

| AGENDA SEMANAL I° Trimestre |            |                     |          |   |  |
|-----------------------------|------------|---------------------|----------|---|--|
| NIVEL                       | l°         | I° MEDIO SEMANA     |          | 4 de Abril 2022                                 |  |
| ASIGNATURA                  |            | DOCENTE             |          | CORREO  |  |
|                             |            | RESPONSABLE         |          |   |  |
| LENGUA Y                    | 1          | Paz Ramírez         |          | paz.ramirez@colegiosantamariademaipu.cl         |  |
| LITERATU                    | LITERATURA |                     |          |   |  |
| MATEMÁ                      | TICA       | Carlos Bozo         |          | carlos.bozo@colegiosantamariademaipu.cl         |  |
| INGLÉS                      |            | Vanessa Arellano    |          | angeola. tirado@colegiosantamariademaipu.cl     |  |
| HISTORIA                    |            | M Isabel Rubilar    |          | mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl |  |
| BIOLOGÍA                    | ١          | Denicse Rodríguez   |          | denicse.rodriguez@ colegiosantamariademaipu.cl  |  |
| FÍSICA                      |            | Prof. Paulina Rojas |          | paulina. rojas@colegiosantamariademaipu.cl      |  |
| QUÍMICA                     |            | Vicente Osorio      |          | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl      |  |
| TECNOLO                     | GÍA        | Claudia Arar        | neda     | claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl     |  |
| ED FÍSICA Y                 |            | Bastián Pohl        | er       | bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl      |  |
| SALUD                       |            |                     |          |   |  |
| MÚSICA                      |            | Stefania Gor        | nzález   | stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl   |  |
| FÉ Y CULTURA                |            | Claudia Pere        | do Araya | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl      |  |
| CATÓLICA                    |            |                     | •        |   |  |
| TALLER                      |            | Francisca Oy        | arce     | francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl    |  |
| FOLKLORE                    |            |                     |          |   |  |
| TALLER                      |            | M José Zárat        | te       | maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl        |  |
| CULTURA                     | Υ          |                     |          |   |  |
| AUTONOMIA                   |            |                     |          |   |  |
| ESCOLAR                     |            |                     |          |   |  |
| Coord. Inés                 |            | Inés Palomir        | nos L    | ines.palominos@colegiosantamaríademaipu.cl      |  |
| Académic                    | a del      |                     |          |   |  |
| nivel                       |            |                     |          |   |  |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES  |
|------------|--|
|            | Las y los estudiantes comprenden la retroalimentación de la prueba de            |
| LENGUA Y   | diagnóstico. Además, rinden la prueba de lectura domiciliaria Frankenstein,      |
| LITERATURA | aplicando habilidades de comprensión lectora.                                    |
|            | Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Deben    |
|            | realizar las páginas del libro: 20, 31 a 34.                                     |
|            | Club de lectura: (I° A,B,C) Leen comprensivamente y reflexionan en torno a       |
|            | fragmentos del género detectivesco/ policial. (I° D) Identifican las             |
|            | características del Microcuento, redactan textos breves haciendo uso de sus      |
|            | habilidades de escritura.  |
| MATEMÁTICA | Durante esta semana los y las estudiantes aprenderán las potencias de base       |
|            | racional y exponente entero, realizarán operaciones con ellas y las relacionarán |
|            | con problemas de la vida cotidiana. También se aplicará un control relacionado   |
|            | con el tema.   |
|            |  |
|            | Los alumnos y las alumnas reciben el material utilizado en clases en el          |
|            | Classroom de la asignatura.  |
|            |  |



