



AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE			
NIVEL	TERCERO E. MEDIA	SEMANA	18 de ABRIL 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUAJE	Cristina Tillería	cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl	
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	Paola Martin G	paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	M José Zárate	maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA ELECTIVA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA ELECTIVO	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA ELECTIVA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLÉS	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
FILOSOFÍA	Michelle Silva	michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl	
F. CUIDADANA	Camila Millahual	camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl	
ECONOMÍA	Dámari Steck M.	damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl	
CS PARA LA CUIDADANIA	Paula Correa	paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA ELECT	Daniela Letelier F.	daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
FE Y CULTURA ESCOLAR	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER DE ORIENTACIÓN	Alejandra Segovia	alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR	Inés Palominos/ Angela Gutierrez	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Las y los estudiantes analizan diversos textos considerando recursos lingüísticos y NO lingüísticos.</p> <p>Los estudiantes realizan prueba corporativa de la asignatura el día miércoles 20 de abril.</p> <p>Club de lectura: Estudiantes comienzan con la preparación para la <i>semana del libro</i>, asignando roles y tareas de acuerdo al interés y habilidades de cada uno/a.</p>



	<p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Deben realizar las páginas del libro: 310, 311 y 312.</p>
LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA	<p>Se espera que los estudiantes investiguen a las comunidades especializadas, a partir del análisis de series de ficción. Para ello, escogen una serie que les interese y describirán a la comunidad en una presentación.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Pueden trabajar con el PPT que estará disponible en el classroom.</p>
FILOSOFÍA	<p>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas</p> <p>Se da un espacio de término de actividad de clase anterior (creación de mitos sobre temas fundamentales de la filosofía), se comenta la actividad y se explica el concepto de <i>Logos</i> desde el contraste de esos mitos con un conocimiento más racional y científico.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente conjunto de racionales.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°4, Números Racionales, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></p>
MATEMÁTICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán la creación de una nube de puntos y su interpretación. Además, rendirán el control n°2 de la asignatura sobre medidas de posición.</p> <p>Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura.</p>
INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "My first job" recuerdan contenidos de la unidad como repaso para la próxima evaluación parcial.</p>



	<p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontrarán en classroom.</p>
EDUCACIÓN CIDADANA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán trabajando en la unidad N°1 “Estado, Democracia y Ciudadanía”. Se profundizará en las características del sistema electoral en Chile.</p> <p>Estudiantes les recuerdo que el día 21 de abril se realizará la evaluación corporativa de formación ciudadana Los estudiantes que obtengan un 70% de logro en estas evaluaciones optarán a una nota 7,0 en la asignatura correspondiente.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben realizar las actividades de la página 131 del texto del estudiante.</p>
ECONOMIA Y SOCIEDAD	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, : Sintetizan a través de un mapa conceptual el rol de cada agente en la economía (empresas, familias, estado y sector externo) identificando los-mercados en donde los agentes interactúan (de bienes y servicios / de productos)</p> <p>CONTINÚAN TRABAJANDO CON DEBATE DEL CURSO Y CORRIGEN ENSAYO PAES N1</p> <p>Los alumnos realizarán mini ensayo PAES N2 en la plataforma de puntaje nacional el cual estará disponible desde el 18 al 22 de abril</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca</p>
CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán analizar cómo las drogas influyen en el sistema nervioso central.</p> <p>Actividad: analizan noticia sobre el consumo de drogas en estudiantes chilenos y responden preguntas de aplicación.</p> <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la actividad que está inmersa en el ppt que será subido a classroom.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>



BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender el concepto de biodiversidad y la importancia del valor de esta.</p> <p>Actividad.</p> <p>Clase nº1 Leen sobre la definición de biodiversidad y responden preguntas de comprensión lectora.</p> <p>Clase nº2 Analizan el tratado internacional de biodiversidad vigente y responden preguntas. analizan gráficos y tablas</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán ver la presentación disponible en el classroom de la asignatura y desarrollar las mismas guías que serán entregadas para sus compañeros</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
FÍSICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en la Unidad N°1: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del Universo nos encontramos? Identificarán las principales estructuras cósmicas de nuestro Universo, en específico, las estrellas, su clasificación y evolución.</p> <p>Además, comprenderán sobre la construcción del conocimiento acerca del origen y evolución del Universo en diversas culturas y momentos de la historia.</p>
QUÍMICA ELECTIVA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre los polímeros y su clasificación.</p> <p>Actividad: los y las estudiantes serán capaces de identificar polímeros y monómeros a través de ejercicios de aplicación.</p> <p>Se les recuerda, además, que esta semana los y las estudiantes rendirán el segundo control de tabla periódica que contempla los elementos desde el 1 al 40 (desde el hidrógeno al circonio). Las fechas correspondientes son: IIIB: 19 de Abril</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un cuadro resumen con las principales diferencias entre los polímeros y los monómeros incluyendo ejemplos de la vida diaria.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>
ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante esta semana, continuaremos con el minicampeonato de korfbal. El día jueves 21 desarrollarán evaluación parcial N°2, la cual consiste en organizar estaciones de ejercicios para la comunidad del colegio.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua.



	<p>Esta semana inician las actividades de “La semana de la conciencia, salud y medio ambiente”</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase, deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura. ¡Nos vemos!</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Semana Santa OA: “Realizar Retroalimentación de Liturgia y Prueba de Diagnóstico”. Los estudiantes luego de haber realizado su Liturgia de curso y su Prueba de Diagnóstico, se realiza la retroalimentación de ambas evaluaciones y se toma prueba a los estudiantes pendientes. Los estudiantes ausentes deben revisar el classroom de la asignatura con el material de guía descargable.</p>
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	<p>Se realizará charla de admisión a la educación superior, la realizará UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO.</p>
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas. Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>