



| AGENDA SEMANAL I ° TRIMESTRE | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------------|
| NIVEL | TERCERO E. MEDIA | SEMANA | 25 de ABRIL 2022 |
| ASIGNATURA | DOCENTE RESPONSABLE | CORREO | |
| LENGUAJE | Cristina Tillería | cristina.tilleria@colegiosantamariademaipu.cl | |
| LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | Paola Martin G | paola.martin@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA | M José Zárate | maria.zarate@colegiosantamariademaipu.cl | |
| MATEMÁTICA ELECTIVA | Iván Cornejo | ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FÍSICA ELECTIVO | Paulina Rojas | paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl | |
| QUÍMICA ELECTIVA | Vicente Osorio | vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl | |
| INGLÉS | Vanessa Arellano | vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FILOSOFÍA | Michelle Silva | michelle.silva@colegiosantamariademaipu.cl | |
| F. CUIDADANA | Camila Millahual | camila.millahual@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ECONOMÍA | Dámari Steck M. | damari.steck@colegiosantamariademaipu.cl | |
| CS PARA LA CUIDADANIA | Paula Correa | paula.correa@colegiosantamariademaipu.cl | |
| BIOLOGÍA ELECT | Daniela Letelier F. | daniela.letelier@colegiosantamariademaipu.cl | |
| ED FÍSICA | Bastián Pohler | bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl | |
| FE Y CULTURA ESCOLAR | Claudia Peredo | claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER DE ORIENTACIÓN | Alejandra Segovia | alejandra.segovia@colegiosantamariademaipu.cl | |
| TALLER CULTURA AUTONOMIA ESCOLAR | Inés Palominos/ Angela Gutierrez | ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl angela.gutierrez@colegiosantamariademaipu.cl | |

| ASIGNATURA | INSTRUCCIONES |
|------------|---|
| LENGUAJE | <p>Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.</p> <p>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></p> |



| | |
|--|---|
| LENGUAJE ELEC LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA | <p>Esta semana todas las clases de la asignatura (incluyendo Club de Lectura) estarán a disposición de la creación de las actividades asignadas por nivel correspondientes a la celebración de la semana del libro.</p> <p>El viernes 29 de abril los estudiantes realizarán las muestras de sus trabajos en el patio del colegio, según horario a informar pertinentemente durante la semana.</p> <p><i>Para los estudiantes que por cualquier motivo no pueden asistir al colegio se trabajará con: PPT el cual se encontrará en el classroom de la asignatura.</i></p> |
| FILOSOFÍA | <p>Unidad N°1: “La filosofía nos permite cuestionar rigurosamente la realidad y a nosotros mismos”</p> <p>OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas</p> <p>Durante esta sesión se recordará la noción de mito y logos desde los comentarios del curso, para dar paso al estudio de las ramas de la Filosofía y la búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la pregunta ¿qué conocimiento es más válido? ¿qué es la verdad?</p> <p>En caso de inasistencia, el/la estudiante deberá revisar el ppt de la clase encontrado en classroom y realizar actividad final encontrada en el mismo ppt.</p> |
| MATEMÁTICA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan preparándose para la prueba PAES de matemática en el eje de Números, específicamente síntesis de contenidos previos a la prueba parcial.</p> <p>Los alumnos reciben el material utilizado en clases en el classroom de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar guía N°4, Síntesis de contenidos, este material se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura</u></p> |
| MATEMÁTICA ELECTIVA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes trabajarán las medidas de tendencia central para comprender el ajuste lineal. Además, rendirán la prueba de nivel el 29 de abril con temario publicado en Classroom.</p> <p>Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura.</p> |



| | |
|-----------------------------|---|
| INGLÉS | <p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos evalúan la unidad 1: "My first job".</p> <p>Contents:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulary of jobs- Reported speech- Reading comprehension |
| EDUCACIÓN CUIDADANA | <p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuarán trabajando en la unidad N°1 "Estado, Democracia y Ciudadanía". Se profundizará en las características de la participación ciudadana y como esta se vincula con el concepto de nación.</p> <p>Los/as estudiantes que por diversos motivos no asisten a clases deben leer el concepto de la siguiente página:</p> <p>https://www.ine.cl/ine-ciudadano/participacion-ciudadana</p> |
| ECONOMIA Y SOCIEDAD | <p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, : trabajaremos el contenido de: El proceso productivo y los factores de producción. y se corrige ensayo ENSAYO PAES N2. Los estudiantes durante esta semana realizarán evaluación parcial N1 contenidos:</p> <p>Conceptos: economía como ciencia social, colusión, corrupción, inflación.</p> <p>agentes económicos</p> <p>aplicación de contenidos a preguntas PAES.</p> <p>Los alumnos realizarán mini ensayo PAES N3 en la plataforma de puntaje nacional el cual estará disponible desde el 25 al 29 de abril</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar los contenidos con el material disponible en puntaje nacional, sección biblioteca.</p> |
| CIENCIAS PARA LA CUIDADANIA | <p>Durante esta semana los estudiantes realizarán una prueba parcial, de acuerdo a los contenidos revisados en clases.</p> <p>Temario:</p> <ul style="list-style-type: none">-Transgénicos-Drogas en el sistema nervioso central |



| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Los estudiantes lograrán comprender ¿cómo la excesiva exposición al sol puede afectar mi salud? Responden preguntas de aplicación. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares actividad que estará disponible en classroom. Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS | <p>Durante esta semana los estudiantes lograrán comprender cuales son los factores que afectan la biodiversidad y cuál es el rol del ser humano en esto. Observan y comentan un documental llamado “nuestro planeta, nuestro negocio” https://www.youtube.com/watch?v=9yPq4S3j9Jk</p> <p>Actividad clase 1 Desarrollan guía entregada por la profesora. Actividad clase 2 Responderán en grupo una serie de preguntas indagatorias. Deberán elegir una pregunta y grabar un video explicativo de 90 segundos como máximo</p> <p>DURANTE ESTA SEMANA SE REALIZARÁ LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE EVOLUCIÓN. Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares... Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| FÍSICA ELECTIVA | <p>Durante esta semana las y los estudiantes trabajarán en la Unidad N°1: “Cosmos: ¿en qué momento y lugar del Universo nos encontramos? Identificarán las principales estructuras cósmicas de nuestro Universo, en específico, las estrellas, su clasificación y evolución. Además, comprenderán sobre la construcción del conocimiento acerca del origen y evolución del Universo en diversas culturas y momentos de la historia.</p> |
| QUÍMICA ELECTIVA | <p>Durante esta semana los y las estudiantes lograrán aprender sobre la clasificación de los polímeros sintéticos.</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes realizarán en grupos de 6 integrantes un debate (tema ya asignado por el docente) para ello es importante que los estudiantes redacten una serie de argumentos, contraargumentos y preguntas relacionados con su tema para utilizar en el debate.</p> <p>Se les recuerda también que el control n°3 de tabla periódica se realizará el martes 26 de Abril.</p> |



| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares un mapa conceptual sobre la clasificación de los polímeros sintéticos.</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p> |
| ED FÍSICA | <p>Estimados estudiantes, esta semana tiene como objetivo: Participar en algún deporte colectivo (fútbol, vóley, balonmano, básquetbol, entre otros), donde apliquen y perfeccionen sus habilidades motrices especializadas de locomoción, manipulación y estabilidad.</p> <p>Recuerda asistir con:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cuaderno.● Ropa deportiva.● Útiles de aseo.● Botella de agua. <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p> |
| FE Y CULTURA CATÓLICA | <p>Los y las estudiantes trabajaran en el tema de la unidad: “CREENCIA Y FELICIDAD DEL JOVEN DE HOY” trabajando el OA: Valorar la propuesta cristiana de felicidad expresada en las Bienaventuranzas, describiendo actos consecuentes e inconsecuentes del ser humano</p> <p>Observaremos el concepto de naturaleza, persona y cultura postmoderna</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio deberán desarrollar una actividad de la unidad en classroom.</p> |
| TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL | <p>III B, D, C. Se realizará charla de admisión a la educación superior, la realizará UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO.</p> <p>III A Realizar collage de las profesiones.</p> <p>Materiales: Pliego de Cartulina. Recorte de imágenes de diferentes profesiones, pegamento y tijeras</p> |
| TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR | <p>Queridos y queridas estudiantes, a continuación, detallaremos las actividades que trabajaremos en conjunto durante la semana.</p> <ul style="list-style-type: none">● Analizaremos una imagen acerca de las formas de procesamiento de la información.● Realizaremos un test para conocer nuestros estilos de aprendizaje predominantes. |



COLEGIO SANTA MARÍA DE MAIPÚ

www.colegiosantamariademaipu.cl

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Por último, terminarán y presentarán su creación (comic), a sus compañeros de manera grupal. |
|--|--|