturgia de Semana Santa. • Se envía vía plataforma de Classroom de Fe y Cultura Católica explicación sobre como el curso debe presentar esta evaluación práctica, con el lema, los recuerdos, el altar y los cantos, cada punto estará especificado y se entrega el contacto de correo electrónico de la profesora para dudas y consultas. • Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para que la profesora entregue indicaciones de la liturgia.

FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos nuestra clase teórica mensual relacionada a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar vals (dame la mano y danzaremos).”</p> <p>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>➤ Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
ED. FÍSICA Y SALUD	<p>Queridos estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana, realizaremos una retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Posteriormente comenzaremos con un nuevo contenido: Condición Física (OA6) Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura</p>
MÚSICA	<p>➤ Los y las estudiantes de tercero básico Realizarán ejercicios rítmicos Interpretando los “Musicogramas de angri birs” https://www.youtube.com/watch?v=jkjhFOTRxE4&t=18s</p> <p>Utilizando las diferentes partes de su cuerpo.</p> <p>Musicograma de Bruno Mars. https://www.youtube.com/watch?v=iqF9an6phQM</p> <p>🚩 Durante esta semana los estudiantes ausentes cantaran el himno del colegio junto a la pista de audio. https://drive.google.com/file/d/10eQ8U2qQQcnqeeatPxa_5f_uQ25eo7dl/view?usp=sharing</p> <p>🚩 Grabarán un video cantando el himno el cual subirán a la plataforma de classroom de su curso. Solo el coro del Himno “Colegio Santa María.....”</p>

NOTICIAS

FECHAS

