



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	18 de Abril 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Paz Ramírez	paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo Araya	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Las y los estudiantes utilizan habilidades de comprensión lectora para analizar textos líricos. Además, identifican los elementos y estructura del género.</p> <p>Los estudiantes realizan prueba corporativa de la asignatura el día miércoles 20 de abril.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Deben realizar las páginas del libro: 74 a 83. Material de Classroom.</p> <p>Club de lectura: Estudiantes prosiguen con la preparación para la <i>semana del libro</i>, preparando decoración, ambientación, vestimentas, entre otros.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes siguen revisando las potencias de base racional Se trabajará una guía con ejercicios de potencias de base racional y sus propiedades. Se realizará un control sobre el tema.</p>



	<p>Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el Classroom de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 34 y 35 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Days Gone By" realizan un repaso de los contenidos y aspectos gramáticas de la unidad para preparar la evaluación parcial. *Se realiza la tercera sesión de entrenamiento KET de lectura Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad nº1 " Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile" entendiendo conceptos claves mediante el análisis de fuentes iconográficas y audiovisuales que permitan relacionar como los idearios liberales van transformando política, económica y social del continente americana.</p> <p>Se realiza prueba parcial, considerando los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ubicación temporal- Ideas liberales y republicanas- Constitución- La cultura burguesa- Manifestaciones liberales <p>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 34-40.</p> <p>Estudiantes les recuerdo que el día JUEVES 21 de abril se realizará la evaluación corporativa de formación ciudadana Los estudiantes que obtengan un 70% de logro en estas evaluaciones optarán a una nota 7,0 en la asignatura correspondiente.</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán elaborar un modelo de fósil, utilizando materiales simples para explicar algunos de los procesos de fosilización.</p> <p>Deberán traer los siguientes materiales: Fuentes bajas, yeso, arena fina, gruesa y gravilla, cucharas, agua destilada, plastilina y distinto objetos para fosilizar (conchitas, hojas, tela y un dinosaurio u otro juguete de animal para hacer huellas).</p>



	<p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de actividades de creación de fósiles que será subida al classroom de la asignatura.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes identificarán las principales características de un perfil de ondas: longitud de onda, amplitud, periodo, frecuencia y rapidez de propagación de una onda. En clases, trabajarán con Guía de Actividades.</p> <p>Al término de la clase se realizará control n°2.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 6 a la 11 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán retroalimentar la evaluación diagnóstica y corregir los ejercicios de las páginas 21,26 y 27 sobre la clasificación de reacciones químicas.</p> <p>Se les recuerda a los y las estudiantes que, durante la semana, se rendirá el segundo control de tabla periódica que incluye los elementos del 1 al 40, las fechas del segundo control son:</p> <p>IA: 19 de Abril</p> <p>IB: 19 de Abril</p> <p>IC: 19 de Abril</p> <p>ID: 20 de Abril</p> <p>Actividad: los y las estudiantes completarán los ejercicios de la página 21, 26 y 27.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares las mismas páginas indicadas anteriormente.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p><u>unidad 1 Resolución de problemas tecnológicos</u></p> <p>OA: Reconocer tipos de bienes y diferentes tipos de objetos tecnológicos, usos y necesidades.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana, iniciaremos la evaluación parcial N°2, la cual consiste en un circuito de la condición física en base a la progresión y continuidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua.



	<p>Esta semana inician las actividades de “La semana de la conciencia, salud y medio ambiente”</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio realizarán una Encuesta musical.</p> <p>¿CUÁNTO SABEMOS DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES?</p> <ol style="list-style-type: none">1) ¿Qué instrumentos musicales conoces?2) ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?3) ¿Sabes tocar alguno? ¿Cuál? <p>Reconocer diferentes instrumentos musicales.</p> <p>Las y los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Semana Santa</p> <p>OA: “Realizar Retroalimentación de Liturgia y Prueba de Diagnóstico”.</p> <p>Los estudiantes luego de haber realizado su Liturgia de curso y su Prueba de Diagnóstico, se realiza la retroalimentación de ambas evaluaciones y se toma prueba a los estudiantes pendientes.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura con el material de guía descargable.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Aprenderán el final de la coreografía del baile Destreza de cueca.</p> <p>materiales:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Pañuelo (cualquier color)● Ropa deportiva.● Botella de agua <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>