



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	11 de ABRIL 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Camila Millahual	camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Las y los estudiantes analizan diversos textos considerando criterios verbales y no verbales.</p> <p>Club de lectura: Estudiantes comienzan con la preparación para la <i>semana del libro</i>, asignando roles y tareas de acuerdo al interés y habilidades de cada uno/a.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Deben realizar las páginas del libro:303-304</p>



LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Los estudiantes utilizan estratégicamente la ficha de registro para procesar información de diferentes tipos de textos especializados. Analizamos y elaboramos infografías (Finalización - autoevaluación) Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Pueden trabajar con el PPT que estará disponible en el classroom
FILOSOFÍA	Unidad N°1: "La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos" OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas Se analiza la frase "el paso del mito al logos", para comprender la implicancia de la filosofía para la búsqueda de otros fundamentos y explicaciones de la realidad, por fuera de lo mitológico. Se inicia actividad que será comentada la próxima sesión que invita a realizar creativamente un mito para diversos temas de interés filosófico.
MATEMÁTICA	Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente cálculo y análisis de porcentajes. Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura. <u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°3, PORCENTAJES, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u>
MATEMÁTICA ELECTIVA	Durante esta semana los y las estudiantes recuerdan la construcción de la Nube de Puntos y la interpretación de la información a partir de ella. Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura
INGLÉS	Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "My first job" y reconocen los usos del reported speech relacionado con sus futuras profesiones. *Se realiza primera sesión de entrenamiento KET de lectura.



	<p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p>
EDUCACIÓN CIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán trabajando en la unidad N°1 “Estado, Democracia y Ciudadanía”. Se analizará la relación entre los conceptos de Estado y Democracia por medio del análisis de fuentes escritas.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben realizar las actividades de la página 15 del texto del estudiante.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana, continuarán con la unidad N°1 “Economía de la Teoría a la Práctica</p> <p>Los alumnos realizarán mini ensayo PES N1 en la plataforma de puntaje nacional el cual estará disponible desde el 11 al 14 de abril</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar cómo las drogas influyen en el sistema nervioso central.</p> <p>Actividad: analizan noticia sobre el consumo de drogas en estudiantes chilenos y responden preguntas de aplicación.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares deberán revisar el ppt que será subido a classroom, leer la noticia y hacer actividad</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aplicar los conceptos de microevolución y selección natural.</p> <p>Actividad: trabajan confeccionando infografías y/o afiches sobre un ejemplo de microevolución en la naturaleza.</p> <p>Materiales a elección</p>



	<p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma actividad que sus compañeros en clase presencial, pero de forma individual</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en la Unidad N°1: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del Universo nos encontramos? Identificarán las principales estructuras cósmicas de nuestro Universo, en específico, las estrellas, su clasificación y evolución.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán demostrar sus aprendizajes a través de una evaluación parcial el día martes 12 de abril. Además lograrán aprender sobre el concepto de polímero y algunos ejemplos de la vida cotidiana.</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes serán capaces de identificar el monómero de un polímero a través de ejercicios de aplicación.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares una búsqueda bibliográfica sobre usos de los polímeros en la vida cotidiana y la tecnología.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana, realizaremos una retroalimentación de la evaluación diagnóstica. Posteriormente trabajaremos en Korfball y minicampeonato. Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Domingo de Pascua OA: “Organizar Liturgia de Curso” Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se revisa en primer lugar que tengan todo el material requerido y luego se explica como el curso debe presentar esta evaluación práctica, con el lema, los recuerdos, el altar y los cantos, cada punto estará especificado y se entrega el contacto de correo electrónico del profesor para dudas y consultas.</p>



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

	Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de la liturgia.
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	Motivar a los alumnos sobre su preparación para ingresar a la educación superior y acciones para lograrlo Charla de Admisión educación superior. Universidad Diego Portales. Materiales: Cartulina, Pegamento, Imágenes de Profesionales
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas. ESTILOS DE APRENDIZAJE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES ¿Cuál son mis fortalezas y desafíos? Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.