



AGENDA SEMANAL I° Trimestre			
NIVEL	I° MEDIO	SEMANA	2 DE MAYO 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Paz Ramírez	paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo Araya	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes profundizarán en las características y elementos del género lírico para lograr realizar un análisis minucioso de este tipo de textos. Desarrollan habilidades de comprensión lectora y análisis de textos.</p> <p>Retroalimentación prueba corporativa de la asignatura.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con páginas 82 y 83 del libro del estudiante.</i></p> <p>Club de lectura: Reconocen las características del microcuento, su tipología, personajes, conflicto, ambiente, entre otros. Además, responden preguntas de comprensión lectora en relación al texto utilizado como ejemplo.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes conocerán los modelos de comportamiento exponencial. Se trabajará con el "Texto del Estudiante" en las páginas 38 y 39.</p> <p>Se realizará control sobre el tema.</p>



	<p>Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el Classroom de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: Deben realizar las páginas 38 y 39 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana continuaremos trabajando en la unidad 1 para aprender a expresar grandes cantidades y se practicará listening.</p> <p>*Se realiza la sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que no asistan a clases pueden revisar las actividades subidas a classroom semanalmente.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad nº1" Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile" Analizarán cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales.</p> <p>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 40-43</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes realizan evaluación parcial</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán reforzar contenidos para evaluación parcial.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán el comportamiento de las ondas al interactuar con la materia (Fenómenos Ondulatorios). Además, se comprenderá la naturaleza del sonido.</p> <p>Se terminará de aplicar nuestra evaluación Parcial N° 2:</p> <p><u>Evaluación Parcial N°2:</u></p> <p>1° A: Martes 03 de Mayo 1° C: Miércoles 04 de Mayo 1° D: Jueves 05 de Mayo</p> <p><u>Temario:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Concepto de Onda (¿Qué son las ondas?)- Representación y características de una onda (Elementos espaciales de una onda: Amplitud y longitud de onda)- Elementos temporales de una onda (Periodo, frecuencia y rapidez de propagación)- Clasificación de Ondas- Propiedades de las Ondas (Reflexión, refracción, difracción, interferencia y absorción de ondas) <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 12 a la 14 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>



QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre la teoría de las colisiones y el balance de ecuaciones químicas.</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes realizan modelos de moléculas para explicar cómo ocurre una reacción química. Asimismo, realizan ejercicios de balance de ecuaciones químicas. Para ello es importante que los y las estudiantes traigan los siguientes materiales: fósforos o mondadientes, plasticina roja y azul.</p> <p><i>Además se les recuerda a los estudiantes que esta semana deberán rendir el control 2 y 3 de tabla periódica. El control n°2 incluye los elementos desde el 1 al 40 (hidrógeno al circonio) y el control n°3 incluye los elementos del 1 al 60 (hidrógeno al neodimio). Las fechas correspondientes son:</i></p> <p><i>IA: 3 de Mayo (control n°2)</i></p> <p><i>IB: 3 de Mayo (control n°3)</i></p> <p><i>IC: 3 de Mayo (control n°2)</i></p> <p><i>ID: 4 de Mayo (control n°3)</i></p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la actividad focaliza y explora de la página 34 del texto escolar.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p>OA1 Clase N°2 Eduqualis OA: Clasificar y definir bienes materiales, bienes inmateriales o de servicios, bienes libres, bienes económicos. Luego, buscan información de bienes primarios, bienes de producción.</p>
ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana se realizará la clase teórica correspondiente al mes de mayo. Revisaremos los contenidos para la evaluación solemne.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio conocen y repasan las partes de una partitura y elementos musicales.</p> <p>Repasan percusión de patrones rítmicos con y sin silencios y preparan prueba de percusión.</p> <p>Responden a la pregunta ¿Qué canción me gusta? disponible en el classroom.</p> <p>Entregan Tarea de cuadro de figuras rítmicas (Cuadro disponible en el classroom).</p> <p>Las y los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

FE Y CULTURA CATÓLICA	Tema: Ser Persona y su Dignidad OA: “Identificar los aspectos esenciales de toda persona humana que, en cuanto a imagen de Dios, le distinguen de otros seres vivos”. Analizan texto de San Juan Pablo II sobre la dignidad de la persona Humana. (Extracto). Y realizan un comparativo en relación a lo tratado en la clase anterior y cómo ellos ven Hoy al Ser humano en las distintas áreas aprendidas. Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.
TALLER FOLKLORE	Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” Conocerán la pauta de evaluación de la danza Destreza de cueca. materiales: <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno. <i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i> Los estaré esperando, con mucho ánimo
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Queridos y queridas estudiantes, esta semana revisaremos un tema muy importante durante la clase de Taller de Cultura y autonomía escolar. Tema de la clase: “Digamos <u>NO</u> a la violencia en todos los espacios”.