



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	4 de ABRIL 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Camila Millahual	camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Las y los estudiantes realizan la evaluación del libro: "Persépolis" disponible en el Classroom de la asignatura.</p> <p>Club de lectura: Estudiantes realizan lectura de textos breves y se ejercita la escritura creativa.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Deben realizar las páginas del libro:76-86</p>



LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Los estudiantes utilizan estratégicamente la ficha de registro para procesar información de diferentes tipos de textos especializados. Analizamos y elaboramos infografías (Finalización - autoevaluación) Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Pueden trabajar con el PPT que estará disponible en el classroom.
FILOSOFÍA	Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos” OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas Mediante citas de filósofos/as reconocidas, comprenderemos el concepto de asombro como motor fundamental para filosofar. Finalmente, responderemos en parejas algunas preguntas que relacionan el contenido revisado con la experiencia personal de cada uno/a.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente cálculo y análisis de porcentajes. Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura. Todos los estudiantes deben realizar el ensayo N°1 de números naturales disponible desde el 04/04 al 11/04, por la plataforma de puntaje nacional. <u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°3, números racionales, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u>
MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los y las estudiantes seguirán estudiando las medidas de posición y su gráfico asociado. Además del control semanal. Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura



INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "My first job" y realizan reading y listening comprehension para introducción a la unidad.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom.</p>
EDUCACIÓN CUIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán trabajando la unidad con la unidad N1 "Estado, Democracia y Ciudadanía". Se identificará y analizará el concepto de Democracia y su evolución histórica por medio del análisis de fuentes visuales y escritas.</p> <p>los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben realizar las páginas del texto del estudiante 11,12,13</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, continuarán con la unidad N°1 "Economía de la Teoría a la Práctica: ¿Cómo se coordina el funcionamiento de la economía? El sector público y el sector privado en la economía.</p> <p>Los alumnos realizarán mini ensayo PES N1 el cual será corregido en clases.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer el concepto de transgénico, aplicaciones y técnicas de manipulación genética</p> <p>Actividad: Responden preguntas de aplicación</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un formulario que será subido a classroom</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana las y los estudiantes lograrán comprender cómo evolucionaron los homínidos hasta llegar a la especie <i>Homo sapiens</i>. También construyen afiches informativos en grupos sobre temas de evolución trabajados en clases.</p> <p>Actividad desarrollan guía de indagación y construyen afiche informativo.</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la guía que se publicará, al igual que las actividades presentadas en el ppt</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en la Unidad N°1: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del universo nos encontramos. Identifican las principales estructuras cósmicas que conforman nuestro Universo.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre el concepto de pH y pOH. Para ello el día VIERNES 8 DE ABRIL asistirán a una experiencia práctica de laboratorio en la cual serán capaces de preparar disoluciones y determinar si son ácidas, básicas o neutras.</p> <p>Actividad: Para la actividad práctica de laboratorio a realizar es necesario que los y las estudiantes traigan 2 limones y 10-15 mL de detergente de ropa líquido (Por ejemplo: Detergente Ariel Líquido). Además, deben presentarse con su calculadora científica.</p> <p><u>Nota:</u> No es necesario que los y las estudiantes se presenten con delantal de laboratorio.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un cuadro comparativo entre el concepto de pH y pOH, con sus respectivas expresiones matemáticas.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana, realizaremos una retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Posteriormente trabajaremos en Korfball y minicampeonato. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Domingo de Pascua OA: “Organizar Liturgia de Curso”</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se revisa en primer lugar que tengan todo el material requerido y luego se explica como el curso debe presentar esta evaluación práctica, con el lema, los recuerdos, el altar y los cantos, cada punto estará especificado y se entrega el contacto de correo electrónico del profesor para dudas y consultas.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de la liturgia.
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Profundizar en el conocimiento de las elecciones profesionales y ocupacionales . Materiales: Cartulina, plumones, revistas, tijeras y pegamento
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Promover el sentido de identidad y pertenencia en nuestros estudiantes, a través del conocimiento y valoración del Proyecto Educativo Institucional. (sello inclusivo) Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el buen trato. Traen materiales para expresar su Proyecto de Vida de forma gráfica, cartulinas de colores, fotos, lápices, pegamento, tijeras etc,