|          | Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 38 y 39 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.  |
|----------|---|
| INGLÉS   | Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Days Gone By" realizan reading y writing comprehension para practicar los aprendizajes de la unidad.  Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom.   |
| HISTORIA | Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad nº1" Construcción de estados naciones en Europa, América y Chile" entendiendo conceptos claves mediante el análisis de fuentes iconográficas y audiovisuales que permitan ver la <b>evolución</b> de la sociedad europea y como está interviene en las <b>transformaciones</b> de la sociedad americana tanto en lo político, económico y social.  Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 34-40 |
| BIOLOGÍA | Durante esta semana los estudiantes lograrán clasificar organismos de acuerdo a criterios taxonómicos, trabajan con texto escolar en las páginas 47, 48 y 49.  Durante la clase se realiza cuadro comparativo donde clasifican distintos organismos  Los estudiantes ausentes deberán leer las páginas mencionadas y realizar en su hogar guía de actividades la cual estará disponible en el classroom y revisar las páginas anteriormente mencionadas.  Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.  |
| FÍSICA   | Durante esta semana las y los estudiantes reconocerán la representación de una onda. Además determinarán sus elementos espaciales (número de ondas, amplitud y longitud de onda).  Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 6 a la 11 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.   |
| QUÍMICA  | Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las unidades de concentración Físicas y Químicas. El contenido trabajado durante esta semana serán las páginas 102 y 103 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales: Química I y II Medio)  |



|                          | Actividad: Los y las estudiantes tendrán que realizar la actividad aplica de las páginas mencionadas, en la cual tendrán que calcular concentraciones. <u>Para ello es importante que los y las estudiantes traigan calculadora científica.</u>   |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
|                          | Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma actividad   |  |  |  |  |
|                          | de la página del texto indicada anteriormente.  |  |  |  |  |
|                          |   |  |  |  |  |
|                          | Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.  |  |  |  |  |
| TECNOLOGÍA               | OA1 Crear diseño de infografía en software usando plantillas, imágenes y colores de forma armónica con estilo para hacer que resalte. Los alumnos esta semana se evocarán al diseño y presentación estética de la infografía trabajo de investigación y diseño en parejas sobre el servicio público que proporciona el estado de chile y que seleccionaron para compartir con la  |  |  |  |  |
|                          | comunidad escolar.  |  |  |  |  |
| ED FÍSICA Y              | Establecer valores y lugar de impresión.  |  |  |  |  |
| SALUD                    | Estimados estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana, realizaremos una retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Posteriormente continuaremos trabajando Principios de Sobrecarga, Continuidad y los demás principios.  Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.   |  |  |  |  |
|                          | Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.  |  |  |  |  |
|                          | ¡Nos vemos!   |  |  |  |  |
| MÚSICA                   | Los y las estudiantes de primero medio realizarán un ejercicio auditivo que consiste en escuchar; las canciones que allí aparecen y mencionar qué instrumentos participan en cada una.  Canciones.  Concierto de Aranjuez  (J. Rodrigo)  The Pink Panther theme (H. Mancini)  Charagua  (V. Jara)   |  |  |  |  |
| FE Y CULTURA<br>CATÓLICA | Tema: Liturgia de curso OA: "Realizar Liturgia de Curso" Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica". Se revisa en primer lugar que tengan todo el material requerido y luego se explica como el curso debe presentar esta evaluación práctica, con el lema, los recuerdos, el altar y los cantos, cada punto estará especificado y se entrega el contacto de correo electrónico del profesor para dudas y consultas. |  |  |  |  |



|           | Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y<br>Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su<br>ausencia a la clase, para dar indicaciones de la liturgia. |
|-----------|---|
| TALLER    | Estimados Alumnos: Esta semana realizaremos nuestra clase teórica mensual   |
| FOLKLORE  | relacionada a la Unidad 1 "Tradiciones Folklórica: Danza a desarrollar Destreza   |
|           | de cueca."  |
|           |   |
|           | Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma   |
|           | presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará   |
|           | disponible en la plataforma classroom de la asignatura.   |
|           |   |
|           | Los estaré esperando, con mucho ánimo.  |
| TALLER    | Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros  |
| CULTURA Y | estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto  |
| AUTONOMIA | Educativo Institucional. (sello inclusivo)  |
| ESCOLAR   |   |
|           | Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el   |
|           | buen trato ( 2ª parte)  |