



AGENDA SEMANAL 1º Trimestre			
NIVEL	1º MEDIO	SEMANA	25 de Abril 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	Paz Ramírez	<a href="mailto:paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl">paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MATEMÁTICA	Carlos Bozo	<a href="mailto:carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl">carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
INGLÉS	Vanessa Arellano	<a href="mailto:angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl">angeola.tirado@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
HISTORIA	M Isabel Rubilar	<a href="mailto:mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl">mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	<a href="mailto:denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl">denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÍSICA	Prof. Paulina Rojas	<a href="mailto:paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl">paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
QUÍMICA	Vicente Osorio	<a href="mailto:vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl">vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	<a href="mailto:claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
ED FÍSICA Y SALUD	Bastián Pohler	<a href="mailto:bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl">bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
MÚSICA	Stefania González	<a href="mailto:stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl">stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
FÉ Y CULTURA CATÓLICA	Claudia Peredo Araya	<a href="mailto:claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl">claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	<a href="mailto:francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl">francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	M José Zárate	<a href="mailto:maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl">maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl</a>	
Coord. Académica del nivel	Inés Palominos L	<a href="mailto:ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl">ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl</a>	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUA Y LITERATURA	<p>Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.</p> <p><b>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</b></p> <p><b><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></b></p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes siguen revisando las potencias de base racional Se continuará trabajando con la guía de ejercicios entregada en clases.</p> <p><b>Se realizará la prueba parcial sobre potencias de base racional.</b></p> <p>Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el Classroom de la asignatura.</p>



	<p><b>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 30, 31, 34 y 35 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</b></p>
INGLÉS	<p>Durante esta semana los alumnos tendrán evaluación parcial en relación a la unidad 1 "Days gone by"</p> <p>Temario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión lectora en cuanto a situaciones pasadas</li><li>• Expresión de situaciones pasadas en afirmaciones, negaciones e interrogaciones.</li><li>• Expresiones de tiempo página 10 del libro del estudiante</li></ul> <p>*Se realiza la cuarta sesión de entrenamiento KET de lectura</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad nº1" Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile" Analizarán cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales.</p> <p>Cursos faltantes realizan prueba parcial, considerando los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicación temporal</li><li>- Ideas liberales y republicanas</li><li>- Constitución</li><li>- La cultura burguesa</li><li>- Manifestaciones liberales</li></ul> <p>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 40-43</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán elaborar un modelo de fósil, utilizando materiales simples para explicar algunos de los procesos de fosilización.</p> <p>Deberán traer los siguientes materiales: Fuentes bajas, yeso, arena fina, gruesa y gravilla, cucharas, agua destilada, plastilina y distinto objetos para fosilizar (conchitas, hojas, tela y un dinosaurio u otro juguete de animal para hacer huellas).</p> <p><b>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía de actividades de creación de fósiles que será subida al classroom de la asignatura.</b></p>



	<p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> <p>En cuanto al curso <u>1° D</u>, no le corresponde traer los materiales durante esta semana.</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes comprenderán el comportamiento de las ondas al interactuar con la materia (Fenómenos Ondulatorios). Además, se comenzará a aplicar nuestra evaluación parcial N°2:</p> <p><u>Evaluación Parcial N°2:</u> 1° A: Martes 26 de Abril 1° B : Miércoles 27 de Abril 1° C: Miércoles 04 de Mayo 1° D: Jueves 05 de Mayo</p> <p><u>Temario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de Onda (¿Qué son las ondas?)</li><li>- Representación y características de una onda (Elementos espaciales de una onda: Amplitud y longitud de onda)<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementos temporales de una onda (Periodo, frecuencia y rapidez de propagación)</li></ul></li><li>- Clasificación de Ondas</li><li>- Propiedades de las Ondas (Reflexión, refracción, difracción, interferencia y absorción de ondas)</li></ul> <p><b><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 12 a la 14 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></b></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes lograrán demostrar sus conocimientos a través de una <b>evaluación parcial</b>.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes deberán rendir la evaluación parcial sobre reacciones químicas. Las fechas de la evaluación son:</p> <p><b>IA: 26 de Abril</b> <b>IB: 26 de Abril</b> <b>IC: 26 de Abril</b> <b>ID: 27 de Abril</b></p> <p><b><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un resumen de los conceptos vistos durante la unidad.</i></b></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
TECNOLOGÍA	<p><b>unidad 1 <u>Resolución de problemas tecnológicos</u></b></p> <p><b>OA1</b></p> <p><b>Clase N°2 Eduqualis</b></p> <p>-Cierre de actividad INFOGRAFIA DE SERVICIOS PUBLICOS los alumnos realizan auto evaluación y co- evaluación.</p> <p>OA Reconocer tipos de bienes y diferentes tipos de objetos tecnológicos, usos y necesidades.</p>



ED FÍSICA Y SALUD	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana, continuaremos desarrollando la <b>evaluación parcial N°2</b>, la cual consiste en un circuito de la condición física en base a la progresión y continuidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Útiles de aseo.</li><li>● Botella de agua.</li></ul> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio realizarán una Encuesta musical.</p> <p><b>¿CUÁNTO SABEMOS DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES?</b></p> <p>1) <b>¿Qué instrumentos musicales conoces?</b></p> <p>2) <b>¿Cuál te gusta más? ¿Por qué?</b></p> <p>3) <b>¿Sabes tocar alguno? ¿Cuál?</b></p> <p><b>Reconocer diferentes instrumentos musicales.</b></p> <p>Las y los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Ser Persona y su Dignidad</p> <p>OA: “Identificar los aspectos esenciales de toda persona humana que, en cuanto a imagen de Dios, le distinguen de otros seres vivos”.</p> <p>Los estudiantes conocen las características esenciales de todo ser humano y sus dimensiones. Como se constituye el ser humano y que lo distingue de otros seres vivos. Analizan texto de San Juan Pablo II sobre la dignidad de la persona Humana.</p> <p>Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklóricas” <b>Practican y finalizan la coreografía de la danza Destreza de cueca.</b></p> <p><b>materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Cuaderno.</li><li>● <b>Pañuelo (cualquier color)</b></li><li>● Ropa deportiva.</li><li>● Botella de agua</li></ul> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

[www.colegiosantamariademaipu.cl](http://www.colegiosantamariademaipu.cl)

TALLER  
CULTURA Y  
AUTONOMIA  
ESCOLAR

**Queridos y queridas estudiantes, a continuación, detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana.**

- Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información.
- Realizaremos un test para conocer nuestros estilos de aprendizaje predominantes.
- Por último, terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal.