



AGENDA SEMANAL I° TRIMESTRE			
NIVEL	II° MEDIO	SEMANA	11 de abril 2022
ASIGNATURA	DOCENTE RESPONSABLE	CORREO	
LENGUA Y LITERATURA	M Isabel Rubilar	mariaisabel.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
MATEMÁTICA	Iván Cornejo	ivan.cornejo@colegiosantamariademaipu.cl	
INGLES	Vanessa Arellano	vanessa.arellano@colegiosantamariademaipu.cl	
HISTORIA	María Isabel Rubilar	maria.rubilar@colegiosantamariademaipu.cl	
BIOLOGÍA	Denicse Rodríguez	denicse.rodriguez@colegiosantamariademaipu.cl	
FÍSICA	Paulina Rojas	paulina.rojas@colegiosantamariademaipu.cl	
QUÍMICA	Vicente Osorio	vicente.osorio@colegiosantamariademaipu.cl	
TECNOLOGÍA	Claudia Araneda	claudia.araneda@colegiosantamariademaipu.cl	
ED FÍSICA y SALUD	Bastián Pohler	bastian.pohler@colegiosantamariademaipu.cl	
MÚSICA	Stefania González	stefania.gonzalez@colegiosantamariademaipu.cl	
RELIGIÓN	Claudia Peredo	claudia.peredo@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER FOLKLORE	Francisca Oyarce	francisca.oyarce@colegiosantamariademaipu.cl	
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	Tamara Morales	tamara.morales@colegiosantamariademaipu.cl	
Coordinación Académica del nivel	Inés Palominos L	ines.palominos@colegiosantamariademaipu.cl	

ASIGNATURA	INSTRUCCIONES
LENGUAJE	<p>Las y los estudiantes extraen información implícita, explícita y combinada de distintos tipos de textos. Realizan también control acumulativo del contenido, los cuales serán semanales.</p> <p>Club de lectura: Estudiantes comienzan con la preparación para la <i>semana del libro</i>, asignando roles y tareas de acuerdo al interés y habilidades de cada uno/a.</p> <p>Para los estudiantes que por algún motivo no pueden asistir al colegio: Deben realizar las páginas del libro: 25 / 29 / 32.</p>
MATEMÁTICA	<p>Durante esta semana los y las estudiantes continúan con la comprensión del conjunto de los números racionales con la pertenencia a los conjuntos y la aproximación de raíces inexactas. Recibirán el material utilizado en el Classroom de la asignatura.</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar la página 18 y 22 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>



INGLÉS	<p>Dear Students! Durante esta semana los alumnos continúan con unidad 1: "Globalization and communication techniques" reconocen los usos de presente perfecto en contexto.</p> <p>*Se realiza primera sesión de entrenamiento KET de lectura.</p> <p>Los estudiantes que por diversos motivos no puedan asistir al colegio pueden observar el material y realizar actividades que se encontraran en classroom.</p>
HISTORIA	<p>Las y los estudiantes participan durante esta semana de clases presenciales, donde continuaremos con los contenidos de la unidad N°1 "Crisis, totalitarismo y guerra: Desafíos para Chile y el mundo a inicios del siglo XX" principalmente comprendiendo la Segunda Guerra Mundial, considerando los conflictos bélicos ocurridos durante esta.</p> <p>Los y las estudiantes que por diversos motivos no asistan a clases deben reforzar este contenido con su libro desde la página 38- 43</p>
BIOLOGÍA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán conocer y comprender cómo se propaga el impulso nervioso.</p> <p>Actividad rotularán una célula nerviosa y describirán las etapas del impulso nervioso.</p> <p>No olvides llevar tu libro a clases.</p> <p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares una guía subida al classroom llamada potencial de membrana y potencial de acción. La información sobre la clase la podrán encontrar en una presentación en el classroom del curso y en la página 134 de su texto.</i></p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente</p>
FÍSICA	<p>Durante esta semana las y los estudiantes continuarán identificando los principales conceptos cinemáticos, en específico, el concepto de aceleración. Comprenderán las características de un Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U).</p> <p><u>Para los estudiantes que se ausenten por diversos motivos: deben realizar las páginas 131 a la 140 del texto del estudiante, este se encuentra disponible en forma digital en el muro del classroom de la asignatura.</u></p>
QUÍMICA	<p>Durante esta semana los estudiantes lograrán aprender sobre las unidades de concentración Físicas y Químicas. El contenido trabajado durante esta semana serán las páginas 102 y 103 del texto del estudiante (Texto Ciencias Naturales: Química I y II Medio)</p> <p>Actividad: Los y las estudiantes tendrán que realizar la actividad aplica de las páginas mencionadas, en la cual tendrán que calcular concentraciones. <u>Para ello es importante que los y las estudiantes traigan calculadora científica.</u></p>



