



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	11 de Abril 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Paz Ramírez	<a href="mailto:paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl">paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	<a href="mailto:carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl">carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	M Isabel Rubilar	<a href="mailto:mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Stefania González	<a href="mailto:stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo Araya	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	M José Zárate	<a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Las y los estudiantes utilizan habilidades de comprensión lectora para analizar textos literarios. Además, a través de ello hacen uso de habilidades de redacción, escribiendo una carta a un personaje seleccionado de alguno de los textos propuestos, expresando sus ideas y opiniones propias acerca del actuar de los personajes.</p> <p><b>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Deben realizar las páginas del libro: 56 y 57. Material de Classroom.</b></p> <p><b>Club de lectura: Estudiantes comienzan con la preparación para la <i>semana del libro</i>, asignando roles y tareas de acuerdo al interés y habilidades de cada uno/a.</b></p>
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes continúan revisando las propiedades de las potencias de base racional y realizan los ejercicios de las páginas 34 y 35 del texto del estudiante.



	<p>Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el Classroom de la asignatura.</p> <p><b><u><a href="#">Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 34 y 35 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</a></u></b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Days Gone By" recuerdan y practican expresar situaciones pasadas y realizan actividades de reading y listening comprehension</p> <p>*Se realiza la segunda sesión de entrenamiento KET de lectura</p> <p><b>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom.</b></p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad nº1 " Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile" entendiendo conceptos claves mediante el análisis de fuentes iconográficas y audiovisuales que permitan relacionar como los idearios liberales van transformando política y económicamente la sociedad europea y americana.</p> <p>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 34-40</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán explicar los tipos de fosilizaciones en plantas y animales</p> <p>Durante la clase los estudiantes realizarán un mapa conceptual de los tipos de fósiles y responderán preguntas de desafío, trabajaremos con las páginas del libro 14 y 15.</p> <p><b><i>Los estudiantes ausentes deberán visualizar video en el cual se encontrará disponible en el classroom, realizar las actividades que se encuentran en el ppt y trabajar con las páginas del libro 14 y 15</i></b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes identificarán las principales características de un perfil de ondas: longitud de onda, amplitud, periodo, frecuencia y rapidez de propagación de una onda.</p> <p><b><u><a href="#">Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 6 a la 11 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</a></u></b></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán profundizar sobre la clasificación de las reacciones químicas (Síntesis, Descomposición, Sustitución, Doble Sustitución, entre otras). El contenido trabajado durante esta semana</p>



	<p>serán las páginas 21, 26 y 27 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales: Química I y II Medio)</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes tendrán que realizar la actividad aplica de la página 21, en la cual tendrán que identificar el tipo de reacción química involucrada. Además, realizarán los ejercicios 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de las páginas 26 y 27 del texto con el fin de profundizar en esta clasificación.</p> <p><b><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma actividad de la página del texto indicada anteriormente.</i></b></p> <p>Se les recuerda, además, que esta semana los y las estudiantes rendirán el primer control de tabla periódica que contempla los elementos desde el 1 al 20 (desde el hidrógeno hasta el calcio). Las fechas correspondientes son: IA: 12 de Abril IB: 12 de Abril IC: 12 de Abril ID: 13 de Abril</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>																		
TECNOLOGÍA	<p><b>OA1 INFOGRAFIA</b></p> <p><b>Finalización y entrega final de diseño informativo de los servicios públicos. Trabajos creativos e informativos son compartidos con el curso y evaluados.</b></p> <p>Los alumnos esta semana presentaran diseño de infografía y trabajo de investigación en parejas sobre el servicio público que proporciona el estado de Chile y que seleccionaron para compartir con la comunidad escolar.</p> <p>TRABAJOS FINALIZADOS SE DESCARGAN EN FORMATO PDF SE COMPARTEN EN CLASSROOM tarea actividad práctica.</p> <table border="1" data-bbox="446 1176 1274 1850"><thead><tr><th data-bbox="446 1176 1104 1218">INFOGRAFIA SERVICIOS PUBLICOS</th><th data-bbox="1104 1176 1274 1218">PUNTAJE</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="446 1218 1104 1291"><b>Identifica y selecciona un Servicio público del estado de Chile, lo investigan en parejas.</b></td><td data-bbox="1104 1218 1274 1291"><b>10 puntos</b></td></tr><tr><td data-bbox="446 1291 1104 1417"><b>Utiliza herramientas software o aplicaciones como WORD- CANVA- PREZI etc. para el diseño de infografía</b></td><td data-bbox="1104 1291 1274 1417"><b>15 puntos</b></td></tr><tr><td data-bbox="446 1417 1104 1459"><b>Emplea colores de forma armónica y creativa</b></td><td data-bbox="1104 1417 1274 1459"><b>20 puntos</b></td></tr><tr><td data-bbox="446 1459 1104 1575"><b>Distribuye e informa de manera adecuada el texto y contenido visual con iconos formas e imágenes.</b></td><td data-bbox="1104 1459 1274 1575"><b>30 puntos</b></td></tr><tr><td data-bbox="446 1575 1104 1648"><b>Respeto el formato sugerido logo-titulo-subtitulo-contenido visual- fuentes-créditos</b></td><td data-bbox="1104 1575 1274 1648"><b>30 puntos</b></td></tr><tr><td data-bbox="446 1648 1104 1732"><b>Realiza trabajo en clases con su teléfono móvil y actitud participativa.</b></td><td data-bbox="1104 1648 1274 1732"><b>10 puntos</b></td></tr><tr><td data-bbox="446 1732 1104 1816"><b>Estudiantes hacen entrega de su infografía en la fecha indicada. 11-15 de abril.</b></td><td data-bbox="1104 1732 1274 1816"><b>15 puntos</b></td></tr><tr><td data-bbox="446 1816 1104 1850"></td><td data-bbox="1104 1816 1274 1850"><b>130</b></td></tr></tbody></table>	INFOGRAFIA SERVICIOS PUBLICOS	PUNTAJE	<b>Identifica y selecciona un Servicio público del estado de Chile, lo investigan en parejas.</b>	<b>10 puntos</b>	<b>Utiliza herramientas software o aplicaciones como WORD- CANVA- PREZI etc. para el diseño de infografía</b>	<b>15 puntos</b>	<b>Emplea colores de forma armónica y creativa</b>	<b>20 puntos</b>	<b>Distribuye e informa de manera adecuada el texto y contenido visual con iconos formas e imágenes.</b>	<b>30 puntos</b>	<b>Respeto el formato sugerido logo-titulo-subtitulo-contenido visual- fuentes-créditos</b>	<b>30 puntos</b>	<b>Realiza trabajo en clases con su teléfono móvil y actitud participativa.</b>	<b>10 puntos</b>	<b>Estudiantes hacen entrega de su infografía en la fecha indicada. 11-15 de abril.</b>	<b>15 puntos</b>		<b>130</b>
INFOGRAFIA SERVICIOS PUBLICOS	PUNTAJE																		
<b>Identifica y selecciona un Servicio público del estado de Chile, lo investigan en parejas.</b>	<b>10 puntos</b>																		
<b>Utiliza herramientas software o aplicaciones como WORD- CANVA- PREZI etc. para el diseño de infografía</b>	<b>15 puntos</b>																		
<b>Emplea colores de forma armónica y creativa</b>	<b>20 puntos</b>																		
<b>Distribuye e informa de manera adecuada el texto y contenido visual con iconos formas e imágenes.</b>	<b>30 puntos</b>																		
<b>Respeto el formato sugerido logo-titulo-subtitulo-contenido visual- fuentes-créditos</b>	<b>30 puntos</b>																		
<b>Realiza trabajo en clases con su teléfono móvil y actitud participativa.</b>	<b>10 puntos</b>																		
<b>Estudiantes hacen entrega de su infografía en la fecha indicada. 11-15 de abril.</b>	<b>15 puntos</b>																		
	<b>130</b>																		



ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana, realizaremos una familiarización de la evaluación N°2 práctica sobre circuito de estaciones en progresión. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p><b>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</b></p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio realizarán un ejercicio auditivo que consiste en escuchar; las canciones que allí aparecen y mencionar qué instrumentos participan en cada una.</p> <p>Canciones. Concierto de Aranjuez (J. Rodrigo) The Pink Panther theme (H. Mancini) Charagua (V. Jara)</p> <p>Las y los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Liturgia de curso OA: “Realizar Liturgia de Curso”</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se da espacio para, una vez terminada la Liturgia realizar una retroalimentación al curso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica.</b></li></ul>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la segunda parte de la coreografía del baile correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas. <b>ESTILOS DE APRENDIZAJE, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES</b></p> <p>¿Cuál son mis fortalezas y desafíos?</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>