	<p><i>Los estudiantes ausentes deberán realizar en sus hogares la misma actividad de la página del texto indicada anteriormente.</i></p> <p>Se les recuerda, además, que esta semana los y las estudiantes rendirán el primer control de tabla periódica que contempla los elementos desde el 1 al 20 (desde el hidrógeno hasta el calcio). Las fechas correspondientes son: IIA: 22 de Abril IIB: 14 de Abril IIC: 22 de Abril</p> <p>Ante cualquier duda dirigirse al correo del docente correspondiente.</p>																		
TECNOLOGÍA	<p>TECNOLOGIA OA1-OA4 Finalización y entrega final de diseño informativo de los principios de la carta de la tierra, INFOGRAFIA.</p> <p>-Trabajos creativos e informativos son compartidos con el curso y evaluados. Los alumnos esta semana presentaran diseño de infografía y trabajo de investigación en parejas sobre el principio de la carta de la tierra y que seleccionaron para compartir con la comunidad escolar en la semana de la CONCIENCIA SALUD Y MEDIO AMBIENTE.</p> <p>TRABAJOS FINALIZADOS SE DESCARGAN EN FORMATO PDF SE COMPARTEN EN CLASSROOM tarea actividad práctica.</p> <p>INDICADORES DE EVALUACIÓN</p> <table border="1"><thead><tr><th>INFOGRAFIA CARTA DE LA TIERRA</th><th>PUNTAJE</th></tr></thead><tbody><tr><td>Identifica y selecciona un principio de la carta de la tierra y lo investiga en parejas.</td><td>10 puntos</td></tr><tr><td>Utiliza herramientas software o aplicaciones como WORD- CANVA- PREZI etc. para el diseño de infografía</td><td>15 puntos</td></tr><tr><td>Emplea colores de forma armónica y creativa</td><td>20 puntos</td></tr><tr><td>Distribuye e informa de manera adecuada el texto y contenido visual con iconos formas e imágenes.</td><td>30 puntos</td></tr><tr><td>Respeto el formato sugerido logo-titulo-subtitulo-contenido visual- fuentes-créditos</td><td>30 puntos</td></tr><tr><td>Realiza trabajo en clases con su teléfono móvil y actitud participativa.</td><td>10 puntos</td></tr><tr><td>Estudiantes hacen entrega de su infografía en la fecha indicada. 11-15 de abril.</td><td>15 puntos</td></tr><tr><td></td><td>130</td></tr></tbody></table>	INFOGRAFIA CARTA DE LA TIERRA	PUNTAJE	Identifica y selecciona un principio de la carta de la tierra y lo investiga en parejas.	10 puntos	Utiliza herramientas software o aplicaciones como WORD- CANVA- PREZI etc. para el diseño de infografía	15 puntos	Emplea colores de forma armónica y creativa	20 puntos	Distribuye e informa de manera adecuada el texto y contenido visual con iconos formas e imágenes.	30 puntos	Respeto el formato sugerido logo-titulo-subtitulo-contenido visual- fuentes-créditos	30 puntos	Realiza trabajo en clases con su teléfono móvil y actitud participativa.	10 puntos	Estudiantes hacen entrega de su infografía en la fecha indicada. 11-15 de abril.	15 puntos		130
INFOGRAFIA CARTA DE LA TIERRA	PUNTAJE																		
Identifica y selecciona un principio de la carta de la tierra y lo investiga en parejas.	10 puntos																		
Utiliza herramientas software o aplicaciones como WORD- CANVA- PREZI etc. para el diseño de infografía	15 puntos																		
Emplea colores de forma armónica y creativa	20 puntos																		
Distribuye e informa de manera adecuada el texto y contenido visual con iconos formas e imágenes.	30 puntos																		
Respeto el formato sugerido logo-titulo-subtitulo-contenido visual- fuentes-créditos	30 puntos																		
Realiza trabajo en clases con su teléfono móvil y actitud participativa.	10 puntos																		
Estudiantes hacen entrega de su infografía en la fecha indicada. 11-15 de abril.	15 puntos																		
	130																		



ED FÍSICA	<p>Estimados estudiantes, durante la clase de carácter teórico de esta semana, realizaremos una familiarización práctica sobre los test de velocidad, agilidad, potencia y resistencia.</p> <p>Recuerda asistir con tu cuaderno para realizar las actividades.</p> <p>Los estudiantes que se ausenten por diversos motivos a la clase deberán realizar actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura.</p> <p>¡Nos vemos!</p>
MÚSICA	<p>Los y las estudiantes de primero medio realizarán un ejercicio auditivo que consiste en escuchar; las canciones que allí aparecen y mencionar qué instrumentos participan en cada una.</p> <p>Canciones.</p> <p>Concierto de Aranjuez (J. Rodrigo)</p> <p>The Pink Panther theme (H. Mancini)</p> <p>Charagua (V. Jara)</p> <p>Las y los estudiantes que están en sus casas realizarán las actividades desde sus classroom.</p>
TALLER FOLKLORE	<p>Estimados Alumnos: Esta semana Trabajaremos la segunda parte de la coreografía del baile correspondiente a la Unidad 1 “Tradiciones Folklórica</p> <p><i>Información importante: Los alumnos/as que no se presenten en forma presencial por diversos motivos tendrán que realizar una actividad que estará disponible en la plataforma classroom de la asignatura</i></p> <p>Los estaré esperando, con mucho ánimo.</p>
FE Y CULTURA CATÓLICA	<p>Tema: Liturgia de curso OA: “Realizar Liturgia de Curso”</p> <p>Los estudiantes luego de una semana de preparación realizan Liturgia de Curso como segunda Evaluación de Fe y Cultura Católica”. Se da espacio para, una vez terminada la Liturgia realizar una retroalimentación al curso.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las y los estudiantes que no asisten deben revisar el Classroom de Fe y Cultura Católica y comunicarse vía correo con la profesora comentando su ausencia a la clase, para dar indicaciones de cómo se evaluará a quienes no asistan a esta evaluación práctica.
TALLER CULTURA Y AUTONOMIA ESCOLAR	<p>Desarrollar en los y las estudiantes estrategias que les permitan profundizar en sus estilos de aprendizaje y seleccionar aquella que le permitan alcanzar sus metas.</p> <p>ESTILOS DE APRENDIZAJE, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES</p> <p>¿Cuál son mis fortalezas y desafíos?</p> <p>Crear un espacio de reflexión sobre características, actitudes que favorecen el logro de los objetivos tanto académicos como personales.</p>